

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «жар-птица»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

КОНСПЕКТ
интегрированного занятия с приоритетом
познавательно – речевого развития в средней группе на
тему:
«Поздняя осень»

Подготовила: Муртазаева Л.Р.

г. Симферополь, 2021г.

Цель: Расширять представления детей о характерных признаках осени.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить синонимы;
- закрепить навык образования прилагательных от существительных;
- закрепить перелётных и зимующих птиц;
- закрепить название месяцев;
- учить детей отгадывать загадки;

Развивающие:

- развивать и пополнять словарный запас детей;
- развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе;
- развивать наблюдательность, внимательность;
- продолжать развивать память, внимание, мышление;

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к природе;
- воспитывать бережное и эстетическое отношение к природе;
- воспитывать чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа;

Оборудование:

картинки перелетных и зимующих птиц, карточки с изображением птиц и их домов, пластилин, шарики, клеёнки, кленовый лист; ИКТ, музыка.

Воспитатель: Ребята у нас гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны её отгадать.

Ребята, послушайте загадку.

*«Природа скинула наряды,
Стоят деревья без листвы,
Седые, плотные туманы,
К нам в этом месяце пришли!*

(ноябрь)

Воспитатель: Правильно ребята, а ноябрь – это месяц какого времени года?

Дети: поздней осени.

Воспитатель: - Правильно. В Крыму погода бывает не предсказуема. Сейчас зима, но мы с вами поговорим о загадочном времени года - осени. Обратите внимание на картину – «Осень в лесу» и скажите, какая осень бывает? (слайд 2)

Воспитатель: Посмотрите на экран и скажите по одному красивому слову об осени.

Д/игра «Опиши осень»

Дети: Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, грибная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая, хмурая.

Воспитатель: Правильно. Вспомните, как называются осенние месяцы?

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Какие изменения происходят в природе осенью?

Дети: часто идут дожди, дни становятся короче, дует ветер, солнце светит, но не греет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам залетел последний осенний листочек!

Он приглашает нас в лес, полюбоваться красотой осенней природы. Сейчас я листочком взмахну, и мы окажемся в лесу.

Раз, два, три, осенний листок, нас в лес приведи.

(звучит музыка, дети проходят по группе).

Вот мы с вами и в лесу. Садитесь на места. Как вы думаете, что мы можем услышать в осеннем лесу?

Дети: шорох листьев под ногами, хруст веток, ветер, звук ручья.

Воспитатель: Ребята, почему не слышно весёлых птичьих голосов?

Дети: Они улетели в тёплые края.

Воспитатель: Почему они от нас улетели?

Дети: Стало холодно и голодно.

Воспитатель: Как называются птицы, которые улетели?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: Назовите этих птиц?

Дети: Кукушка, скворец, лебедь, журавль, утки, ласточка, жаворонок, аист.

Воспитатель: А, как называются птицы, которые у нас зимуют?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Назовите зимующих птиц?

Дети: Сорока, ворона, дятел, воробей, синица, сова, голубь, снегирь.

Физкультминутка «Перелетные птицы»

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают), садятся)

Воспитатель: вспомните, что могут делать птицы?

Дети: ходить, клевать, взлетать, летать, выводить птенцов, прыгать, вить гнёзда, кормить, ухаживать, петь.

Воспитатель: Ребята, где живут птицы?

Дети: В скворечниках, гнёздах, на крышах домов, в садах, парках, дуплах деревьев, на болоте, в водоемах.

Воспитатель: Правильно. Подойдите к столам и соедините линиями, какая птица, где живёт, поместите её в свой дом. А сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Маленькая птичка прилетела к нам»

Маленькая птичка прилетела к нам

Маленькой птичке зернышек я дам

Маленькая птичка зёрнышки клюёт

Маленькая птичка песенки поёт

Чик – чирик, чик – чирик.

(дети работают за столами). Молодцы! Справились с заданием. А сейчас пройдите на свои места и посмотрите на экран. Скажите, какая птица лишняя? Почему?

Д/игра «Четвертый лишний?» (слайд 3 - 6)

Воспитатель: Правильно, справились с заданием. Ребята, кто расскажет нам о ласточке?

Дети: ласточка, она черного цвета с белой грудкой. Ласточка – маленькая птичка. У нее есть голова, тело, крылья, хвост, похожий на вилочку. Все тело покрыто перьями. Ласточка строит гнездо и выводит птенцов под крышей дома или на берегу реки. Она ловит мошек и комаров. С наступлением холодов ласточка улетает в теплые края, а весной возвращается домой.

Воспитатель: Правильно. О синичке кто расскажет?

Дети: Синица — птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Она очень красивая птичка. Кажется, будто она нарядилась в жёлтую блузку с чёрным галстуком, а на голову надела шапочку. Они охотно посещают кормушки, где кормятся семечками подсолнуха, они любят сало, зёрна, крошки хлеба и кусочки мяса. Синицы по земле не умеют бегать, умеют скакать.

Воспитатель: сейчас, я предлагаю вам из пластилина и шариков слепить птичек. Подойдите к своим столам. У вас на тарелочках лежат шарики, я предлагаю вам создать образ синички и ласточки.

Молодцы! Справились с заданием. Но нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три, осенний листок, нас в детский сад приведи.

Вот мы и в детском садике. Вам понравилось наше занятие. Что именно вам понравилось? На этом наше занятие окончено.

