МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КОНСПЕКТ
итогового интегрированного занятия
в младшей группе на тему:
«Поможем зайке»

Подготовила:
воспитатель
Муртазаева Л.Р.

г. Симферополь, 2021 год

Цель: Обобщение полученных знаний в течение года. Создание доброжелательного, эмоционального настроения на занятии.

Задачи:

- Формировать представления о свойствах предметов и количестве: форма, величина; один, много, ни одного.
- Активизировать использование в речи прилагательных.
- Упражнять в умении выкладывать рисунок по образцу, в определении длины и формы предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее - короче, развивать представления об эталонах цвета (самостоятельно каждый ребенок работает на столе с набором палочек Кюизенера, блоками Дьенеша).
- Закрепить знания о диких и домашних животных и их характерных признаках.
- Закрепить знание об овощах и фруктах.
- Закрепить знания о весенних цветах, деревьях, птиц.
- Закрепить обобщающие слова.
- Закрепить части суток.
- Закрепить времена года.
- Развивать память, внимание и воображение.
- Воспитывать доброту, доброжелательность, любовь к окружающему миру.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: ИКТ, магнитофон, игрушечный зайчик, картинки с изображениями овощей и фруктов, картинки с изображением диких и домашних животных, карточки для выполнения задания, палочки Кюизенера, блоки Дьёниша, сюрпризный момент.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года?

Дети: весна.

Воспитатель: Какие ещё время года мы знаем?

Дети: зима, лето, осень.

Воспитатель: А, как вы поняли, что сейчас весна?

Дети: Солнышко теплее стало греть, распустились почки, птицы прилетели из теплых краев, вся природа ожила. Животные и насекомые проснулись.

Воспитатель: Правильно. Мы учили с вами много стихотворений о весне, Мерьем, расскажи нам, пожалуйста, стихотворение о весне.

**Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»**

Воспитатель: Ребята, на улице, я встретила зайчика, он рассказал мне, что проспал и перепутал день с ночью, и потерял маму. Поможем зайчику найти маму?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, какие части суток мы знаем?

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: В, какое время суток мы просыпаемся и умываемся?

Дети: утром.

Воспитатель: А, ложимся спать?

Дети: ночью

Воспитатель: Правильно! Зайчик – это какое животное?

Дети: дикое.

Воспитатель: а каких животных мы ещё знаем?

Дети: домашние.

Воспитатель: где они живут?

Дети: дикие животные живут в лесу, а домашние животные живут рядом с человеком.

Воспитатель: Подойдите к своим столам, у каждого из вас лежат картинки с изображением дикого и домашнего животного. Все животные перепутались между собой, вам надо расположить правильно домашних и диких животных. (дети работают за столами). Молодцы! Каждая мама называет своего детёныша ласково. Давайте мы назовем их ласково. Посмотрите на экран.

Д/и «Назови ласково» (слайд 2-6)

Воспитатель: Мы с вами оправимся в лес искать маму. На чём мы можем путешествовать?

Дети: на самолёте, на автобусе, на пароходе, велосипеде, машине....

Воспитатель: Как можно назвать одним словом?

Дети: транспорт.

Воспитатель: Правильно, а отправимся мы на поезде.

Логоритмическое упражнение. (слайд 7)

«Загудел паровоз
И вагончик повез.
Чох-чих, чу-чу-чу
Далеко я укачу.
Чох-чих, чу-чу-чу
Далеко я укачу».

Воспитатель: посмотрите, вот мы и в лесу, как красиво здесь! Что вы видите?
(слайд 8)

Дети: деревья, кусты, траву, цветы.

Воспитатель: Ребята, какие цветы растут в лесу? (слайд 9)

Дети: Подснежники, фиалка лесная, крокусы.

Воспитатель: Какие ещё весенние цветы вы знаете?

Дети: тюльпаны, ирисы, нарциссы, гецинт, одуванчик.

Воспитатель: А, какие деревья растут в лесу? (слайд 10)

Дети: Сосна, дуб, береза, ель, осина.

Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише,
Деревцо все выше, выше».

Воспитатель: я предлагаю вам сделаем дерево из палочек Х. Кюизинера.
(Дети работают за столами).

Воспитатель: Ребята посмотрите, и посчитайте, сколько веточек у вас получилось?

Дети: Пять, много.

Воспитатель: А деревьев сколько?

Дети: Одно.

Воспитатель: Что выше куст или дерево? (слайд11) **нажать на музыку поют птицы**

Дети: дерево выше.

Воспитатель: Что ниже?

Дети: куст.

Воспитатель: Сравните палочки по величине.

Дети: Красная длинная, а розовая короткая.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, вы слышите кто-то поёт? (слайд 12)

Дети: поют птицы.

Воспитатель: Давайте вспомним, каких птиц мы знаем?

Дети: Ласточка, скворец, дрозд, воробей, сова, дятел.

Воспитатель: Молодцы! Давайте поиграем в игру

Д/и «Один - много»

Дети: много ласточек, скворцов, дроздов, воробьёв, совят, дятлов.

Воспитатель: ребята, давайте спросим у зайчика, может он проголодался?

Дети: заяка ты не проголодался?

Кузя: да, я хочу есть.

Воспитатель: ребята, чем же мы можем угостить Кузю? Что любят есть зайки?

Дети: морковку, капусту, травку.

Воспитатель: давайте, мы сделаем с вами Кузе салат.

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим, рубим,
Мы капусту жмем, жмем,
Мы капусту солим, солим,
Мы морковку трем, трем.

Воспитатель: у нас получился вкусный, полезный салат. В нем очень много витаминов. А из чего сделан наш салат?

Дети: из овощей.

Воспитатель: а где они растут?

Дети: на грядке.

Воспитатель: а на дереве что растёт?

Дети: фрукты.

Воспитатель: у вас на столах лежат разрезные картинки с овощами. Вам необходимо собрать по образцу. (дети работают за столами). Молодцы ребята, справились с заданием!

Дети: нет.

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли мы выполнили задание. **(слайд 13)**

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, нам надо помочь зайчику вернуться домой к маме? Нам, наверное, надо выложить фигурку (из блоков Дьениша) зайчика, и тогда мама его увидит и прибежит.

Воспитатель: ребята, посмотрите, вот и мама зайчиха увидела зайчика и прибежала к нам. Зайчонок, беги к маме. **(слайд 14)**

Вот мы и помогли зайчонку найти маму. А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Музыка «Паровоз-букашка». Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, понравилось вам наше путешествие? Ведь мы с вами не просто путешествовали на поезде, но мы еще сделали очень доброе и важное дело. Мы помогли зайчонку вернуться к маме домой в лес.

На этом наше занятие закончено. Все вы были молодцы!

(Сюрпризный момент)