

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым



*«Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках
Программы Просвещения родителей»*
методический шаблон
**«НАВИГАТОР «ПРОГРАММЫ
ПРОСЕЩЕНИЯ»»**

Подготовила: Прохасько О.В.,
заместитель заведующего по УВР

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



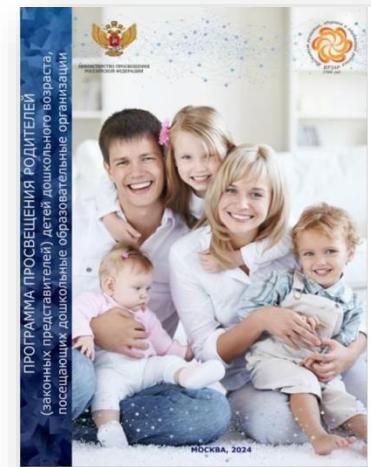
- ▶ представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности.



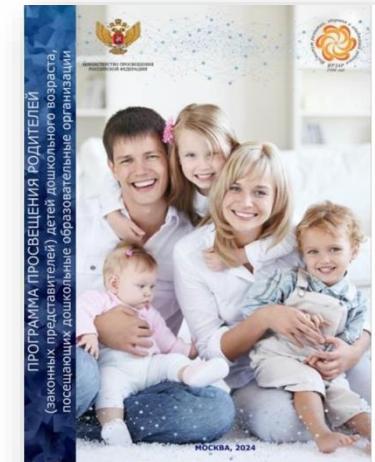
Первый раздел содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций.

Основные понятия!!!

- ▶ Ответственное родительство – выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка, исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться.



Второй раздел посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов.



Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации



Первая группа форм направлена на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей.

- ▶ родительские собрания,
- ▶ лектории,
- ▶ индивидуальное и групповое консультирование,
- ▶ родительские конференции,
- ▶ устный педагогический журнал,
- ▶ беседы,
- ▶ дни открытых дверей,
- ▶ «круглые столы»,
- ▶ библиотеки педагогической литературы для родителей,
- ▶ выставки,
- ▶ информационные стенды и папки,
- ▶ выпуск мини-газет.

Вторая группа форм

Направлена на формирование у родителей практического опыта педагогических действий. Данная группа включает

- ▶ мастер-классы и мастерские,
- ▶ практикумы,
- ▶ тренинги,
- ▶ деловые игры.

Третья группа форм

Позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

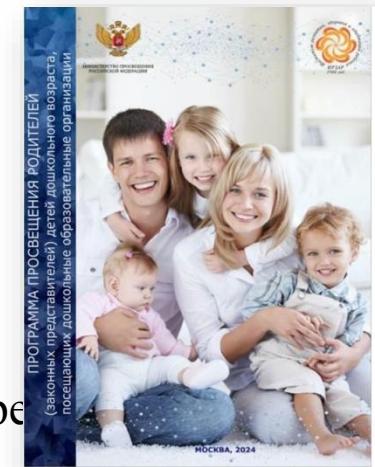
К этой группе относятся

- ▶ заседания управляющих советов,
- ▶ родительские клубы,
- ▶ проектная деятельность,
- ▶ совместные праздники и досуги,
- ▶ игры-приключения,
- ▶ создание рукописных книг с детьми.

Третий раздел включает основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье

Даются ответы на вопросы о том

- ▶ каким образом можно организовать образовательную среду в семье
- ▶ дается характеристика основных компонентов физического и психологического здоровья детей.
- ▶ представлена информация о рациональном питании детей
- ▶ значимости и специфике режима дня в разные возрастные периоды,
- ▶ обозначены способы поддержания в семье здорового образа жизни, формирования у детей в семье полезных привычек.
- ▶ раскрываются вопросы безопасности детей (в быту, природе, социуме, информационном/цифровом пространстве).
- ▶ раскрываются вопросы влияния семьи на познавательное развитие детей
- ▶ показана специфика гендерного воспитания в семье.
- ▶ освещены темы развития речи и формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье,
- ▶ раскрываются пути подготовки ребенка и семьи к обучению в школе.



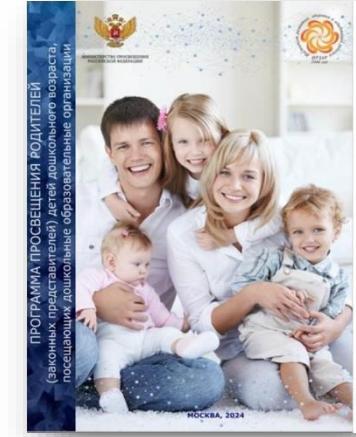
Четвертый раздел содержит информацию об особенностях просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

!!!«Институт коррекционной педагогики»

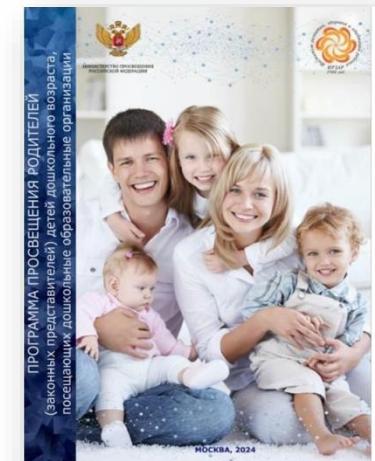
**Научно-методические
разработки**



**Ссылки на
Обучающие
консультации для
родителей**



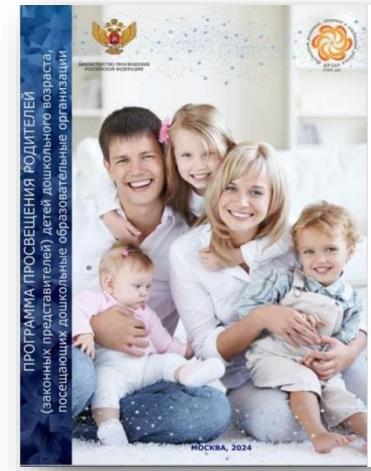
Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.



- ▶ Меры социальной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей на федеральном уровне
- ▶ Материнский (семейный) капитал
- ▶ Единое пособие

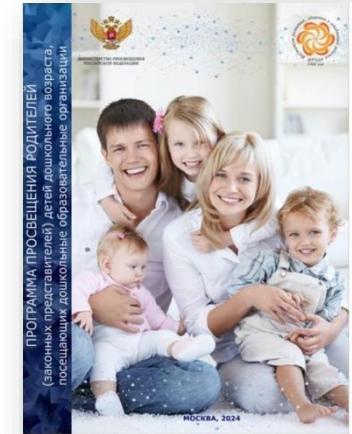
Шестой раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.

- ▶ отношения братьев и сестер в семье
- ▶ дедушки и бабушки в жизни ребенка
- ▶ поощрения и наказания
- ▶ развод в семье
- ▶ тревожность и страхи дошкольника
- ▶ болезни и смерть близких людей
- ▶ воспитание ребенка в неполной семье
- ▶ поддержка родительского авторитета
- ▶ выбор правильных игр и игрушек
- ▶ упрямство и капризы
- ▶ вредные привычки
- ▶ поручения и домашний труд
- ▶ агрессивное поведение, причинение физического ущерба
- ▶ компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста



В седьмом разделе дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность:

- ▶ родительские клубы, движения, (Клуб выходного дня)
- ▶ родительские объединения по интересам,
- ▶ родительские форумы,
- ▶ волонтерские движения и фестивали,
- ▶ совместные проекты родителей с детьми.



Инфографика по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

Здоровый образ жизни

Создавайте эмоционально положительный микроклимат в семье

- ✓ Создавайте комфортные условия для жизни и деятельности ребенка дошкольного возраста (чистота помещения, регулярное проветривание, подбор детской мебели)
- ✓ Соблюдайте правила гигиены
- ✓ Используйте физическую активность с возрастными велосипедами
- ✓ Соблюдайте санитарные нормы с интервалами
- ✓ Старатесь гулять на свежем воздухе
- ✓ Создавайте условия и навыков для здорового питания
- ✓ Проявляйте активность

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Министерство просвещения Российской Федерации
ИРЗДР 1944

Пищевое поведение

- ✓ Пробуждайте у ребенка интерес к пище, организовывайте прием пищи как совместную деятельность.
- ✓ Предлагайте ребенку пробовать разнообразную пищу
- ✓ Украшайте блюда
- ✓ Синхронизируйте прием пищи с приемом сна
- ✓ Помните, что ребенок не всегда может есть
- ✓ Уберите обсуждение пищи из спальни

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Министерство просвещения Российской Федерации
ИРЗДР 1944

Тревожность и страхи у дошкольников

- ✓ Проявляйте заботу и поддерживайте ребенка, дайте ему почувствовать вашу любовь
- ✓ Обсуждайте с ребенком его чувства и переживания
- ✓ Избегайте завышенных требований к ребенку, ориентируйтесь на его возможности
- ✓ Повышайте самооценку ребенка, чаще хвалите его за достижения
- ✓ Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми
- ✓ Показывайте ребенку примеры собственного спокойного уверенного поведения
- ✓ Старатесь делать как можно меньше замечаний ребенку, избегайте постоянной критики, угроз и запугиваний
- ✓ Будьте последовательны в своих воспитательных воздействиях



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста

Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для выбора правильных игр и игрушек

ИГРЫ И ИГРУШКИ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- погремушки
- предметы с изображением лица
- предметы разной формы, фактуры, массы и т.д.
- предметы для осуществления соотносящих действий
- игрушки для выявления причинно-следственных связей



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Формируйте у ребёнка доверие, внимание, доброжелательное отношение к сверстнику, чувство общности с другими детьми.
- Безусловно принимайте своего ребёнка, уделяйте ему персональное внимание, проявляйте чувствительность к его желаниям и потребностям.
- Учите ребёнка поддерживать разговор на одну тему, поощряйте познавательные мотивы общения.
- Не менее восьми раз в день обнимайте своего ребёнка.
- Создавайте условия успешности в общении со сверстниками через организацию совместных игр, рисование, конструирование.
- В личностном общении создавайте условия, которые вызывают у ребёнка желания оценить и осознать свои и чужие поступки.
- В общении ребёнка со взрослыми создавайте ощущение успешности, результативности действий, давайте позитивные социальные переживания.

ИГРЫ И ИГРУШКИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- составные игрушки, требующие соотнесения размеров или цвета разных деталей
- одинаковые предметы для показа образца действия
- предметы разной формы, фактуры, массы и другое
- игрушки для процессуальной игры
- образные игрушки
- предметы-заместители
- головоломки



Спасибо за внимание!

Ссылка на программу просвещения
родителей????

