

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №9 «Жар-птица»
г. Симферополя

С.С.Лиманцева
Приказ от 29 августа 2025г. № 128

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от 28 августа 2025 г. № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «ЖАР-ПИЦА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Симферополь, 2025г.

Структура годового плана

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя за 2024-2025 учебный год	
1.1.	Исходное положение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ОП ДО МБДОУ №9 за 2024-2025 учебный год	8
1.3.	Результаты реализации ОП ДО МБДОУ №9	16
1.4.	Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	50
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1.	Курсы повышения квалификации	51
2.2.	Аттестация педагогических работников	51
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	52
2.4.	Самообразование педагогов	52
III.	Организационно-педагогическая работа	
3.1.	Система методической поддержки педагогов	54
3.2.	Работа творческих групп	56
3.3.	Педагогические советы	57
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	59
3.5.	Инновационная площадка	59
3.6.	Наставничество	59
3.7.	Участие в конкурсах и смотрах	59
3.8.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	60
IV.	Система внутреннего мониторинга	62
V.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	63
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	66
5.3.	Преемственность и работа со школой	67
5.4.	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	68
VI.	Административно-хозяйственная работа	
6.1.	Создание развивающего жизненного пространства детей	69
6.2.	Общие сборы	71
6.3.	Инструктажи	72
6.4.	Пожарная безопасность	72
6.5.	Антитеррористическая защищенность	73

Приложения

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя за 2024-2025 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица» городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2024-2025 учебном году согласно следующим документам:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы

Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (для ДОУ с логопедическими группами и логопунктами).

Документы Федеральных служб:

- Действующие «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 год №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2024-2025г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2024-2025г.г.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Локальные акты

- Устав ДОУ.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9(ОП ДО) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:
 - Профилактика дезадаптации детей, поступивших в детский сад.
 - Выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению через использование педагогических технологий.
 - Совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс и формированию осознанного отношения к своему здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.
 - Повышение педагогической и психологической культуры и грамотности родителей и педагогов.
 - Реализация инновации «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» в рамках реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДОУ» по межгрупповому взаимодействию;
 - Использование даров Ф.Фрёбеля в условиях коррекционного процесса.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет Устав, утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым № 4364 от 30.08.2024г., основной государственный регистрационный номер (ОГРН)1159102007976; лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0640 от 02 августа 2016г., выданную Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (новый регистрационный номер ЛО-35-01251091/00175279, присвоен в ЕРУЛ).

Характеристика МБДОУ: МБДОУ №9«Жар-птица» г. Симферополя расположено по адресу: улица Маршала Жукова, дом 19. Идентификационный код 9102068484, КПП 910201001, форма собственности – коммунальная. Основное здание построено по

типовому проекту и сдано в эксплуатацию 31 декабря 1989 года, здание модуля сдано в эксплуатацию 16 сентября 2021 года. Общая площадь территории 12460+/39 кв.м.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Педагогическую деятельность дошкольное учреждение осуществляет:

- в основном здании с 1990 года. Проектная мощность 320 мест в 13 дошкольных группах;
- в здании модуля с 16 сентября 2021 года. Проектная мощность 100 мест в 5 дошкольных группах.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году проводился на русском языке, кроме одной, разновозрастной группы, где обучение проводилось на крымскотатарском языке с использованием русского языка.

В 2024-2025 учебном году функционировало 15 групп. Из них: 2 группы раннего возраста и 13 дошкольных групп, в том числе 1 разновозрастная группа с крымскотатарским языком изучения (по заявлению родителей (законных представителей) детей), в ноябре 2024 года была расформирована 1 старшая группа и в январе 2025г. 1 младшая группа (в связи с недостатком педагогических кадров).

Списочный состав на 01.06.2025г.

Количество групп	Фактическое количество детей	Количество детей и группах					
		с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разновозрастная с крымскотатарским языком изучения
		2 группы	1 группа	3 группы	4 группы	2 группы	1 группа
13	339	38	29	87	107	54	24

Дошкольное образовательное учреждение № 9 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего и младшего возрастов, которые организуется ежегодно, для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 и от 3 до 4 лет. С целью осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данных групп – до 3 часов путем включения

в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультационный центр: для родителей (законных представителей) специалистами консультационного центра проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного и регулируется положением о логопункте.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 10 групп – 10,5; 3 группы – 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя.

В штате дошкольного учреждения работают:

-педагог дополнительного образования по изобразительности. Для раскрытия творческого потенциала, развития воображения, мелкой моторики–проводятся занятия по изобразительности, начиная со средней группы.

- педагог дополнительного образования по ритмопластике. С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом, красивой осанкой, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность исполнения, в дошкольном учреждении проводятся занятия по ритмопластике в старших, подготовительных группах и со старшей подгруппой разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения.

- педагог дополнительного образования по развитию речи. С целью освоения младшими дошкольниками звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме проводятся занятия по развитию речи с детьми младших групп посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата.

При построении программы дополнительного образования использован принцип интеграции, который имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С этой целью в ДООУ функционирует консультационный центр.

**1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации
Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя за 2023-2024 учебный год**

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1.	образовательные	
	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя	Педагогическим советом МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя (протокол №1 от 31 августа 2023 года)
федеральные		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028.
региональные		
1.	«Крымский венок»- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	Одобрена коллегией МОН и М РК от 01.03.2017 №1/7
коррекционные		
1.	«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации»	Н.Роньжина. г. Москва, 2007г.
2.	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми в младшей, средней и старших группах»	В.Л.Шарохина, г. Москва, 2009г.
3.	«Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»	Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова, г. Санкт-Петербург, 2007 г.
4.	«Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР»	Н.В.Нищева, СПб «Детство-Пресс» 2007г., утверждена Министерством образования РФ.
5.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М.:Просвещение, 2008г., утверждена Министерством образования РФ.
парциальные		
1.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва, 2016г.
2.	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду».	Л.Е.Журова, г. Москва, 2015г.
3.	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду» (детей 4-5 лет)	М.Д.Маханева, издательство ТЦ «Сфера», 2007г.

4.	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду» (детей 5-7 лет)	М.Д.Маханева, издательство ТЦ «Сфера», 2007г.
5.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2017г.
6.	Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».	Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Детство-пресс», г. Москва, 2016г.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2024-2025 учебный год:

повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Продолжать работу над личностным развитием дошкольников и над созданием условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в условиях реализации программы воспитания.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учётом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.
5. Систематизировать работу по формированию единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной образовательной деятельности.

1. Для решения задачи *по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО* проведены:

❖ **Постоянно действующий семинар** по теме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП ДО»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Рассматриваемые вопросы:

1. «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»: выставка-презентация семейных фото альбомов «Моя семья - счастливые моменты»;
2. «Свечи из вошины» - мастер-класс (Роговенко Е.С.), в рамках осенней Недели психологии;
3. «Организация работы с гиперактивными детьми» (практикум), (Роговенко Е.С.);
4. «Зарядись позитивом» (мини-тренинг) в рамках Недели психологии (Роговенко Е.С.);
5. «Карта освобождения городов Крыма», мастер-класс (Прохасько О.В.).

Решению этой задачи способствовала и работа:

❖ **Методические часы:**

- ✓ Повышение профессионального мастерства – дневник педагога по самообразованию.
- ✓ Ежедневное планирование педагогов.
- ✓ Организация и проведение диагностики.

❖ **Консультации:**

- ✓ «Инновационные приемы и техники по аппликации для работы с детьми разных возрастов» (практикум), (Зиновкина И.С.);
- ✓ «Особенности работы с нетрадиционным материалом (фетр) с детьми дошкольного возраста» (Сорока И.Н.);
- ✓ «Мониторинг старших дошкольников», (Прохасько О.В.);

❖ **Школа молодого специалиста**

- ✓ Как организовать работу по проведению диагностики, (Прохасько О.В.);
- ✓ **занятия** с педагогами в период подготовки к аттестации «По дороге профессионального роста» (оказание помощи в подготовке и оформлении портфолио профессиональной деятельности), (Прохасько О.В.);
- ✓ **взаимодействие** молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства и разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

2. 2 задача годового плана ***работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа*** решалась на:

❖ **Проблемном семинаре** по теме: «Дети с ООП в ДОУ. Особенности организации работы»

Теоретическая часть

Консультация. Основные направления коррекционной деятельности с детьми (ООП и ОВЗ), Прохасько О.В. (Блокнот-помощник «Рекомендации педагогам по работе с детьми с ООП и их родителями»).

Практическая часть

Практикум

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ООП (буклет-помощник) (Каримова С.С.);

Особенности организации образовательного процесса с детьми с ООП и ОВЗ (практикум) (Барсегян В.В., Семёнова К.С. (ОНР, Роговенко Е.С.-СДВГ);

❖ **Открытых просмотрах:**

✓ Бинарное занятие по созданию эмоционально благоприятной атмосферы в младшей группе в период адаптации «В гости к сказке» (Роговенко Е.С., Муртазаева Л.Р.);

✓ Интегрированное занятие «Здоровые зубы – деткам любви!» в старшей группе (Сергеева Г.Ю., Зубко Ф.Р.);

✓ Контрольные срезы в группах.

3. **Педагогический совет** по теме: «***Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса***» в форме интерактивного общения был посвящен решению третьей задачи: ***работа над личностным развитием дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в условиях реализации программы воспитания.***

1. Итоги тематического контроля «Воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности посредством дидактического материала» (смотр уголков) (Каримова С.С.).

2. Педагоги поделились опытом работы:

Калмазан Т.А. рассказала о проектной деятельности, которую она организует с со своими воспитанниками и их родителями;

Кожухарова Н.Н. - об организации волонтерской деятельности с дошкольниками, с целью оказания помощи в организации режимных моментов с детьми младшего возраста.

Муртазаева Л.Р. – об организации работы по нравственному воспитанию с использованием театрализованной деятельности.

3. Выставка-презентация дидактических игр:

- «Моя семья» - ранний возраст;

- «Мой детский сад»- младшие;

- «Мой город» - средние группы

- «Мой Крым» - старшие группы

- «Моя страна» - подготовительные группы

❖ **Открытых просмотрах:**

- ✓ Интегрированное сюжетно-игровое занятие с использованием интеллект-карты в разновозрастной группе с крымскотатарским языком обучения «Путешествие по паркам Симферополя» (Аметова Г.Р.);
- ✓ Интегрированное занятие с приоритетом нравственного воспитания в подготовительной группе «В царстве Этикета» (Кожухарова Н.Н.);
- ✓ Интегрированное занятие в подготовительной группе с приоритетом познавательно-речевого развития «Зимние посиделки» (Калмазан Т.А.);

❖ **Просмотр презентаций** к тематическим праздникам, к 80-летию Великой Победы и оформление выставок в группах и холлах детского сада.

❖ **Реализация инновации** «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» посредством реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДОУ» по межгрупповому взаимодействию.

4. Педагогический совет по теме: **«Формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью формирования гармоничной личности ребенка»** в форме устного журнала реализовал четвертую задачу: ***формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.***

1. Результаты тематического контроля «Эффективность взаимодействия семьи и ДОУ в формировании гармонично развитой личности дошкольника» (Каримова С.С.);
2. Защита творческих видео- презентаций по взаимодействию семьи и ДОУ в формировании гармонично развитой личности дошкольника:
 - проведение с родителями мастер-классов «Игры для развития моторики» - ранний возраст;
 - проведение с родителями мастер-класса для оснащения педпроцесса—младшие и средние группы;
 - «Организация мини-музея в группах» - старшие группы;
 - «Все профессии важны - все профессии нужны» (вовлечение родителей в образовательный процесс - подготовительные группы;

Так же этому способствовали:

❖ **Акции:** «Белый цветок» - собранные средства были направлены по QR-кодам в Крымский детский хоспис и благотворительный фонд «БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫ», «Помощь участникам СВО» к 23 февраля, «Окна Победы», «Подарок защитнику Отечества» к 9 мая, благотворительная ярмарка.

❖ **Контрольные срезы**, проведенные во всех возрастных группах с приглашением родительской общественности и педагогов МБОУ «СОШ № 29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополь (в подготовительную группу № 7 «Буратино»).

❖ Работа комиссии по организации и контролю за питанием

❖ Мама воспитанника Павлова Артёма (группа №1) Кнысь Татьяна Викторовна провела мастер-класс «Пряничная феерия», в рамках Форума руководящих и педагогических работников, родительской общественности дошкольных

образовательных учреждений города Симферополя «2024 год семьи. Время подводить итоги».

❖ **Активное сотрудничество с Крымским кукольным театром, Крымской государственной филармонией, Крымскотатарским театром в течение текущего учебного года.**

➤ **Экскурсии в МБОУ «СОШ № 29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополь:**

– Посвящение в первоклассники;

– в музей ко дню рождения Г.К.Жукова;

- просмотр интерактивной сказки «Две внучки»;

➤ **Методическое объединение для воспитателей с крымскотатарским языком изучения,** прошедшее на базе нашего дошкольного учреждения – *«Игра в шахматы – мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме».*

5. Задача по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учётом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО решалась в течение всего текущего 2024-2025 учебного года посредством создания авторских презентаций, дидактических пособий к открытым занятиям и контрольным срезам.

Проведенные мероприятия способствовали активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

В копилку педагогов были предложены разработки:

✚ Буклет-помощник «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ООП»;

✚ Блокнот-помощник «Рекомендации педагогам по работе с детьми с ООП и их родителями»

✚ буклеты: «Равные возможности», «Кодекс профессиональной этики». «Инклюзивное образование в ДОУ», «Воспитание любовью»; «Пряничная феерия», «Профилактика грипп и ОРВИ у детей», «Развивающие игры для детей с задержкой речевого развития», «Особенности работы с нетрадиционным материалом (фетр) с детьми дошкольного возраста»,

Так же каждым воспитателем было разработано тематическое планирование для реализации темы углубленного изучения. Еженедельно педагогами проводились занятия с воспитанниками во вторую половину дня в рамках тем самообразования в форме «Творческих посиделок или мастерских», «Литературных встреч».

Дополнительным образованием были охвачены все дошкольники нашего ДОО. Для этого были разработаны и утверждены на Педагогическом совете ДОО (протокол от 1 марта 2024г. №4) общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: по ритмопластике «Ритмическая мозаика», изобразительной деятельности «Радость творчества», по развитию речи «Весёлый язычок» (бесплатные образовательные услуги) и платные дополнительные услуги «Английский для дошколят», «Хореография», «Карате-до», и с 12 октября «Грамотейка» (по подготовке детей к школе) и «Познавай-ка» (развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов дошкольников).

С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом и выступать перед другими, формирования красивой осанкой, развить координации, музыкальности, выразительности исполнения, проводились занятия по ритмопластике. Были охвачены дошкольники подготовительных и старших групп и старшей подгруппы разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения. Занятия проводились педагогом дополнительного образования по ритмопластике Елинек Ольгой Викторовной.

Для раскрытия творческого потенциала, развития воображения, мелкой моторики – педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности Зиновкиной Ириной Сергеевной проводились занятия, начиная со средней группы. Так же Зиновкина И.С. постоянно обновляла интерьер групп детского сада, оформляла: выставки детских работ, музыкальный зал к праздникам, развлечениям, оказывала помощь в подготовке и оформлении материала для открытых и контрольных занятий в группах ДОО, провела ремонт декораций и оформила ширмы к выпускным праздникам.

С целью освоения младшими дошкольниками звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме учителем-логопедом Барсегян Валентиной Владимировной и заместителем заведующего по УВР Каримовой Сусанной Сулеймановной проводились занятия по развитию речи с детьми младших групп и групп раннего возраста. Эта работа была направлена на развитие речи малышей посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата. Занятия, которые они проводили позволили не только развивать речь младших дошкольников, но и повысить умения малоопытных педагогов в организации и проведении занятий по развитию речи.

Работа в кружке «Грамотейка» под руководством старшего воспитателя Гончарук Ирины Александровны направлена на выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению.

В психологическом кружке «Познавай-ка», который вела педагог-психолог Роговенко Е.С. занятия открывают перед воспитанниками возможности для познания чувств и мыслей человека, развивают способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной работы в дошкольном учреждении является развитие профессионального потенциала педагогов, определение и реализация путей позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в условиях реализации ФОП ДО, ОП ДО как фактора повышения качества дошкольного образования. Эта работа позволяет реализовать успешную адаптацию дошкольника при переходе к школьной жизни.

Эффективность решения проблемы достигается путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ❖ социально-педагогический;
- ❖ воспитательно-образовательный;
- ❖ коррекционно-развивающий;
- ❖ диагностико-консультативный;
- ❖ физкультурно-оздоровительный.

В соответствии с вышеуказанной проблемой продолжают использоваться следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного образовательного учреждения:



Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2024-2025 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитываются требования ФОП ДО и ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

1.3. Результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя

Анализ проведенных контрольных срезов в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал, овладели необходимыми коммуникативными навыками. У выпускников подготовительных групп № 7,10, старших групп № 11,18 и разновозрастной группы с крымскотатарским языком обучения №4 сформированы предпосылки учебной деятельности (умение слушать инструкцию педагога, анализировать предложенный образец, адекватно воспринимать материал, использовать его), что позволит им более легко пройти адаптационный период в школе. Этому в немалой степени способствовал как рост педагогического мастерства, так и активное использование инновационных технологий, мультимедийной системы, подготовка презентаций, оснащение образовательного процесса авторскими дидактическими играми и методическими пособиями.

Воспитанники старшей группы № 10 «Красная шапочка» со своим воспитателем Кожухаровой Н.Н. участвовали в необычной игре «Скоро в школу мы идем!» с использованием разнообразного раздаточного материала. Ребята были активны, заинтересованы в выполнении предложенных заданий и показали, чему они научились за учебный год.

Воспитатель разновозрастной группы №4 с крымскотатарским языком изучения Аметова Г.Р. со своими детьми помогали Гномам – зажечь их волшебные фонарики. Богатый раздаточный материал, подобранный для детей 4 возрастов, использование интеллект-карты, позволили дошкольникам продемонстрировать свои знания и умения.

Воспитатель группы №7 Калмазан Т.А. показала занятие, которое было заключительным этапом проекта, с приоритетом нравственного воспитания – «Берёзовый калейдоскоп». Её воспитанники не только ответили на вопросы, связанные с березой, её использованием, но и провели экскурсию по картинам, на которых русские пейзажисты изображали березы, но и работали в творческой мастерской по изображению берёз в разные времена года на деревянных дощечках.

Клименко Ю.В., воспитатель группы № 16 «Почемучки» отправилась со своими воспитанниками в «Полёт в космос». Яркий демонстрационный, раздаточный материал позволили на протяжении всего занятия не только удерживать внимание детей, но и продемонстрировать знания по всем разделам программы.

Старший воспитатель Гончарук И.А. провела яркое познавательно-речевое занятие «Прощальный свет Жар-птицы» в старшей группе № 11 «Золотая рыбка». Использование различных развивающих игр для работы в малых группах, парами; речевые игры, физминутки и богатый раздаточный материал помогли детям показать великолепные результаты.

Грамотно построенные занятия позволили дошкольникам продемонстрировать свои знания, навыки и умения, необходимые для предстоящего школьного обучения.

А воспитанники группы №6 (воспитатель Сергеева Г.Ю.) – отправились в путешествие на виртуальном поезде, в вагонах которого были спрятаны задания по всем разделам программы. Умело организованное занятия с приоритетом

познавательно-речевого развития, позволили детям продемонстрировать накопленные знания и умения во всех образовательных областях.

Воспитатель Морозюк А.В. со своими детьми помогли Фее Знаний снять заклятие с ее страны, наложенное злым волшебников. Ребята выполнили все задания, используя накопленные знания и умения в течение учебного года и продемонстрировали хорошие результаты.

Воспитанники средней группы № 13 «Кот в сапогах» (воспитатель Мамутова С.З.) навели порядок в городе Умников и помогли профессору Книжкину исправить недочеты профессора Кляксы, который этот беспорядок устроил. Дети выполняли различные интересные задания. Включение в занятие игровых приемов позволило не только удержать внимание малышей в течение всего занятия, но и показать хорошие результаты усвоения программы.

Воспитанники средней группы № 1 «Чунга-Чанга» (воспитатель Федоровская С.И.) нашли заколдованный колпак Звездочёта. Чтобы развеять чары злого волшебника, дети выполняли различные задания. Использование богатого раздаточного материала, включение игровых приемов позволило удержать внимание дошкольников.

В старшей группе №18 – итоговое занятие «Эколята – будущие защитники природы» провела Сорока И.Н. Интересные авторские игры, декорации постоянно погружали детей в атмосферу занимательных заданий. Воспитанники освоили необходимый объем знаний и показали хорошие результаты.

Воспитатель Муртазаева Л.Р. провела занятие «Беда в Волшебной стране». Педагог со своими воспитанниками помогла малышам Волшебной страны снять злые чары. Предлагаемые задания позволили детям показать знания по всем разделам программы.

Хорошо зарекомендовали себя и малоопытные педагоги (Минеева О.В., Рябуха С.Ф.) их дети также освоили необходимые культурно-гигиенические, коммуникативные навыки и показали хорошие результаты по освоению программы.

Хочется пожелать всем педагогам и дальше продолжать повышать профессиональное мастерство в проведении занятий, организации жизнедеятельности дошкольников соответствующей возрастной группы.

Педагог-психолог Роговенко Е.С. проводила работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Консультировала родителей, составляла характеристики для детей на ППк.

Учителя-логопеды Барсегян В.В., Семёнова К.С., консультировали малоопытных воспитателей в образовательной области «Речевое развитие», давали рекомендации по использованию нетрадиционных упражнений для совершенствования артикуляционной моторики, чистоговорок. Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов; составляли характеристики для детей на ППк. Также педагог-психолог Роговенко Е.С. и учителя-логопеды: Барсегян В.В., Семёнова КС., являются участниками Региональной инновационной площадки «Дидактическая система Ф. Фребеля, как средство формирования естественно-научной картины мира».

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Хахулина Н.А. и Уракова Е.А.

Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность. Коцюк Я.А. провела интересные, яркие развлечения для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

По-прежнему, на высоком уровне с использованием как стандартного, так и нестандартного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструктора по физкультуре Корсуновой Е.Г. Также Елена Юрьевна регулярно размещает консультационный материал на личной страничке сайта МБДОУ, создает интересные и познавательные сценарии спортивных праздников и развлечений.

Продолжает повышать мастерство малоопытный инструктор по физической культуре Зубко Ферида Рустемовна, осваивая азы проведения занятий и развлечений по физической культуре. Совместно со своим наставником Корсуновой Е.Г. они подготовили команду детей для участия в территориальных спортивных соревнованиях «Первые шаги», занявшей 2 место в кустовых соревнованиях.

Дополнительным образованием были охвачены все дошкольники нашего ДОУ. Для этого были разработаны и утверждены на Педагогическом совете ДОУ (протокол от 1 марта 2024г. №4) общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: по ритмопластике «Ритмическая мозаика», изобразительной деятельности «Радость творчества», по развитию речи «Весёлый язычок» (бесплатные образовательные услуги) и платные дополнительные услуги «Английский для дошколят», «Хореография», «Карате-до», и с 12 октября «Грамотейка» (по подготовке детей к школе) и «Познавай-ка» (развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов дошкольников).

С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом и выступать перед другими, формирования красивой осанкой, развить координации, музыкальности, выразительности исполнения, проводились занятия по ритмопластике. Были охвачены дошкольники подготовительных и старших групп и старшей подгруппы разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения. Занятия проводились педагогом дополнительного образования по ритмопластике Елинек Ольгой Викторовной.

Для раскрытия творческого потенциала, развития воображения, мелкой моторики – педагогом дополнительного образования по изобразительности Зиновкиной Ириной Сергеевной проводились занятия, начиная со средней группы. Так же Зиновкина И.С. постоянно обновляла интерьер групп детского сада, оформляла: выставки детских работ, музыкальный зал к праздникам, развлечениям, оказывала помощь в подготовке и оформлении материала для открытых и контрольных занятий в группах ДОУ, провела ремонт декораций и оформила ширмы к выпускным праздникам.

С целью освоения младшими дошкольниками звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме учителем-логопедом Барсегян Валентиной Владимировной и заместителем заведующего по УВР Каримовой Сусанной Сулеймановной проводились занятия по развитию речи с детьми младших групп и групп раннего возраста. Эта работа была направлена на развитие речи малышей посредством ознакомления с произведениями

устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата. Занятия, которые они проводили позволили не только развивать речь младших дошкольников, но и повысить умения малоопытных педагогов в организации и проведении занятий по развитию речи.

Работа в кружке «Грамотейка» под руководством старшего воспитателя Гончарук Ирины Александровны направлена на выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению.

В психологическом кружке «Познавай-ка», который вела педагог-психолог Роговенко Е.С. занятия открывают перед воспитанниками возможности для познания чувств и мыслей человека, развивают способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с санитарными нормами.

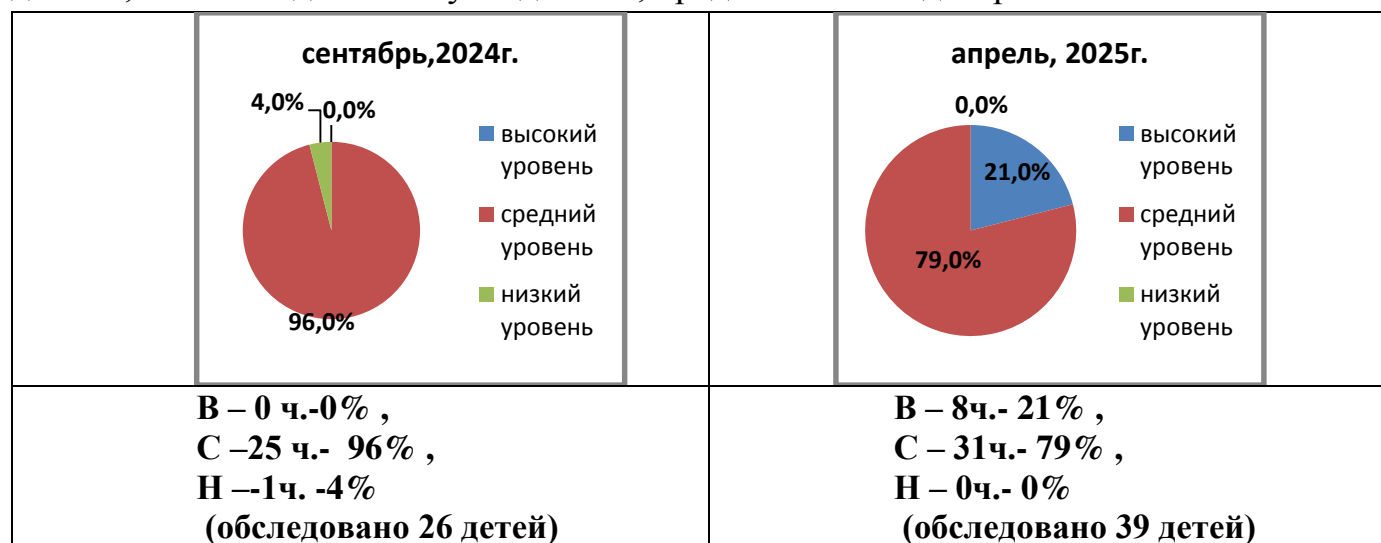
В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя (в новой редакции) и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

С целью оптимизации образовательного процесса, обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в ДОУ была проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика проводилась в начале учебного года - с 04 сентября по 15 сентября 2024г., с 15 января по 26 января 2025г. (промежуточная для детей с низким уровнем развития), а также в конце учебного года - с 15 апреля по 27 апреля 2025г.(приказ от 30.08.2024г. № 139).

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2024 года и апрель 2025 года показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

Ранний возраст (группа № 14,15)

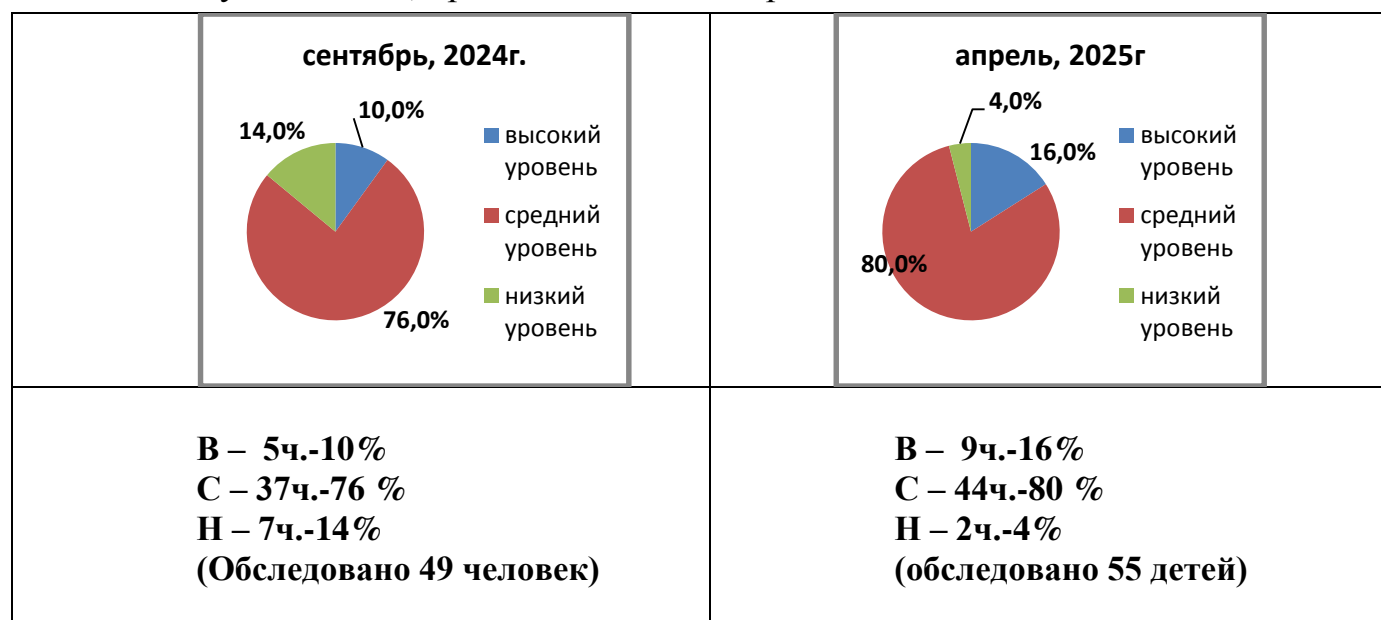
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2024 г., январь и апрель 2025г. (обследовано на начало года -26 человек, на конец года -39 человек) групп раннего возраста показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



Вывод: практически все дети (39 детей) освоили программный материал – на высоком и среднем уровне. Низкого уровня нет.

Младший дошкольный возраст (группы № 1,3,4,5,13)

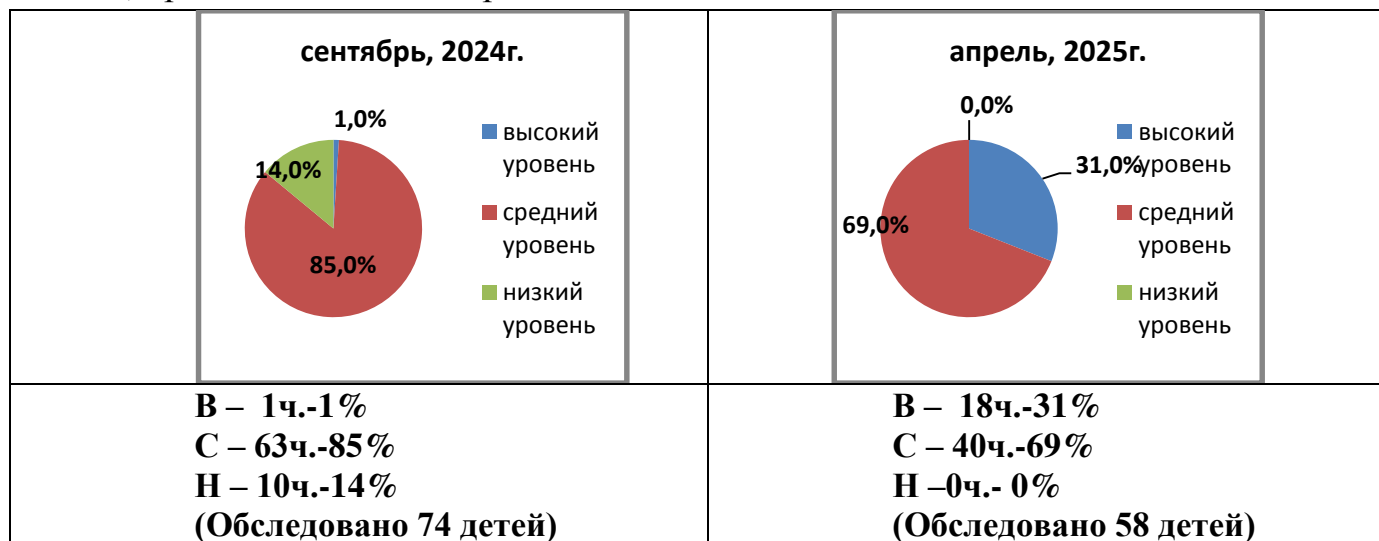
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2024 (обследовано 49 человек), январь и апрель 2025г. (обследовано 55 человек) детей младших групп показывает положительную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



Вывод: большинство детей освоили программный материал на среднем уровне – 44 человек (80%). На высокий уровень развития вышли 9 человек (16%). Понизился показатель низкого уровня развития. Он остался всего у 2 человек (4%). Это плохо говорящие дети.

Средний дошкольный возраст (группы № 1,3, 13,4) -58 человек

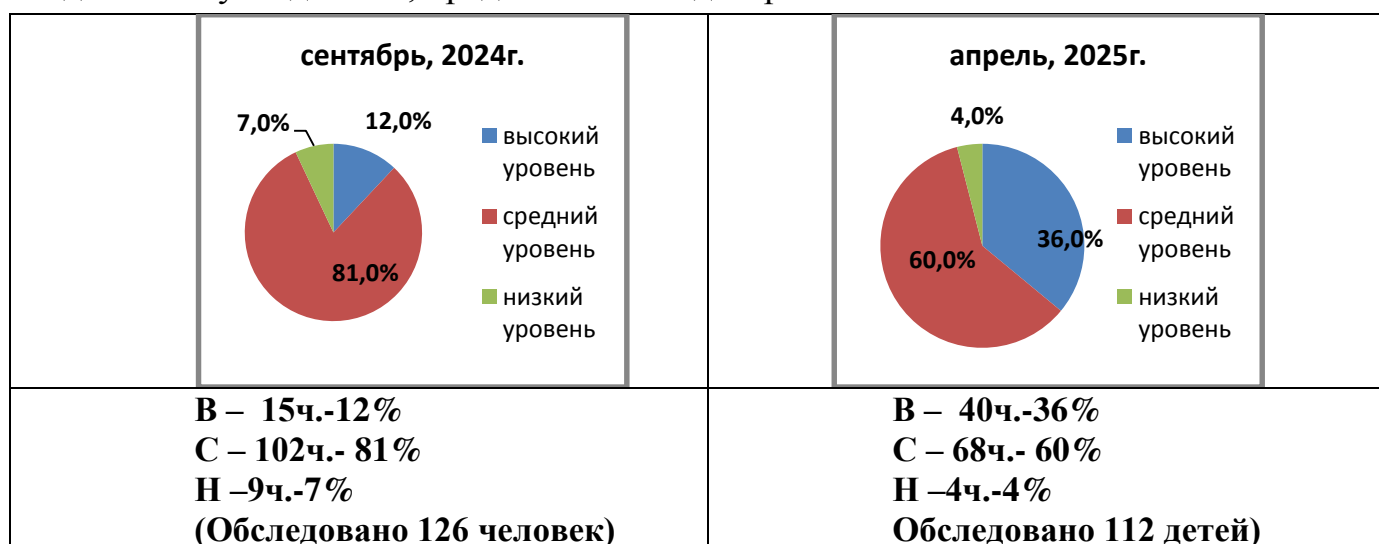
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2024 (обследовано **74** детей), январь и апрель 2025г. (обследовано **58** человек) детей средних групп показывает также динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



Вывод: анализ диагностики в средних группах показал, что дошкольники усвоили программный материал в основном на среднем уровне. 40 человек со средним уровнем развития, что составляет (69%), 18 человек вышли на высокий уровень развития (31%), низкого уровня развития на конец года нет.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) (старшие группы № 6, 11,4, 16,18)

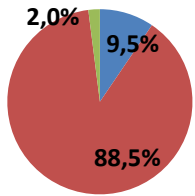
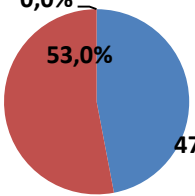
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2024 год (обследовано 126 человек), январь и апрель 2025г. (обследовано **112** человек) детей старших групп показывает положительную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



Вывод: диагностика в старших группах показала, что дошкольники усвоили программный материал на высоком и среднем уровне. Высокий уровень развития показали – 40 человек, что составляет 36% обследуемых детей. Средний уровень развития у 68-ти человек, что составляет 60%. Низкий уровень развития у 4-х детей.

Старший дошкольный возраст (6-7 лет) (подготовительные группы № 7,10,4)

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2024, (обследовано **53** человека), январь и апрель 2025г. (обследовано **55** детей) подготовительных групп показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

сентябрь, 2024г.  высокий уровень средний уровень низкий уровень	апрель, 2025г  высокий уровень средний уровень низкий уровень
В – 5ч.-9% , С – 47ч.-89% , Н – 1ч.-2% (Обследовано 53 человека)	В – 26ч.-47% , С – 29ч.- 53% Н – 0ч.-0% (Обследовано 55 детей)

Вывод: по сравнительной диагностике видно, что дети подготовительных групп повысили свои показатели в лучшую сторону. Программный материал дети усвоили в основном на высоком уровне – это 26 детей (47%). Заметно уменьшилось количество детей со средним уровнем развития, т. к. они повысили свои показатели, и вышли на высокий уровень развития. Средний уровень развития у 29 детей, что составляет (53%). Низкого уровня нет.

Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью, отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

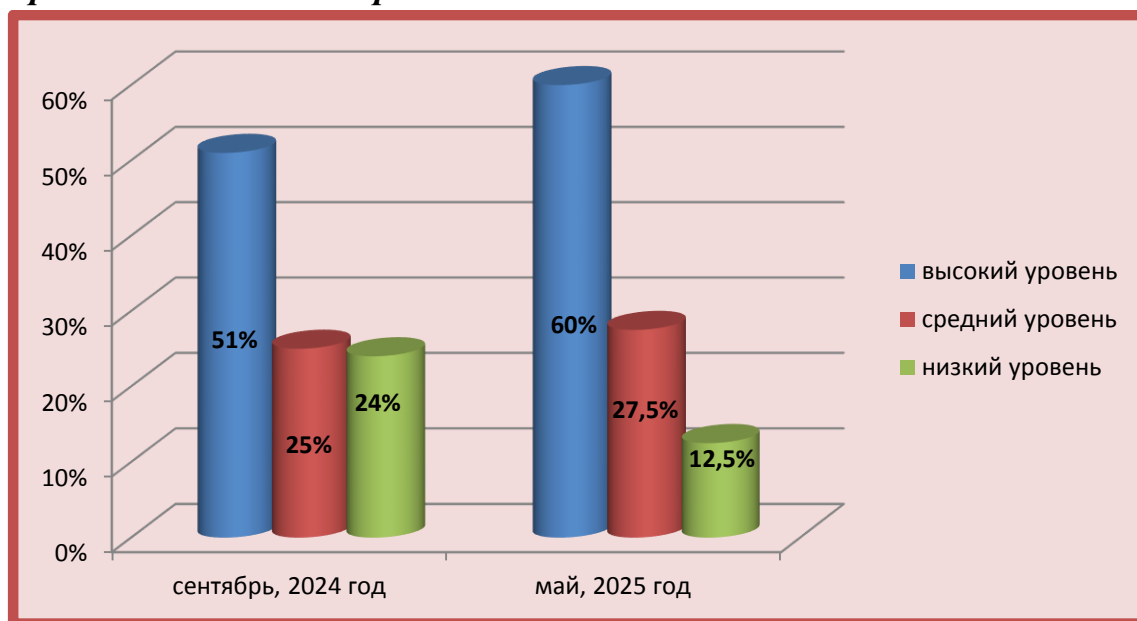
Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

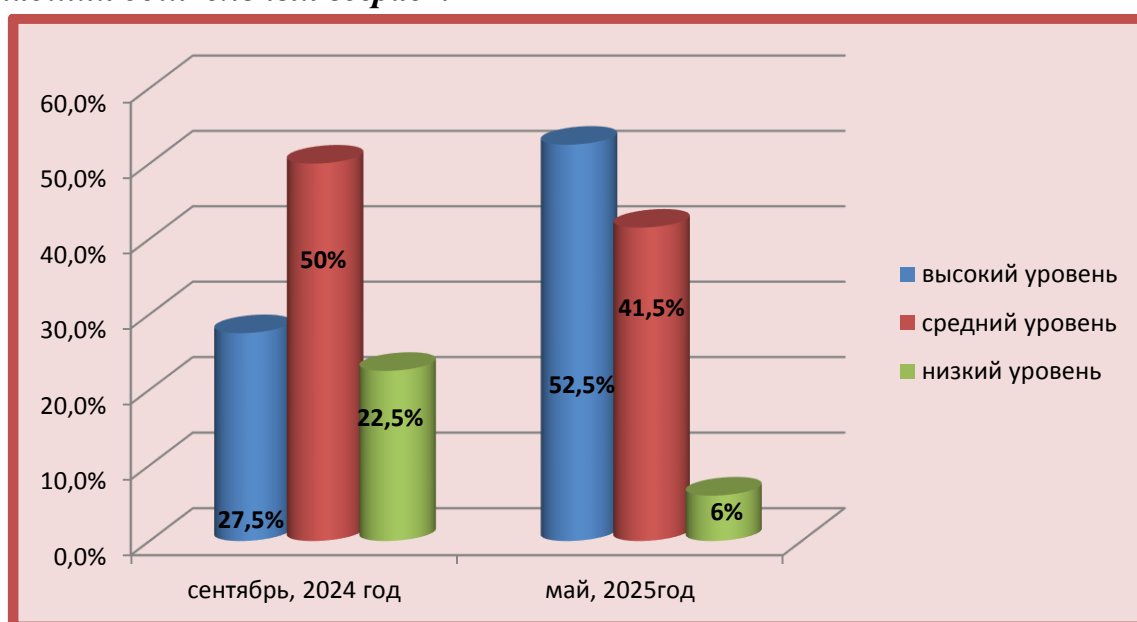
Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты.

По результатам диагностики за сентябрь 2024г. и май 2025г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах:

Старший дошкольный возраст



Младший дошкольный возраст



Вывод: благодаря правильно организованной работе по физическому развитию дошкольники овладевают основными видами движений, учатся координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Уровень развития вновь поступивших детей, ранее не охваченных дошкольным образованием, по показателям значительно отличается от детей, с которыми проводится систематичная, планомерная физкультурно-оздоровительная работа.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ). В результате внедрения в практику работы с дошкольниками нетрадиционных технологий по обновлению содержания образования достигнуты лучшие результаты, укрепляющие успешный профессиональный рейтинг педагогов.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДОО;
- организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБДОУ № 9 2025 года к началу обучения в школе

Прошедший с 15 мая по 24 мая 2025 года в дошкольном образовательном учреждении мониторинг степени готовности дошкольников из разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения №4 старших групп № 6,11,16,18 и подготовительных групп № 7,10 к обучению в школе (было обследовано 78 детей) выявил следующие показатели:

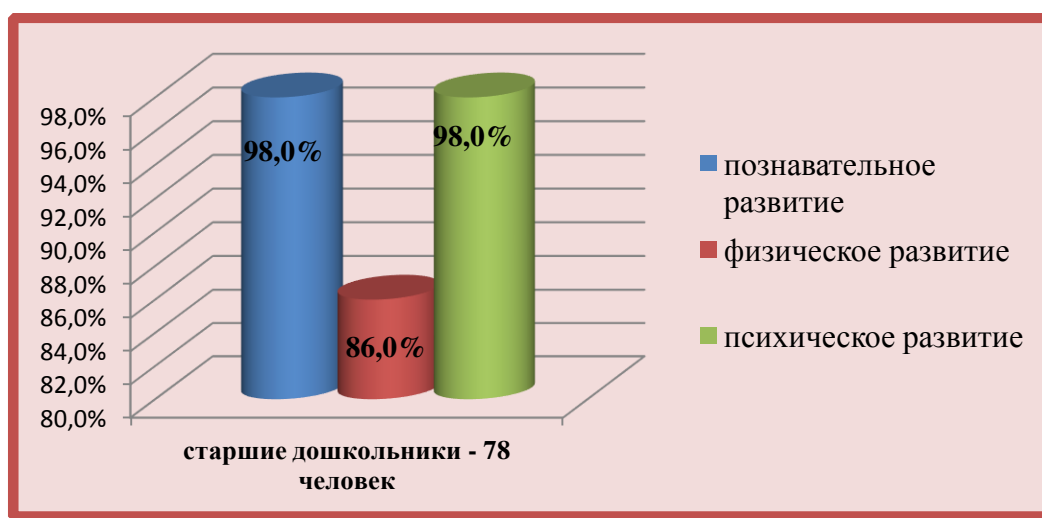
1. У старших дошкольников сформированы представления об окружающем мире, развита наблюдательность, в результате систематического проведения организованной образовательной деятельности (занятий, режимных моментов) с учетом личностно-ориентированного подхода, в самостоятельной деятельности. Широкое использование развивающих игр Б.Никитина, В.Воскобовича, палочек (полосок) Д.Кюизенера, математических планшетов, авторских развивающих игр, позволило детям научиться не только слушать и понимать объяснения воспитателей, руководствоваться инструкциями педагогов, но и пользоваться предлагаемым образцом, легко ориентироваться на плоскости, придерживаться определенных схем и правил. Познавательная деятельность старших дошкольников приобрела новые формы – восприятие стало целенаправленным, более точным, обобщенным. Результат оценивания составил **98%**.
2. В результате четко спланированной физкультурно-оздоровительной работы по всем направлениям: физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (релаксация, пластические этюды, лимфо-дренажный массаж и самомассаж), по принципу круговой тренировки, развлечения, спортивные праздники, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, физминутки у дошкольников развились такие физические качества, как сила, гибкость, ловкость, скорость, глазомер. В движениях детей появилась легкость и согласованность. Осознавая собственные возможности, ребята стали достигать лучших результатов, проявляя старательность, настойчивость. Улучшилась ориентировка в пространстве, ощущения равновесия, умение удерживать прямую осанку. Дети стали самостоятельными в подвижных играх, в выполнении правил игры, взаимопомощи. Научились корректно относиться к своим ровесникам, сопереживая по поводу неудач. В итоге уровень физического развития составляет **88%**.
3. Проведенное тестирование показало, что уровень сформированности психических процессов старших дошкольников соответствует возрастной норме и составляет **98%**.

Психодиагностические исследования проводились в следующих направлениях:

- Личностно-мотивационная готовность
- Интеллектуальная готовность.
- Волевая готовность.

- Функциональная готовность.

Вывод: в процессе оценивания выявлено, что у большинства дошкольников сформированы позитивное отношение к обучению в школе, произвольность психических процессов (память, мышление, внимание, речь). Аккуратно и скрупулезно выполненные графические задания показали, что у детей хорошо развиты не только мелкие движения кисти рук, но и логическое мышление, внимание. Оценивание подтвердило положительную динамику интеллектуального развития детей, умение рассуждать, делать простейшие умозаключения. Благодаря личностно-ориентированному подходу, у детей сформирована способность и желание ощущать себя личностью, положительное отношение к себе и другим.



Таким образом, в среднем уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ 2025 года составляет **95 %**. В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы этот показатель выглядит следующим образом:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
95,0 %	96,6%	95%

Оценивание подтвердило положительную динамику интеллектуального развития детей, умение логически мыслить. Благодаря личностно-ориентированному подходу у детей сформирована способность и желание ощущать себя личностью, положительное отношение к себе и другим.

В ДОУ были проведены:

- торжественная линейка, приуроченная к Дню знаний и познавательный квест, посвященный «Дню знаний»;
- «Неделя психологии» и «Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- Акции «Ждем с ПОБЕДОЙ!» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО к 23 февраля и 9 мая;
- (Городские благотворительные акции: «Белый цветок», «Подарок защитнику Отечества» к 23 февраля; «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)
- Экологические акции: «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка», «День Эколят»;
- Проведены мероприятия:
 - ✚ «Масленица идет!»
 - ✚ К 80-летию победы в Великой Отечественной войне: торжественное мероприятие под названием «Помним! Чтим! Гордимся!!!»;
 - ✚ пополнилась «Лента памяти» новыми участниками «Бессмертного полка»;
 - ✚ Акция «Окна Победы».
- В полном объеме реализован календарный план воспитательной работы, заявленный в ОП ДО МБДОУ №9 «Жар-птица» г.Симферополя, разработаны, дополнены и собраны в единый сборник материалы к памятным датам.
- Строилась работа с родителями:
 - ✚ **Родительский патруль**, проведенный трижды в течение учебного года (ноябрь, февраль, май);
 - ✚ в мессенджере Сферум.
- Строилась работа с социальными партнерами:
 - ✚ с МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя (дети подготовительных групп посетили: праздник «Посвящение в первоклассники», «Школьный военно-исторический музей имени Г.К.Жукова», интерактивное театрализованное представление «Две внучки»
 - ✚ с инспекторами ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - ✚ с МБУ ДПО «ИМЦ» в выставочных экспозициях: «Новогоднее чудо», «Герои сказок Г.Х Андерсена», «Пасхальный перезвон».
 - ✚ с ТПМПК г. Симферополя - работа психолого-педагогического консилиума (ППк);
 - ✚ с ГБОУ ДПО РК КРИПО –курсы повышения квалификации.

В течение года оформлялись тематические выставки детских работ в группах и холле перед музыкальным залом и тематические выставки совместных работ детей и их родителей: «Осенняя корзинка», «Зимние фантазии», «Герои сказки П.Ершова «Конёк-горбунок» (к 35-летию детского сада), «Военная техника» (к 80-летию Великой Победы), «До свиданья, Детский сад!».

В учебном году **приняли участие:**

Дошкольники:

- во Всероссийском конкурсе семей «Щедрое народное наследство – Я люблю красивый наш язык»:

- ✚ Рябчик Маргарита – **Победитель Диплом Победителя;**

- В муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»:

- Номинация «Выразительное чтение»:

- ✚ Болквадзе Кетеван - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Бекиров Ибраим - **Призер (2 место), Диплом II степени;**

- Номинация «Театральное творчество»:

- ✚ группа «Почемучки» - **Победитель, Диплом I степени.**

- во Всероссийской Олимпиаде «Планета Эрудиции» - 74 дошкольника (воспитанники подготовительных групп № 7, 10, 4)
- Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «*Антитеррор: голос юных выбор молодых*» номинация «*Сила кисти против терроризма*». 6 участников награждены дипломами МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым: I, II степеней и грамотами за участие:

- ✚ Агеев Дмитрий - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Волков Александр - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Лобанов Макар - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Малюта Глеб - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Рябчик Маргарита - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Саенко Екатерина - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Шейх-заде Арип - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Котова Милана - **Призер (2 место), Диплом II степени;**

- ✚ Абляимова Севиля - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- ✚ Максименко Маргарита - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- ✚ Тишакова Вероника - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- ✚ Трухина Милана – **Грамота за участие;**

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году:

- ✚ Глазкова София - **Победитель, Диплом I степени;**

- ✚ Волков Александр - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- ✚ Завалюев Кирилл - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»: (7 человек - призёры +6 человек - участники)

- ✚ Александрова Алиса (номинация «Мир воды»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- ✚ Новикова Анастасия (номинация «Мир воды»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- ✚ Адаменко Юлиана (номинация «Мир воды»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

- ✚ Рябчик Маргарита (номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
- ✚ Аблаев Керим (номинация «Заповедные уголки родного края»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
- ✚ Аджибекирова Реян (номинация «Родной пейзаж»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
- ✚ Слепнёв Александр (номинация «Исчезающая красота»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
- ✚ Акимов Евгений, **Грамота за участие**
- ✚ Волков Александр, **Грамота за участие;**
- ✚ Глазков София, **Грамота за участие**
- ✚ Тишакова Вероника, **Грамота за участие**
- ✚ Шехирева Татьяна, **Грамота за участие**
- ✚ Элефтериядис Мелисса, **Грамота за участие**
- Муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»:
 - в номинации «Изобразительное искусство»
 - ✚ Абляимова Севиля – **Победитель, Диплом I степени;**
 - в номинации «Декоративно-прикладного творчества»:
 - ✚ Глазкова София - **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Завалюев Кирилл - **Призер (3 место), Диплом III степени;**
- В муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2025 году:
 - ✚ Подюкова Юлия, **Грамота за участие**
 - ✚ Рябов Глеб, **Грамота за участие;**
 - ✚ Абляимова Севиля, **Благодарность за участие**
 - ✚ Волков Александр, **Грамота за участие**
 - ✚ Крикунова Анна, **Грамота за участие**
 - ✚ Мазная Ульяна, **Грамота за участие**
- В выставках, организованных на базе МБУ ДПО «ИМЦ»: И.Н.); «Пасхальный перезвон» (Африкян Мара, Глазкова София, Крикунова Анна)
- Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников: воспитанники средних, старших и подготовительных групп «Сказки В.Бианки» (ноябрь 2024 года), 180 человек; «Русские народные сказки» для детей 4-5 лет (41 человек), «Все профессии нужны, все профессии важны» (150 человек) (март 2025 года);
- во Всероссийском дне Эколят «Эколята – молодые защитники природы»;
- во Всероссийском Полиатлон-мониторинге дошкольникам (Политоринг) (апрель 2025 года), 122 человека;
- **Диплом лауреата** за участие в кустовом отборочном этапе фестиваля «Цветик-Семицветик». Воспитанники нашего дошкольного учреждения представили номер «Места нет чудесней».

на базе МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя

- территориальные отборочные соревнования «Первые шаги» - **II место**;
- методическое объединение для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения;
- спортивные соревнования с участием пап, посвященные Дню Защитника Отечества.

Педагоги приняли участие:

- В муниципальном фотоконкурсе среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе – Детство!»:
 - ✚ Роговенко Е.С. – Победитель, Диплом I степени
 - ✚ Кожухарова Н.Н. - Грамота за участие
 - ✚ Литвинова Е.А. - Грамота за участие
 - ✚ Прохасько О.В. - Грамота за участие
 - ✚ Юрова И.В. - Грамота за участие
- В выставках, организованных на базе МБУ ДПО «ИМЦ»: «Новогоднее чудо (Калмазан Т.А., Мамутова С.З., Минеева О.В., Сорока И.Н.), «Герои басен Г.Х Андерсена» (Зиновкина И.С., Сорока И.Н.); «Пасхальный перезвон» (Гончарук И.А., Кожухарова Н.Н.); «Симферопольские пчёлки» (Сорока И.Н.);

Грамоты педагогам:

- ✚ Грамотами МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым награждены педагоги, подготовившие победителей и призеров в Межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
 - ✚ Аметова Гулизар Рустемовна, подготовившая победителя;
 - ✚ Зиновкина Ирина Сергеевна, подготовившая победителей;
 - ✚ Калмазан Татьяна Алексеевна, подготовившая победителей и призёра.
 - ✚ Клименко Юлия Владимировна, подготовившая победителей и призёра;
 - ✚ Кожухарова Наталья Николаевна, подготовившая призёра;
 - ✚ Сергеева Галина Юрьевна, подготовившая победителя;
 - ✚ Сорока Ирина Николаевна, подготовившая победителей;

Благодарность

- ✚ Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым педагогу, подготовившему Победителя муниципального конкурса по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»:
 - ✚ Клименко Юлии Владимировне
- ✚ Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым педагогу, подготовившему Победителя муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»:
 - ✚ Клименко Юлии Владимировне

+ Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым за проведение экспертизы дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым:

+ Каримова Сусанна Сулеймановна

+ Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым за участие в самодеятельного театрально-хореографического коллектива работников дошкольного образования г.Симферополя «Скифия» в городском фестивале детского творчества для воспитанников ДОО Симферополя «Цветик-Семицветик»:

+ Уракова Евгения Александровна

в рамках ДОО были проведены и выставки:

+ смотри

- «Патриотических уголков»;

- «Родительские уголки и раздаточный материал по взаимодействию с родителями».

+ выставки

- групповых альбомов «Моя семья - счастливые моменты!»

- авторских дидактических пособий по духовно-нравственному воспитанию;

- дидактических пособий, изготовленных на мастер-классах с родителями.

В течение 2024-2025 учебного года:

- **Музыкальный руководитель Хахулина Наталья Анатольевна** – наставник малоопытного музыкального руководителя (Ураковой Е.А., МБДОУ №9);
- **Заместитель заведующего по УВР Прохасько Ольга Владимировна** – руководитель методического объединения для воспитателей средних групп;
- **Воспитатель Аметова Гулизар Рустемовна** – руководитель методического объединения для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения;
- **Заместитель заведующего по УВР Каримова Сусанна Сулеймановна** - член жюри по проведению экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- **учитель-логопед Барсегян Валентина Владимировна и педагог-психолог Роговенко Елена Сергеевна** провели мастер-класс «Использование игрового пособия «Дары Ф.Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками» в рамках Республиканский семинар-практикум: «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик в практику работы ДОО Республики Крым» (эффективные практики региональных инновационных площадок)

- **Учитель-логопед Семёнова Кристина Сергеевна** выступила с сообщением из опыта работы «Формы эффективного взаимодействия учителя-логопеда с родителями» в рамках городского Фестиваля логопедов;
- **Заместители заведующего по УВР Каримова Сусанна Сулеймановна и Прохасько Ольга Владимировна** провели в рамках городской Школы передового педагогического опыта практикум с коллегами: методический шаблон «Эффективные формы взаимодействия с родителями в детском саду в рамках реализации Программы воспитания», Педагогический пробег. «Программа воспитания – направления работы с родителями»;
- так же весной представили коллегам медиа-проект по духовно-нравственному воспитанию (цикл «Родной край») «Шахматы в Крыму» в рамках городского методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР
- **старший воспитатель Гончарук Ирина Александровна и педагог –психолог Роговенко Елена Сергеевна** провели мастер-класс «Использование даров Ф.Фрёбеля в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» с педагогами МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя в рамках представления педагогического опыта.
- **Воспитатель Аметова Гулизар Рустемовна и заместитель заведующего по УВР Прохасько Ольга Владимировна** провели мастер-классы по изготовлению блокнота-помощника и декупажа на камнях «Мечети Крыма» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения.
- На базе дошкольного учреждения проведены:
 - ❖ Территориальный этап городской спартакиады «Первые шаги» -
 - Объявлена Благодарность **МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым** руководителю и коллективу за организацию и проведение Территориального этапа городской спартакиады «Первые шаги»
 - ❖ Городское методическое объединение для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения.

Результаты коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении было обследовано 272 ребёнка, из них нуждаются в коррекции: 250 детей. Зачислено в логопункт - 63 человека, из них с ФФНР – 14 детей, с ОНР III – 48 детей, ОНР II – 1 человек.

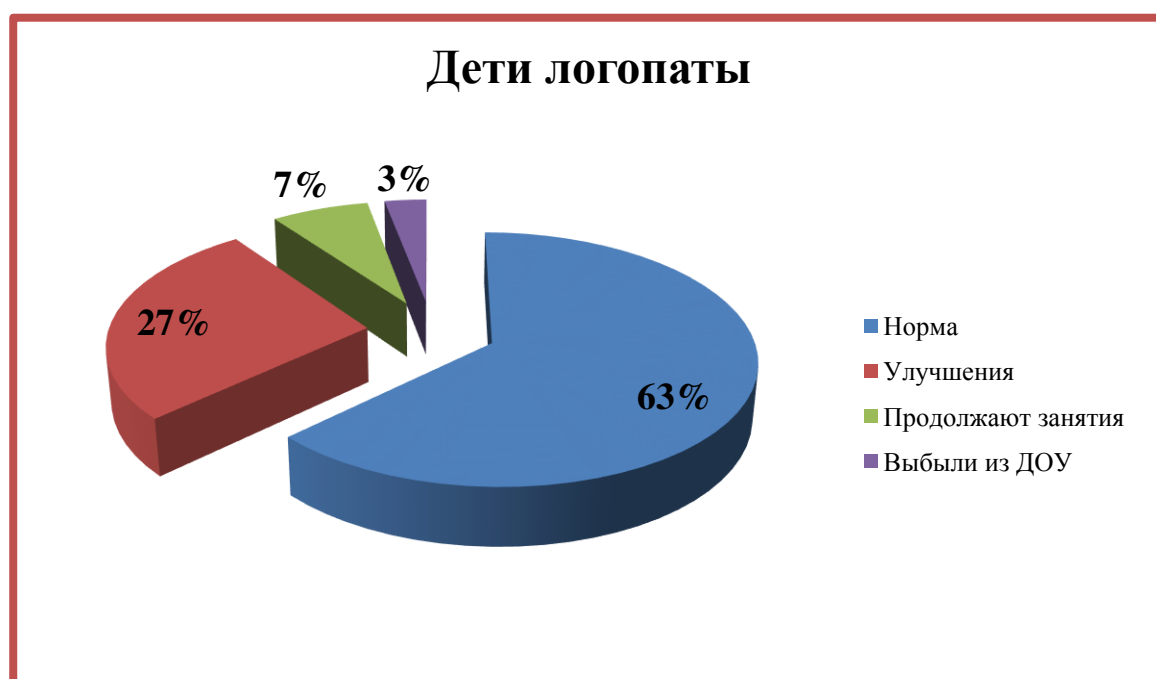
Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 36 детей, с улучшенной речью – 20 детей.

Количество детей, которым рекомендованы занятия в школьном логопункте: 8 детей – ОНР- III уровня.

Анализ коррекционной работы в логопункте МБДОУ № 9 за 2021-2024 учебный год учителей-логопедов Барсегян В.В., Семёновой К.С.

№ п/ п	Учеб- ный год	зачислено				выведено			оставлено				выбыли из ДОУ
		всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучше- нием речи	всего	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2021- 2022	64	57	7	-	57	34	23	7	6	1	-	-
2	2022- 2023	63	46	17	-	50	38	12	11	9	2	-	2
3	2023- 2024	63	48	14	-	56	36	20	3	3	-	-	4

Результаты коррекционной логопедической работы за 2024 -2025 учебный год



Коррекционная работа велась систематически, планомерно, с использованием классических методик и программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, М.:Просвещение, 2008г., утверждена Минобрнауки РФ, «Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой, СПб «Детство-Пресс» 2007г., утверждена Минобрнауки РФ, рабочая программа логокоррекционной работы по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решались следующие задачи:

- развитие артикуляционной моторики;
- коррекция и развитие фонематических процессов;
- развитие грамматически правильной связной речи в процессе автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- профилактика дисграфии и дислексии;
- развитие неречевых психических функций;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ, специалистами.

В коррекционной работе использовались следующие **методики и технологии**: здоровьесберегающие технологии (артикуляционная гимнастика и биоэнергопластика; дыхательная гимнастика и гимнастика А Стрельниковой; су-джок терапия, логоритмика и фонетическая гимнастика), тактильно-кинестетическая стимуляция, моделирование, кинезиологическая терапия.

В процессе работы возникали трудности, связанные с пропусками занятий детьми по семейным обстоятельствам (Ахтемов Айдер, Сеиджелилова Айсель, Шошин Владислав Аблялимов Эмир, Сеит-Ягьяева Эмилия). Родители этих детей получили рекомендации по дальнейшей коррекционной работе в домашних условиях. Также были дети соматически ослабленные, часто болеющие – 5 детей (Дубограй Иван, Бекирова Мелек, Кадырова Самира, Семёнова Василиса, Михалёва Злата). Родителям этих детей рекомендованы консультации узких специалистов (ЛОР врача, невролога), а также подобран и рекомендован материал по дальнейшей работе с детьми в домашних условиях.

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса пополнилось следующими материалами:

- приобретена дидактическая игра «Говорим правильно» на автоматизацию звуков [С] и [З], [Ш] и [Ж], [Л] и [Р];

- приобретен набор из трёх дидактических игр «Таранька и Вобла», «Шишки-жёлуди», «Звёзды с неба» на автоматизацию звуков [С] и [З], [Ш] и [Ж], [Л] и [Р];
- приобретена дидактическая игра-сортир «Весёлые фигурки» на автоматизацию звуков [С] и [З], [Ш] и [Ж], [Л] и [Р], и для развития мелкой моторики;
- Методическая база логокабинета пополнена:
 - методическим пособием «Артикуляционная гимнастика» (набор камешков «Артикуляционная гимнастика»);
 - журналами комплексной диагностики индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР, ЗПР.

На протяжении года логокоррекционная работа сочеталась с диагностической, консультативной и информационно-просветительской работой в ДОУ, что способствовало получению стабильных результатов, а также положительной динамике в коррекции речевого развития дошкольников.

В рамках проблемного семинара учителями-логопедами была проведена консультация-презентация для воспитателей ДОУ «Дети с ООП в ДОУ. Особенности организации работы». Практикум «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ООП и ОВЗ».

В течение учебного года, согласно годовому плану коррекционной работы, проводились консультации для родителей детей, посещающих занятия в логопункте (формат: группа в мессенджере Сферум, электронные письма, личные консультации). Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

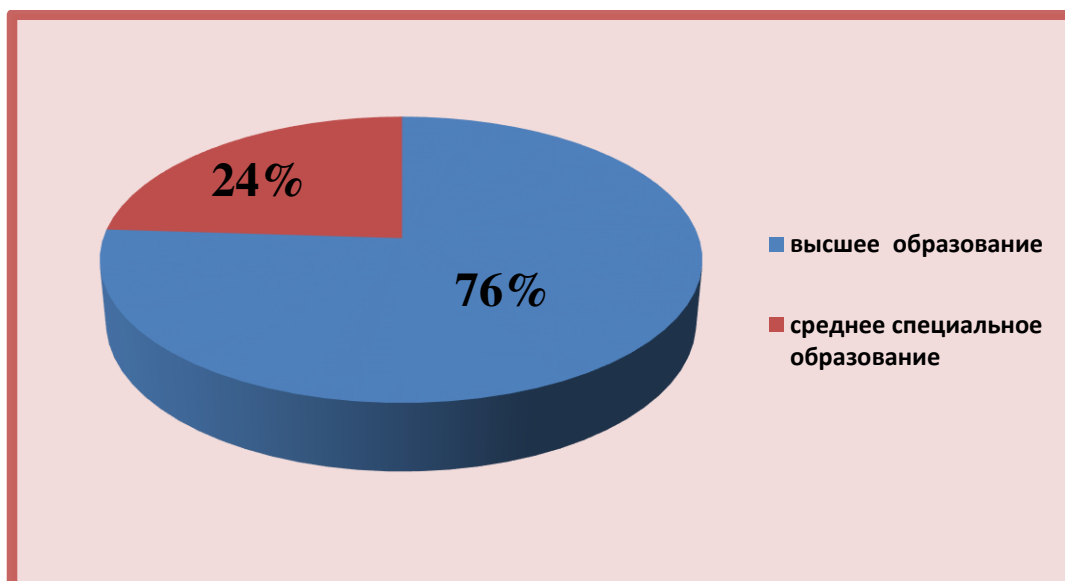
Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №9 «Жар-птица» г.Симферополя осуществляется за счет достаточной укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

Педагогов МБДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 25 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 10 специалистов (3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности и ритмопластике)) и 2 человека административно-управленческого персонала.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное образование
25 человек	19 человек	19 человек	6 человек



В детском саду имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов – 36%
- первую квалификационную категорию – 2 педагога – 8%
- СЗД - 9 педагогов – 36%

Не аттестованы – 5 педагогов - 20%.

Это вновь поступившие и малоопытные педагоги, педагогический стаж которых не превышает 3 лет.

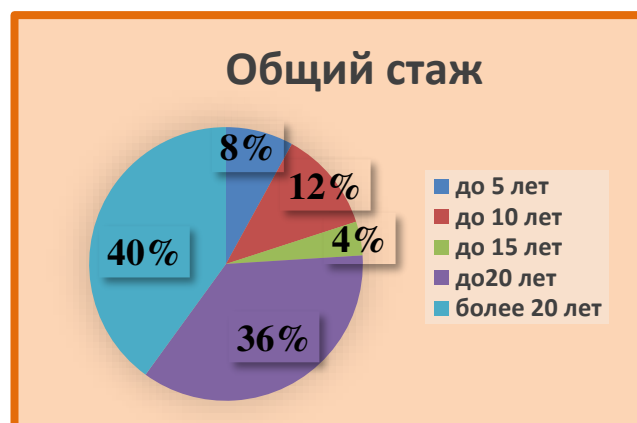


Педагогический стаж работы составляет:

- До 5 лет – 4 человека – 16%
- До 10 лет – 6 человек – 24%
- До 15 лет – 2 человека – 8%
- До 20 лет – 5 человека – 20%
- Более 20 лет – 8 человек – 32%

Общий стаж работы составляет:

- До 5 лет – 2 человека – 8%
- До 10 лет – 3 человека – 12%
- До 15 лет – 1 человек – 4%
- До 20 лет – 9 человек – 36%
- Более 20 лет – 10 человек – 40%



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сравнительная таблица по годам уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов	Год прохождения курсов			
	2023г.	2024г.	2025г.	Примечания
25	Елинек О.В.	Гончарук И.А.	Барсегян В.В.	Морозюк А.В. закончила обучение в ВУЗе
	Мамутова С.З.	Зиновкина И.С.	Роговенко Е.С.	Сорока И.Н. обучается в ВУЗе
	Клименко Ю.В.	Зубко Ф.Р.	Семёнова К.С.	Коцюк Я.А вновь поступившие в 2023 году
	Кожухарова Н.Н.	Каримова С.С.		Минеева О.В., Рябуха С.Ф. педагогический стаж работы до 3 лет.
		Корсунова Е.Г.		
		Прохасько О.В.		Аметова Г.Р., Калмазан Т.А., Муртазаева Л.Р., Сергеева Г.Ю. осень 2025г. по плану
		Уракова Е.А.		
		Федоровская С.И.		
		Хахулина Н.А.		
итого в %	16 %	36%	12%	36%

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки и по графику:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2020года № 2114» от 04.12.2023г. № 2025.

Аттестовались в 2024-2025 учебном году:

- ✚ на соответствие занимаемой должности «воспитатель»: Кожухарова Н.Н.
- ✚ на высшую категорию: Гончарук И.А., Аметова Г.Р., Барсегян В.В.

Прошли курсы повышения квалификации: ЧОУ ДПО РК «Институт переподготовки и повышения квалификации» - инструктор по физической культуре Корсунова Е.Г.; при ГБОУ ДПО КРИППО: инструктор по физической культуре Зубко Ф.Р.; учителя-логопеды: Барсегян В.В., Семёнова К.С., педагог-психолог Роговенко Е.С; и при МБУ ДПО «ИМЦ» курсы ИКТ: Аметова Г.Р., Барсегян В.В.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя имеет два отдельно стоящих двухэтажных здания. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Количество групповых помещений: в основном здании - 13 групп; в модульном здании – 5 групп;

и специальные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет -2;
- ✓ медицинский блок - 2;
- ✓ кабинет специалиста по ОТ;
- ✓ музыкальный зал - 2;
- ✓ физкультурный зал - 2;
- ✓ логопедический кабинет - 2;
- ✓ кабинет педагога-психолога -2;
- ✓ пищеблок -2;
- ✓ прачечная -2.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- ✓ периметральное ограждение территории ДОУ;
- ✓ организован пропускной режим (установлена металлорамка)
- ✓ запасные противопожарные выходы;
- ✓ ночное освещение территории ДОУ;
- ✓ система «Домофон»;
- ✓ дневная охрана ООО «ОП «Безопасный город»;
- ✓ добровольная народная дружина;

- ✓ тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС, террористического акта;
- ✓ система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- ✓ дальнобойная КТС.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- ✓ ноутбук – 9 (с выходом в интернет);
- ✓ музыкальный центр с караоке и микрофоном – 1;
- ✓ музыкальный центр – 3;
- ✓ мини-система (портативная колонка с микрофоном) -1
- ✓ цифровой фотоаппарат – 1;
- ✓ цифровая видеокамера – 1;
- ✓ магнитофон – 10;
- ✓ МФУ – 6
- ✓ цветной принтер – 1;
- ✓ мультимедийный проектор – 2;
- ✓ экран – 3;

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть прогулочные площадки, спортивные комплексы для активного движения, оборудованная спортивная площадка с безопасным покрытием.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОО, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2024-2025 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- ✓ в группах созданы авторские дидактические игры, лепбуки, обновлено и дополнено нестандартное оборудование.

В копилку педагогов были предложены разработки:

- ✚ Буклет-помощник «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ООП»;
- ✚ Блокнот-помощник «Рекомендации педагогам по работе с детьми с ООП и их родителями»
- ✚ буклеты: «Равные возможности», «Кодекс профессиональной этики». «Инклюзивное образование в ДОУ», «Воспитание любовью»; «Пряничная феерия», «Профилактика грипп и ОРВИ у детей», «Развивающие игры для детей с задержкой речевого развития», «Особенности работы с нетрадиционным материалом (фетр) с детьми дошкольного возраста»,

Все изменения РППС отражены в паспортах групп, кабинетов и залов.

Для создания условий на прогулочных площадках ДОУ - на трёх прогулочных площадках имеется безопасное мягкое покрытие, ведутся работы по установке мягкого покрытия ещё на двух площадках.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблоку ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, пароконвектомат, электромясорубки, электросковороды, электрокотлы, комплекты мебели, разделочные столы.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей с учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно на стенде, в вестибюлях обоих зданий детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- обеспечивающая:
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
 - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
 - ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы осуществлялся регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра Литвинова Е.А. осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям действующих СанПиН и СП: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

В детском саду в обоих зданиях имеются медицинский, процедурный кабинеты. Медицинские блоки оснащены медицинским оборудованием и имеют спецукладки для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно Национальному календарю прививок в ГБУЗ «Поликлиника №3».

В январе 2021 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медико-педагогический персонал ДООУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДООУ;
- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- ❖ Ежедневная прогулка
- ❖ Утренняя оздоровительная гимнастика
- ❖ Физическая культура в зале и на воздухе
- ❖ Контрастные воздушные ванны
- ❖ Мытье рук, лица и шеи прохладной водой
- ❖ Гимнастика после дневного сна
- ❖ Ходьба босиком по дорожкам здоровья с использованием нестандартного оборудования (после сна)
- ❖ Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна)
- ❖ Полоскание полости рта и горла йодно-солевым раствором после сна
- ❖ Строгое соблюдение режима проветривания помещений
- ❖ Воздушные ванны
- ❖ Солнечные ванны
- ❖ Босохождение
- ❖ Облегченная одежда

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня
- Санитарно - просветительская работа с родителями

Прошедший год показал, что педагоги стали больше внимания уделять созданию условий в группах и на площадке для организации самостоятельной двигательной активности, благодаря оснащению нестандартным оборудованием.

Анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год свидетельствует, что рост заболеваемости ОРВИ увеличился на 4 %, по сравнению с прошлым годом. Это обусловлено тем, что у многих детей снижен иммунитет, растет динамика лор-заболеваний, в частности, аденоидит. Многие дети, посещающие детский сад не привиты, из-за этого часто пропускают ДООУ, что мешает выработке коллективного иммунитета.

Месяц	Количество дней	Количество детей	Заболеваемость	Примечание
сентябрь	21	362	680	
октябрь	23	356	703	
ноябрь	21	355	537	
декабрь	21	351	469	
январь	17	349	319	
февраль	20	348	945	карантин в 7 группах
март	19	348	863	карантин в 7 группах
апрель	21	345	621	
май	18	343	329	
Средний показатель	20	351		
			5466	

Примечание: Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет **15,6** дней, что выше среднего показателя по городу. Считаем, что показатель превышен в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе.

В феврале – марте – несколько групп (№ 1, 3, 4, 5, 14, 15, 16) были закрыты, поскольку порог заболеваемости ОРВИ превысил 30% (каждая из групп была закрыта на карантин на 9 календарных дней). В этот же период было зафиксировано три случая заболевания внебольничной пневмонией, но благодаря своевременно введенному карантину в группах и проводимым профилактическим мероприятиям заболевание не распространилось на остальных детей детского сада.

Так же влияет на здоровье детей неправильное, несбалансированное питание в домашних условиях, употребление вредных продуктов: чипсы, сухарики, газированные напитки, малоподвижный образ жизни.

Пропуск по болезни 1 ребенком – **15,6** дней

Среднесписочная численность детей – **351** ребёнок

Ясли - **41** ребёнок Сад - **310** детей

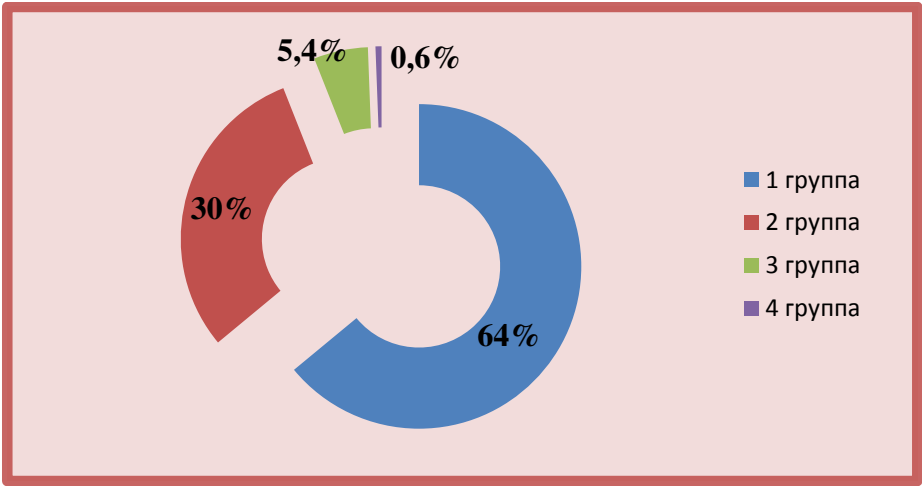
Число пропущенных дней по болезни - **5 466** дней:

Ясли - **668** день Сад - **4 798** дней

В ДОУ продолжает вестись планомерная физкультурно-оздоровительная работа, систематическая санитарно-просветительская работе с родителями, профилактика простудных заболеваний, продолжают активно внедряются оздоравливающие технологии.

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4
2021-2022	444	304	120	16	4
2022-2023	381	229	130	18	4
2023-2024	397	219	161	15	2
2025-2026	339	216	102	19	2



Дети с хроническими заболеваниями:

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
13	4	11	3	9	5

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024-2025 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	47	32	14	1

Показатели заболеваемости в период адаптации 2024-2025 в учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
47 детей	12 детей	24,5%	ОРВИ

Показатели адаптации детей 2-3 лет к условиям ДОО в сравнении по годам

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021	92 ребенка	32 ребенка	23 ребенка
2022	37 детей	13 детей	5 детей
2023	98 детей	17 детей	3 детей
2024	32 ребёнка	14 детей	1 ребёнок

Вывод по таблице: несмотря на единую, согласованную с семьей систему педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад адаптация у многих малышей протекала сложно ввиду того, что дети нерегулярно посещали дошкольное учреждение, часто болели.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения и качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методической службой, основными задачами которой является:

- Оказание помощи в профессиональном росте и развитии творческого потенциала педагогов;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- Содействие выполнению рабочих программ педагогов.

Методический кабинет ДОО оснащён учебно-методической литературой по программе «От рождения до школы», периодическими изданиями: журналы «Старший

воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», детской художественной литературой. В январе 2024 года оформлена электронная подписка «Актион-360», в феврале 2025 года подписка продлена.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, различные картотеки, разработки занятий, проектов, сценарии развлечений и досугов. Ежегодно собираются материалы и создается электронный банк реализации задач годового плана ДООУ, фото и видеоматериал со всех мероприятий, проходящих в ДООУ, портфолио профессиональной деятельности педагогов, прошедших процедуру аттестации; заполняются картотеки периодических изданий, пополняются папки с Нормативной базой РФ и РК, размещается информация на официальном сайте МБДОУ.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», строилась согласно Программе «Вместе растим, вместе воспитываем» по обучению родителей (законных представителей) обучающихся основам детской психологии и педагогики МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя (разработанная, согласованная на Педагогическом совете №1 31.08.2020г. и утвержденная приказом заведующего №110 от 31.08.2020г.) и реализации Программы «Здоровый ребенок» (разработанная, согласованная на Педагогическом совете №1 05.08.2021г. и утвержденная приказом заведующего №115 от 05.08.2021г.) с размещением материалов родительских собраний, памяток, консультаций, рекомендаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ в разделах «Новости», «Для вас, родители!» и на личных страницах педагогов это:

-  Буклеты: «Осторожно! Грипп!», «Профилактика ОРВИ», «Безопасный интернет», «Правила дорожной безопасности», «Готов ли Ваш ребенок к школе» и т.д.
-  Материалы родительских собраний;
-  Галерея детского творчества;

- ✚ **Родительский патруль**, проведенный трижды в течение учебного года (ноябрь, февраль, июнь)
Также родители (законные представители) принимали активное участие:
- ✚ В городских благотворительных акциях: «Белый цветок» - собранные средства были направлены по QR-кодам в Крымский детский хоспис и благотворительный фонд «БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫ», «Подарок защитнику Отечества» к 23 февраля и 9 мая, «Окна Победы», «Помощь участникам СВО» к 23 февраля в рамках городской акции.
- ✚ Экологических акциях: «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка»;
- ✚ Тематических выставках совместных работ детей и их родителей: «Осенняя корзинка», «Зимние фантазии», «Герои сказки П.Ершова «Конёк-горбунок», «Военная техника», «До свиданья, детский сад!»;
- ✚ В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОО;
- ✚ В образовательном процессе посредством интерактивных технологий – мессенджера ***Сферум, социальной сети VK***, на которых размещалась информация о проведении всех мероприятий в ДОО и официальном сайте ДОО.

Педагоги ДОО продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

Основными формами взаимодействия ДОО с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гармонизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, выпуск совместных газет, создание совместных работ к тематическим выставкам и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОО, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Продолжается работа Совета Родительского комитета, Попечительского совета и Управляющего совета, помогающая в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности Крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Гостевая книга и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов, виртуальное общение посредством мессенджера **Сферум, социальной сети VK**.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

1.4 ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения профессионально–личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Совершенствовать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Повышать воспитательный потенциал семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи.
4. Создавать развивающую предметно-пространственную среду в группах, как фактора развития логики и интеллекта, формирования общей культуры дошкольников посредством обучения игре в шахматы.
5. Развивать интерес дошкольников к художественной литературе, формировать литературный вкус с целью воспитания будущего читателя.

И, конечно же, приоритетными направлениями деятельности на 2025-2026 учебный год остаются:

1. Профилактика дезадаптации детей, поступивших в детский сад.
2. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению через использование педагогических технологий.
3. Повышение педагогической и психологической культуры и грамотности родителей и педагогов.
4. Реализация инновации «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» в рамках реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДООУ» по межгрупповому взаимодействию.
5. Использование даров Ф.Фрёбеля в условиях коррекционного процесса.

2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации			
	*С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: - Аметову Г.Р., воспитателя; -Елинек О.В., педагога доп. образования -Коцюк Я.А., музыкальный руководитель -Калмазан Т.А., воспитателя; - Муртазаеву Л.Р., воспитателя; *С целью повышения ИКТ-компетентности педагогов направить на курсы повышения квалификации при МБУ ДПО «ИМЦ» *Оказать методическую помощь при подготовке к итоговым зачетам. *Заслушать отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации на методическом часе.	по плану КРИППО, ОНЛАЙН в течение 2025 г. - 2026г. ОНЛАЙН в течение 2025 г. МБУ ДПО «ИМЦ» (при наличии свободных мест) по окончании курсов	Лиманцева С.С., Прохасько О.В., Гончарук И.А., Каримова С.С., педагоги Прохасько О.В., Гончарук И.А., Каримова С.С. Педагоги Лиманцева С.С., Прохасько О.В., Каримова С. С. педагоги	
2.2.	Подготовка к аттестации и ее проведение			
	*Разъяснение нового Порядка аттестации педагогических работников Российской Федерации. *Проведение мероприятий по аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году: на СЗД: - Мамутова С. З., воспитатель; - Минеева О.В., воспитатель; -Рябуха С.Ф., воспитатель; - Зубко Ф.Р., инструктор по физической культуре; -Зиновкина И.С., педагог доп. образования; - Коцюк Я.А., музыкальный руководитель; на первую категорию: -Роговенко Е.С. на высшую категорию: -Прохасько О.В., старший воспитатель; *Обучение на должность инструктора по физической культуре в КФУ 1 человек (целевое обучение)	сентябрь в соответствии с графиком аттестации	Прохасько О.В. Каримова С.С. аттестационная комиссия	

2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства			
	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений по плану работы МБУ ДПО «ИМЦ» (см. информационно-методический сборник).	в течение учебного года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С. педагоги	
2.4.	Самообразование педагогов			
	*Напомнить педагогам содержание действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, задачи Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя в соответствии с требованиями ФОП ДО, содержание и структуру ФОП, ОП ДО, рабочих программ педагогов, соответствие ОО направлениям воспитания. *Напомнить педагогам: - содержание Федерального закона от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменения и дополнения, внесенные в этот закон и отдельные законодательные акты Российской Федерации; - Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении	сентябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.	
		сентябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.	

	санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». *Оказывать помощь педагогам в подборе материала к теме углубленной работы. *С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию с педагогами: -Аблялимовой Э.Б., Минеевой О.В., - Рябухой С.Ф., Мамутовой С.З. - Клименко Ю. В., Сорокой И.Н., - Морозюк А.В., Федоровской С.И.; - Зубко Ф.Р., Корсуновой Е.Г.; - Кожухаровой Н.Н., Муртазаевой Л.Р.; - Аметовой Г.Р., Калмазан Т.А., Зиновкиной И.С.; - Барсегян В.В., Семёновой К.С., Роговенко Е.С. - Коцюк Я.А., Ураковой Е.А. *Осуществлять контроль за ведением Плана повышения профессионального мастерства	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течение года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С Гончарук И.А.	
--	--	---	--	--

3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
3.1.	Система методической поддержки педагогов			
	Семинары Постоянно действующий семинар Тема: «Совершенствование профессионального мастерства – фактор повышения качества дошкольного образования» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов. 1. «Мы-одна команда!» Игра-тренинг. 2. Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста (практическое занятие). Графомоторные навыки. 3. «Педагогическое мастерство воспитателя (Психологическая гостиная) 4. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством подвижных игр, в том числе и народных, (практикум с использованием атрибутов к народным играм) Проблемный семинар Тема: «Повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) посредством разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи». Теоретическая часть <u>Консультация.</u> Основные направления Программы Просвещения родителей (законных представителей) (буклет) Практическая часть <u>Практикум</u> 1. «Эффективные формы взаимодействия с родителями ДОУ в рамках реализации Программы воспитания» Методический шаблон. 2. «Программа воспитания - направления работы с родителями». Педагогический пробег.	октябрь декабрь февраль апрель ноябрь 1 неделя 3 неделя	Роговенко Е.С. Барсегян В.В. Семёнова К.С. Роговенко Е.С. Корсунова Е.Ю. Зубко Ф.Р. Прохасько О.В. Каримова С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С.	
	Школа профессионального мастерства			
	1. Медиапроект «Шахматы в Крыму» (духовно-нравственное воспитание патриотизма, приобщение детей к традиционным семейным ценностям - цикл «Родной край». 2. Занятия с педагогами в период подготовки к аттестации «По дороге профессионального	сентябрь декабрь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С.	

	роста» (оказание помощи в подготовке и оформлении портфолио профессиональной деятельности).		Гончарук И.А. педагоги-наставники	
	3. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	апрель		
	Методические часы			
	1. Повышение профессионального мастерства – дневник педагога по самообразованию. 2. Ежедневное планирование педагогов. 3. Организация и проведение диагностики. 4. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году.	сентябрь	Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С.	
	Консультации			
	1. «Учимся, играя в шахматы!»	октябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С.	
	2. «Музыка и здоровье дошкольников»	ноябрь	Уракова Е.А., Коцюк Я.А.	
	3. «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма».	январь	Гончарук И.А.	
	4. Методические рекомендации по оснащению книжного уголка в разных возрастных группах по ФОП ДО.	февраль	Каримова С.С. Прохасько О.В.	
	5. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи (буклет).	март	Барсегян В.В. Семёнова К.С.	
	6. Двигательная активность и её значение в режиме дня.	апрель	Корсунова Е.Ю.	
	7. Организация РППС на участке для работы с детьми летом.	май	Зубко Ф.Р. Каримова С.С.	
	Открытые просмотры			
	1. Бинарное занятие по созданию эмоционально благоприятной атмосферы в младшей группе в период адаптации.	октябрь 22.10	Морозюк А.В. Роговенко Е.С.	
	2. Интегрированное сюжетно-игровое занятие в разновозрастной группе с крымскотатарским языком обучения.	декабрь 10.12	Аметова Г.Р.	
	3. Интегрированное занятие с приоритетом нравственного воспитания в подготовительной группе	январь 21.01	Калмазан Т.А.	
	4. Интегрированное сюжетно-игровое занятие с использованием речевых игр в средней группе.	февраль 04..02.	Муртазаева Л.Р.	
	5. Интегрированное занятие в средней группе с приоритетом познавательного-речевого развития.	февраль 11.02	Кожухарова Н.Н.	
	6. Интегрированное сюжетно-игровое занятие с приоритетом нравственного воспитания в младшей группе.	март 19.03	Федоровская С.И. Барсегян В.В.	
	7. Контрольные срезы	с 13.04 по 30.04	все дошкольные группы	

3.2.	Творческие и Рабочие группы			
	Работа Рабочей группы по реализации ФОП ДО			
	Ознакомление педагогов с целями и задачами ФОП ДО. Корректировка образовательных маршрутов в соответствии с ФОП ДО. Контроль за качеством реализации рабочих программ.	сентябрь в течение года	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Рабочая группа группа	
	Работа Творческой группы по оказанию помощи малоопытным педагогам			
	Цели и задачи работы Творческой группы на новый учебный год. Корректировка перспективных планов по образовательным областям. Смотр подготовки групп к новому учебному году. Презентация и обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Творческая группа	
	Помощь в подготовке к аттестации малоопытных педагогов ДОУ.	в течение года		
	Подбор методической литературы и методических рекомендаций для малоопытных воспитателей по подготовке к Педагогическим советам.	в течение года		
	Организация открытых просмотров занятий по различной тематике.	в течение года		
	Подготовка к Новогодним утренникам.	декабрь		
	Пополнение материалами этнографического мини-музея «Крымский венок».	в течение года		
	Помощь воспитателям в разработке и составлении авторских методических пособий по разным видам деятельности.	в течение года		
	Помощь молодым специалистам в подготовке к проведению итоговых занятий.	апрель		
	Помощь педагогам в подготовке презентаций к годовым отчетам.	апрель-май		
	Подведение итогов работы творческой группы за год	май		

3.4.	Изучение, обобщение и внедрение и распространение передового педагогического опыта			
	*Продолжать реализовывать инновацию «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» посредством реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДОУ» по межгрупповому взаимодействию. * Обобщить опыт педагогов с высшей категорией в рамках реализации задач годового плана.	в течение года	Гончарук И.А., Педагоги ДОУ	
		в течение года	Прохасько О.В. Каримова С.С.	
3.5.	Инновационная площадка			
	- Применение Дидактической системы Фридриха Фрёбеля в коррекционном процессе; - Проведение мастер –классов для педагогов внутри учреждения и в городе. - Диагностика познавательного-речевого развития, эмоционально-волевой сферы дошкольников; - Анкетирование родителей на удовлетворенность образовательными услугами.	в течение года март март-апрель	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Барсегян В.В., Семёнова К.С., Роговенко Е.С.	
3.6.	Наставничество			
	- Издать приказ о наставничестве в 2025-2026 учебном году; -Ознакомить педагогов-наставников с Положением о наставничестве; - Составить план работы наставников.	сентябрь	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги	
3.7.	Участие в конкурсах и смотрах			
	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений по плану работы МБУ ДПО «ИМЦ» (см. информационно-методический сборник). Принять участие в конкурсах по плану МБУ ДПО «ИМЦ», УО Администрации города Симферополя. В ДОУ провести: ➤ <u>Смотры:</u> - «Подготовка к новому учебному году»; - «Смотр уголков по обучению детей правилам безопасного поведения в социуме»; -Смотр книжных уголков; - Смотр атрибутов к народным подвижным играм <u>Выставки:</u> «Осенняя корзинка» «Зимние фантазии», «Мамочке любимой», «Помним, чтим, гордимся!», «Не забудем детский сад!».	в течение учебного года в течение года к методчасу к ПС № 2 к ПС № 3 апрель в течение года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В. Прохасько О.В., Гончарук И.А. Каримова С.С. педагоги Прохасько О.В. Каримова С.С. Педагоги Зиновкина И.С.	

	* Повышение педагогической культуры родителей (<i>материалы для подготовки общения с родителями</i>); * Повышение педагогической компетентности воспитателей (<i>материалы методической работы с кадрами по вопросам общения с семьей</i>); * Наглядные материалы (<i>материалы как для организации общения с семьей, так и для повышения педагогической компетентности родителей</i>). Преимущество в работе ДОУ и школы Накапливать материал по совместной работе ДОУ и начальной школы. Методическая документация Поддерживать методическую документацию в надлежащем порядке в соответствии с требованиями. Материалы передового педагогического опыта * Продолжать работу по заполнению карт ППО педагогов ДОУ. * Накапливать материалы по отечественному и зарубежному педагогическому опыту. * Пополнять картотеку ППО педагогов г. Симферополя. Сведения о педагогических кадрах, их повышении квалификации, самообразовании. Аттестация * Подготовить материалы по качественному составу педагогических кадров в 2025-2026 учебном году. * Обновить и сдать базу данных МБДОУ № 9 МБУ ДПО «ИМЦ» * Проанализировать перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками. * Проанализировать перспективный план аттестации педагогических работников. * Подготовить документы по аттестации 2025-2026 года в соответствии с требованиями. * Оказывать методическую помощь в заполнении планов самообразования педагогов. Материалы, свидетельствующие об участии в методической работе города Накапливать материалы по участию педагогов ДОУ в городских методических мероприятиях.	постоянно постоянно по мере поступления сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь-май постоянно по мере поступления	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В. Прохасько О.В. Прохасько О.В. Каримова С.С., Прохасько О.В. Каримова С.С., Прохасько О.В. Каримова С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С.	
--	---	---	--	--

4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»

№ п/п	Содержание	Форма контроля	Форма отобр.	Группы	Сроки	Ответственные
1.	С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний, умений, навыков по основам безопасности жизнедеятельности детей: - в групповых помещениях; - на спортивной и игровой площадках; - во время пешеходного перехода.	оперативный	информация к совещанию	все	1 раз в месяц	Лиманцева С.С. Коротина В.Н. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.
2.	С целью оптимизации образовательного процесса проверить диагностические карты детей дошкольного возраста	выборочный	аналитическая справка	дошкольные группы	2 раза в год	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Роговенко Е.С.
3.	Анализ уголков по обучению детей правилам безопасного поведения в социуме	тематический	справка к педсовету № 2	все группы	январь	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.
4.	С целью определения уровня овладения детьми навыками связной речи осуществлять контроль: - за содержанием и качеством планирования и проведения занятий; - за подготовкой педагогов к работе с детьми.	выборочный	информация к методическому часу	средние старшие подготовительные группы	февраль	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С. Барсегян В.В. Семёнова К.С.
5.	С целью повышения качества ДО осуществлять контроль по организации педагогами дополнительного образования с воспитанниками в рамках тем углубленного изучения.	оперативный	информация к совещанию	все группы	1 раз в квартал	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.
6.	Анализ книжных уголков	тематический	справка к педсовету № 3	все группы	март	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С.
7.	Уровень усвоения программного материала дошкольниками; Степень готовности дошкольников старших и подготовительных групп к предстоящему обучению в школе.	мониторинг	справка к педсовету № 4	все группы	май	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. психолог

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
5.1	Работа по повышению педагогической компетентности родителей			
	<u>1. Общие родительские собрания</u> <i>«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей»</i> 1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2025-2026 учебном году. 2. Использование развивающей среды ДОУ в рамках реализации внутрисадового проекта. 3. Семья и преодоление речевых нарушений детей. 4. Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка. 5. Выборы родительского комитета <i>«Итоги совместной работы ДОУ и родителей»</i> 1. Итоги работы за учебный год (презентация в PowerPoint, выставка детских работ «Мир глазами детей»). 2. Результаты диагностики готовности детей к предстоящему школьному обучению. 3. Предупреждение детского травматизма в летний период. 4. Отчет Родительского комитета о проделанной работе	сентябрь	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Барсемян В.В. Семёнова К.С. Роговенко Е.С. Лиманцева С.С.	
		май	Лиманцева С.С. Прохасько О.В., Каримова С.С. педагоги Роговенко Е.С. Каримова С.С. Председатель РК	
	<u>2. Групповые родительские собрания</u> Группы раннего возраста № 1 1. Адаптация в саду, как помочь ребёнку? Анкетирование родителей. 2. Открываем тайны раннего возраста (Консультация) № 2 1. Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать?». 2. «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет».	сентябрь	воспитатели групп раннего возраста	
	№ 3 1. Стали мы на год взрослее. (Динамика развития детей в фото и видеоматериалах). 2. «Развитие речи у детей раннего возраста» (буклет).	декабрь		
		май		

Группы 4-го года жизни № 1. 1.«Возрастные особенности развития детей 4-го года жизни». Анкетирование родителей. 2.Играем вместе! № 2. 1.«Основы нравственно-патриотического воспитания детей путём приобщения к культурным и семейным ценностям». 2.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». № 3. 1. Вот и стали мы на год старше! (Просмотр слайдов). 2. Закаливание детей - залог их здоровья!. (буклет)	сентябрь декабрь май	воспитатели младших групп	
Группы 5-го года жизни № 1. 1.Особенности физического и психического здоровья детей пятого года жизни. 2.Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 5-го года жизни. (рекомендации родителям). № 2. 1.«Маленькие почемушки» - что делать? 2. Художественная литература в жизни ребенка – дошкольника. № 3. 1.«Итоги диагностики. Вот и стали мы на год взрослее!» 2.Организация летнего отдыха.	сентябрь декабрь май	воспитатели средних групп	
Группы 6-го года жизни № 1. 1.Старший дошкольный возраст – какой он? Возрастные особенности развития детей 5-6 лет. 2. Ценности игрового и речевого общения с ребенком в семье. Традиции семейного чтения. № 2. 1.Роль семьи в воспитании дошкольников. 2. Развитие речи через общение и игру. № 3. 1. Вот и стали мы на год взрослее! 2.Роль совместного отдыха детей и родителей.	сентябрь декабрь май	воспитатели старших групп	

	-документами Федеральных служб; -региональными документами; - уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	по мере поступления детей на родительских собраниях	Каримова С.С. Гончарук И.А.	
	Центр для родителей -Работа консультационного центра для родителей детей, не посещающих ДООУ (приложение № 16)	понедельник, среда	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А.	
	Помощь родителей учреждению - Организация и помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.п. - Участие родителей в ремонтах, субботниках.	в течение года в течение года	Лиманцева С.С., Гончарук И.А. председатели РК	
5.2	Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
	- Занятия и праздники с участием родителей. - Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. - Групповые досуговые мероприятия с участием родителей: праздники, дни рождения, спортивные мероприятия, походы в цирк. - Совместные походы в Крымский кукольный театр, Художественный музей, Этнографический музей, Зоомузей, Ботанический сад КФУ им. В.И.Вернадского в рамках акции «Симферополь – культурная столица». -Совместные игры, рассказы о профессиях, совместное изготовление игрушек, мастер-классы. - Участие в организации выставок: • Сезонные фантазии • Умелые руки не знают скуки • Авторские выставки творчества детей -Участие в совместных экологических акциях: - «Чистый участок», - «Каждой пичужке – по кормушке», - «Елочка – колкая иголочка». - Участие в смотрах по подготовке групп к новому учебному году, по оформлению групп к празднованию Нового года, по созданию: лепбуков, авторских книг, дидактических пособий по развитию речи; презентаций по использованию технологий в работе с дошкольниками ДООУ.	в течение года	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги	

5.3	Преимственность в работе со школой			
	1.Согласование и утверждение плана преимущественности между МБДОУ и МБОУ СОШ № 29 (приложение №3) 2.Экскурсии детей в ОШ: - праздник Посвящения в первоклассники; - знакомство с помещениями школы 3. Сочетание игровой деятельности с навыками учебной деятельности в НОД в старшей и подготовительной группе 4.Пополнение и создание новых атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр на школьную тематику. 5.Размещение информации в уголках для родителей по подготовке детей к предстоящему обучению в школе. 6. Консультация «Готовность к предстоящему обучению в школе». 7. Анализ адаптации выпускников в школе. 8.Экскурсия детей подготовительной группы в школьную библиотеку. 9.Участие выпускников в зимнем спортивном празднике. 10.Участие выпускников в совместных экологических акциях: - «Чистый участок», - «Каждой пичужке – по кормушке», - «Елочка – живи!». 11. Проведение Дня открытых дверей с учителями начальных классов для ознакомления с будущими первоклассниками. 12.Выявление уровня готовности к обучению детей подготовительной группы. 13. Анкетирование родителей будущих первоклассников «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 14. Подготовка и проведение праздника «Выпускной бал в детском саду» для детей подготовительных групп. 15. Подбор педагогической и психологической литературы по вопросам подготовки детей к школе (для родителей и педагогов). 16. Оформление материалов педагогической пропаганды по подготовке детей к школе в группах, методическом кабинете. 17. Посещение родителями НОД по основным видам деятельности для ознакомления с методами	сентябрь октябрь декабрь еженедельно в течение года в течение года ноябрь ноябрь декабрь январь октябрь ноябрь декабрь апрель апрель апрель май в течение года в течение года по согласованию	Гончарук И.А., Завуч СОШ Каримова С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А., Каримова С.С. педагоги старших и подготовительных групп Роговенко Е.С. Гончарук И.А. Роговенко Е.С. Корсунова Е.Г. педагоги старших и подготовительных групп, учителя начальных классов Роговенко Е.С. педагоги музыкальные руководители педагоги Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В., Каримова С.С.	

	и приемами развития ребенка при подготовке к предстоящему школьному обучению (в подготовительной группе). 18. Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к предстоящему школьному обучению. 19. Индивидуальные рекомендации для родителей по успешному школьному обучению.	ноябрь апрель в течение года по плану	Гончарук И.А. педагоги подготовительных групп Роговенко Е.С. специалисты, педагоги	
5.4	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями			
	* Сотрудничество с художественным музеем, Крымским театром кукол, Этнографическим музеем, Крымской государственной филармонией в рамках программы «Симферополь – культурная столица»; * Сотрудничество с ГБОУ ВО РК «КИПУ», с ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» - база студентов-практикантов; * Сотрудничество с МБУ ДПО «ИМЦ» - методическое консультирование, аттестация педагогов, выставки-презентации; * Сотрудничество с ГБОУ ДПО РК КРИППО - курсы слушателей повышения квалификации; * Сотрудничество с МБДОУ города в рамках сетевого взаимодействия. * Взаимодействие с детской поликлиникой по программам воспитания здорового ребенка.	в течение года по плану в течение года в течение года в течение года в течение года	Каримова С.С. Гончарук И.А., педагоги Лиманцева С.С. Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. председатель РК Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Литвинова Е.А.	

6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
6.1	Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)			
	Работа с кадрами 1. Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. 2. Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями 3. Проводить работу по охране труда и БЖД детей и взрослых согласно годового плана специалиста по ОТ. Создать и утвердить комиссии по ОТ. 4. Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДООУ.	сентябрь сентябрь в течение года в течение года	Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А..	
	Организация контроля за рациональным питанием детей 1. Осуществлять грамотное взаимодействие контрактного управляющего, медицинской сестры и кладовщика по вопросам закупочной деятельности 2. Осуществлять контроль за питанием детей: рацион, режим питания, документация, технология производства пищи, продукты, реализация продуктов, соблюдение норм блюд и т.д.) 3. Продолжать работу Совета по питанию. 4. Организовать С-витаминизацию пищи и ежемесячное оздоровление детей с помощью кислородного коктейля.	в течение года в течение года в течение года весна-лето	Лиманцева С.С. Юрова И.В. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А. Члены родительских комитетов Лиманцева С.С. Литвинова Е.А.	
	Сохранение и усовершенствование материальной базы 1. Продолжать реализацию задач и направлений «Программы развития МБДОУ № 9 на 5 лет (2024 - 2029 г.г.)» 2. Продолжать благоустройство территории и ремонт прогулочных веранд (установка малых форм, разбивка клумб, газонов, установка скамеек). 3. Установить на территории МБДОУ МАФы 4. Провести работу по постановке на кадастровый учет недвижимого и движимого имущества модульного детского сада. 5. Оформление документов на оперативное управление модульным детским садом.	в течение года постоянно в течение года в течение года	Юрова И.В. Лиманцева С.С. Юрова И.В. Лиманцева С.С. Юрова И.В.	при наличии финанси- рования

	Подготовка к осенне-зимнему сезону 1. Провести ревизию отопительной системы. 2. Выполнить мероприятия по подготовке к НУГ в соответствии с планом-графиком.	июнь-июль лето 2025г.	Юрова И.В. Юрова И.В.	
	Подготовка к учебному году 1. Проверить исправность коммуникаций. 2. Провести косметические ремонты в группах. 3. Произвести замеры контуров заземления. 4. Заменить картридж в фильтре пищеблока. 5. Перезарядка огнетушителей. 6. Комплектование пожарных кранов. 7. Поверка диэлектрических средств. 8. Перекатка рукавов. 9. Поверка электро-измерительных приборов. 10. Ревизия канализационных колодцев территории ДОУ с чисткой. 11. Провести ремонт мягкой кровли и козырьков. 12. Ремонт электрических сетей основного здания	лето 2025г.	Юрова И.В.	
	Оснащение и санитарное состояние объектов и помещений ДОУ 1. Осуществлять контроль за оснащением и санитарным состоянием прогулочных площадок, физкультурного и музыкальных залов, медицинского кабинета. 2. Осуществлять контроль за выполнением правил пожарной безопасности. 3. Провести осеннюю и весеннюю перекопку участка ДОУ. 4. Осуществлять контроль за экономным потреблением электроэнергии и воды. 5. Провести месячники по уборке территории ДОУ и прилегающей территории. 6. Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений и участка ДОУ. 7. Составить локально-сметные расчеты и подать ходатайства в Департамент образования на выделение финансирования в соответствии с предписаниями и требованиями законодательства.	постоянно постоянно октябрь, апрель постоянно март постоянно январь 2026г.	Лиманцева С.С. Литвинова Е.А. Юрова И.В. Юрова И.В. Юрова И.В. Юрова И.В. Юрова И.В. Юрова И.В. Литвинова Е.А. Лиманцева С.С. Юрова И.В.	

6.2	Общие сборы (конференции коллектива, Совет дошкольного учреждения, производственные совещания, совещания при заведующей)			
	Производственные совещания Совещание № 1 1. Задачи и перспективы развития ДОУ на новый 2025-2026 учебный год. 2. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка. 3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН. 4. О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности. 5. Утверждение состава постоянных комиссий. Совещание № 2 1. Роль ДОУ и семьи в вопросе по воспитанию основ здорового образа жизни. 2. Санитарное состояние помещений и территории ДОУ. 3. Выполнение инструкций по охране труда и пожарной безопасности в ДОУ. 4. Подведение итогов по снижению заболеваемости среди детей и сотрудников за I полугодие 2025 г. Совещание № 3 1. Организация питания в ДОУ. Выполнение норм. 2. Соблюдение трудовой дисциплины. 3. Итоги оперативного и производственного контроля. Совещание № 4 1. Об итогах работы всех подразделений ДОУ. 2. Организация и подготовка к летнему оздоровлению. 3. График отпусков работников ДОУ. 4. О плане-графике по подготовке к НУГ и осенне-зимнему сезону. Родительский контроль. Комиссия по организации и контролю за питанием Организация вечеров отдыха * День работников образования. * Новый год. * Международный женский день. * Окончание учебного года.	сентябрь	Лиманцева С.С.	
			Прохасько О.В. Каримова С.С. Литвинова Е.А.	
			Лиманцева С.С.	
			Лиманцева С.С.	
		ноябрь	Лиманцева С.С.	
			Литвинова Е.А. Юрова И.В. Прохасько О.В. Каримова С.С. Литвинова Е.А.	
		февраль	Лиманцева С.С.	
			Лиманцева С.С.	
		май	Лиманцева С.С. Юрова И.В. Прохасько О.В. Каримова С.С. Алиева Д.С. Юрова И.В.	
		1 раз в квартал	Лиманцева С.С.	
			члены комиссии по контролю за питанием	
		сентябрь		
		декабрь	Уракова Е.А. Коцюк Я.А.	
		март	Лавриненко Е.А.	
		май	Корсунова Е.Ю.	

6.3	Инструктажи			
	Вводный инструктаж по охране труда - внесение изменений в программу вводного инструктажа по охране труда; - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте - внесение изменений в программу первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте; - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте; - внесение изменений в перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте. Повторный инструктаж по охране труда - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте. Внеплановый инструктаж по охране труда - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте. Целевой инструктаж по охране труда - составление приказа заведующего о назначении ответственных лиц за проведение разового мероприятия; - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте. - проведение работы по оценке профессиональных рисков	при приеме на работу при приеме на работу 1 раз в 6 месяцев по мере необходимости при приеме на работу постоянно	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Прохасько О.В. Юрова И.В. комиссия	
6.4	Пожарная безопасность			
	Продолжить ведение журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламента их технического обслуживания.	сентябрь	Юрова И.В.	
	Разработать новые планы занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности.	сентябрь	Гончарук И.А.	
	Проведение инструктажа по использованию огнетушителя.	при проведении инструктажей	Юрова И.В.	
	Разработать график тренировок по эвакуации детей и сотрудников при ЧС.	август	Лиманцева С.С. Юрова И.В.	
	Провести тренировку по эвакуации при ЧС.	ежемесячно	Лиманцева С.С., Прохасько О.В., Каримова С.С. Юрова И.В.	
	Установить в подвале систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре и противопожарную дверь.	При выделении финансирования	Юрова И.В.	

	Контроль состояния технического подполья и подвала.	сентябрь, февраль, июнь	Юрова И.В.	
	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники.	постоянно	Юрова И.В.	
	Разработать пожарную декларацию по модульному детскому саду. Направить декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	при получении кадастрового паспорта на здание	Лиманцева С.С.	
	Составить локально-сметный расчет и подать ходатайство в департамент образования на выделение финансирования на замену линолеума в групповых помещениях и кабинетах в соответствии с предписанием МЧС	январь 2026г.	Юрова И.В.	
6.5	Антитеррористическая защищенность			
	Направление № 1. Препятствовать проникновению посторонних			
	Составить локально-сметный расчет и подать ходатайство в департамент образования на выделение финансирования ограждения по периметру территории с высоким классом защиты.	в течение года	Лиманцева С.С. Юрова И.В.	
	Оснастить здание техническими системами охраны: составить локально-сметный расчет и подать ходатайство в департамент образования на выделение финансирования на установку охранной сигнализации здания.	в течение года	Лиманцева С.С. Юрова И.В.	
	Добиваться у руководства ЖКХ Железнодорожного района выделения убежища для детей и сотрудников на случай эвакуации при ЧС.	в течение года	Лиманцева С.С. Юрова И.В.	
	Отработка проведения эвакуационных тренировок для детей и сотрудников при ЧС в закрепленные убежища.	в течение года	Лиманцева С.С. Юрова И.В.	
	Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
	Откорректировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта в соответствии с законодательством.	август	Лиманцева С.С. Юрова И.В.	
	Проводить: - инструктажи - практические занятия.	по графику	Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В.	
	Отработка алгоритма действий с разными категориями сотрудников при обнаружении ДРГ (диверсионно-разведывательной группы) и БВС (беспилотное воздушное судно)	в течение года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В.	
	Практические занятия с детьми на случай обнаружения ДРГ (диверсионно-разведывательной группы) и БВС (беспилотное воздушное судно)	в течение года	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924910

Владелец Лиманцева Светлана Сергеевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026