

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар- птица»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе  
на тему: «Путешествие в Изумрудный город».**

Подготовила: Муртазаева Л.Р.

г. Симферополь, 2019 г.

## **Программное содержание:**

### **Образовательные задачи:**

Обобщить и закрепить знания, полученные в течение года. Закреплять знания прямого и обратного счёта в пределах 10; знать состав числа из единицы и сопоставлять количество в цифре. Закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова. Продолжать работу по умению работать на листе бумаги. Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур модели по заданной схеме. Продолжать учить измерять отрезок с помощью условной мерки.

### **Развивающие задачи:**

Развивать память, логическое мышление, речь, умение решать простые математические задачи, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, а также умение объединять предметы в группу по признаку.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность, интерес, любознательность к занятиям.

**Оборудование:** ИКТ, презентация Power Point, математические листы, сигнальные фишки, линейки, карандаши, блоки «Дьенеша», палочки «Кьюзинера», математические планшеты, полоски для составления схемы предложения (на каждого ребенка).

### **Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, сегодня в наш детский сад пришли гости, давайте поприветствуем их.

Дети. Здравствуйтесь.

Воспитатель. А теперь повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки и с улыбкой произнесите слова:

**Привет, сосед  
Улыбнись мне в ответ  
Я хочу, чтобы ты не грустил  
Всем улыбки сегодня дарил!**

(Звучит музыка из сказки «Волшебник Изумрудного города»)

Воспитатель: Ребята, вам знакома эта песенка? А из какой она сказки? (слайд 2)

Дети: «Волшебник Изумрудного города».

Воспитатель: Давайте вспомним, кто написал эту сказку?

Дети: Александр Волков.

Воспитатель: А, как звали главную героиню сказки?

Дети: Элли.

Воспитатель: А, её друга?

Дети: Тотошка.

Воспитатель: Тотошка, это кто?

Дети: Собака.

Воспитатель: А, что произошло с ними ребята? (слайд 3)

Дети: Злая Гингема отправила Элли и Тотошку в волшебную страну ураганом, а вернуть их домой может только волшебник Гудвин.

Воспитатель: Правильно! Мы должны помочь героям сказки исполнить их заветные желания, а для этого мы должны с вами постараться выполнить правильно все задания. Итак, закройте глаза.

**Палочкой волшебной в воздухе взмахнем,  
Волшебство появиться, в сказку попадём!**

(звучит музыка)

Воспитатель: Вот мы и в сказке. Кого они повстречали на своём пути, отгадайте загадку:

**«Он на палочке висит  
Из соломы состоит.  
Кто же это отгадайте**

**Быстро руки поднимайте?» (Страшила)**

Воспитатель: Правильно, Страшила. Из чего он сделан? Кто расскажет о нем?

Дети: Это пугало. В мешок набивают солому. Его ставят в огород отгонять птиц. Он мечтает о том, чтобы у него был ум. Посмотрите на экран. (слайд 4)

Воспитатель: Молодцы! Пройдите к столам возьмите планшеты. Слушайте задание внимательно: в верхнем левом углу синий квадрат, в центре желтый круг в правом верхнем углу ромб, в левом нижнем углу треугольник, в правом нижнем углу синий круг, слева от желтого круга ромб и справа от круга треугольник. Проверьте, ребята, все ли верно вы сделали, ничего не перепутали? Молодцы!

## **Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»**

**Мы делили апельсин  
Много нас, а он один  
Это долька, для чижа  
Это долька, для ежа  
Это долька, для утят  
Это долька, для котят  
Это долька для бобра  
А для волка кожура  
Волк рычит на нас беда  
Разбегайтесь кто куда.**

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием и помогли вы Страшиле. И отправились наши друзья втроём в Изумрудный город. И вдруг они услышали чей-то стон. Кто же это?

**«Раньше жил в лесу дремучем,  
Ноги скрючив, руки скрючив.  
Весь от ржавчины больной  
Отгадайте, кто такой?» (Железный Дровосек)  
(после загадки слайд 5)**

Дети: Это Железный Дровосек. Он сделан из железа. И мечтал он о сердце.

Воспитатель: Он тоже просит помощи у вас. А чтобы ему помочь, вам необходимо правильно выполнить следующее задание на листочках.

(дети за столами выполняют задание «Найди соседей»)

Воспитатель: У вас на столах лежат листики, возьмите и впишите числа соседей.

Скажите соседей числа 2 и 4; 5 и 7; 3 и 5; 4 и 6; 6 и 8; 4 и 6; 6 и 8; 8 и 9.

Дети: работают за столами.

Воспитатель: А, сейчас пожалуйста сравните числа и поставьте знаки больше, меньше, равно. Возьмите линейку и измерьте отрезок и запишите в квадратике длину отрезка. (дети работают)

Воспитатель: Умницы! И с этим заданием справились. Помогли вы Железному Дровосеку выйти из леса. И решил он тоже идти в Изумрудный город.

## **Физминутка**

**Вот выходим мы на луг (ходьба на месте)  
Тысяча цветов вокруг! (потягивания – руки в стороны)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр**

**И направо и налево (наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,  
потом наоборот – правой ступни левой рукой.)**

**К небу руки протянули,  
Позвочник растянули. (потягивания – руки вверх.)  
Отдохнуть мы все успели**

**И на место снова сели. (дети садятся)**

Воспитатель: Послушайте и отгадайте загадку?

**«Как осенний лист дрожит,  
Очень жизнью дорожит.**

**Будет скоро он герой  
Догадайся, кто такой? (рычание Льва)  
(после загадки слайд 6)**

Воспитатель: Правильно дети, это лев, но скажите какой он?

Дети: Трусливый. Он хочет стать храбрым.

Воспитатель: Как он рычит?

Дети: Р-р-р-р

Воспитатель: Что мы сейчас с вами произнесли?

Дети: Звук и букву.

Воспитатель: Какие звуки вы знаете и что такое буквы?

Дети: Звуки есть речевые и неречевые. Неречевые – это звуки природы, а речевые – речь людей. Звуки то, что мы произносим и слышим. А буквы мы видим и читаем.

Воспитатель: А, на какие две группы делятся буквы?

Дети: Гласные и согласные звуки.

Воспитатель: Чем отличаются гласные буквы от согласных?

Дети: Гласные звуки тянутся и поются, когда мы их произносим нам не мешают губы и зубы; а когда произносим согласные звуки во рту есть преграда (губы, зубы, язык).

Воспитатель: Правильно, какими бывают согласные звуки?

Дети: Твердыми и мягкими.

Воспитатель: Я сейчас зачитаю вам предложения, и слова в них перепутались.

Найдите и исправьте ошибки. Подружите их. Составьте правильно предложения и выложите схему, а я посмотрю, получится у вас это или нет.

**Д/и «Составь предложение»**

Шар летел на Гудвине. Гудвин летел на шаре!

Страх заболел от льва.

Утро дождалось Страшилу.

Красные маки любовались Элли. Элли любовалась красными маками?

Элли лаяла на Тотошку.

Топор подрубил дерево дровосеком.

Воспитатель: А, сейчас выложите слова «Элли».

Дети: Буква Э гласная, а значит гласные буквы красные, Л согласная, но она произносятся мягко, а мягкие согласные буквы обозначаем зеленым цветом. Буква И гласная обозначаем красным цветом.

Воспитатель: Молодцы! И вот наши друзья пришли в Изумрудный город. (слайд 7)

Какой красивый замок! А как вы думаете кто живет в нем?

Дети: Волшебник Гудвин. (слайд 8)

Воспитатель: А, скажите пожалуйста Гудвин какой он?

Дети: Добрый, вежливый, волшебный, улыбчивый, счастливый, красивый...

Воспитатель: А, вот кого он вам напоминает?

Дети: Клоуна.

Воспитатель: А, сейчас выложите, пожалуйста, из блоков Дьенеша «Клоуна» и замок из палочек Кюизинера. (дети за столом выкладывают замок по образцу).

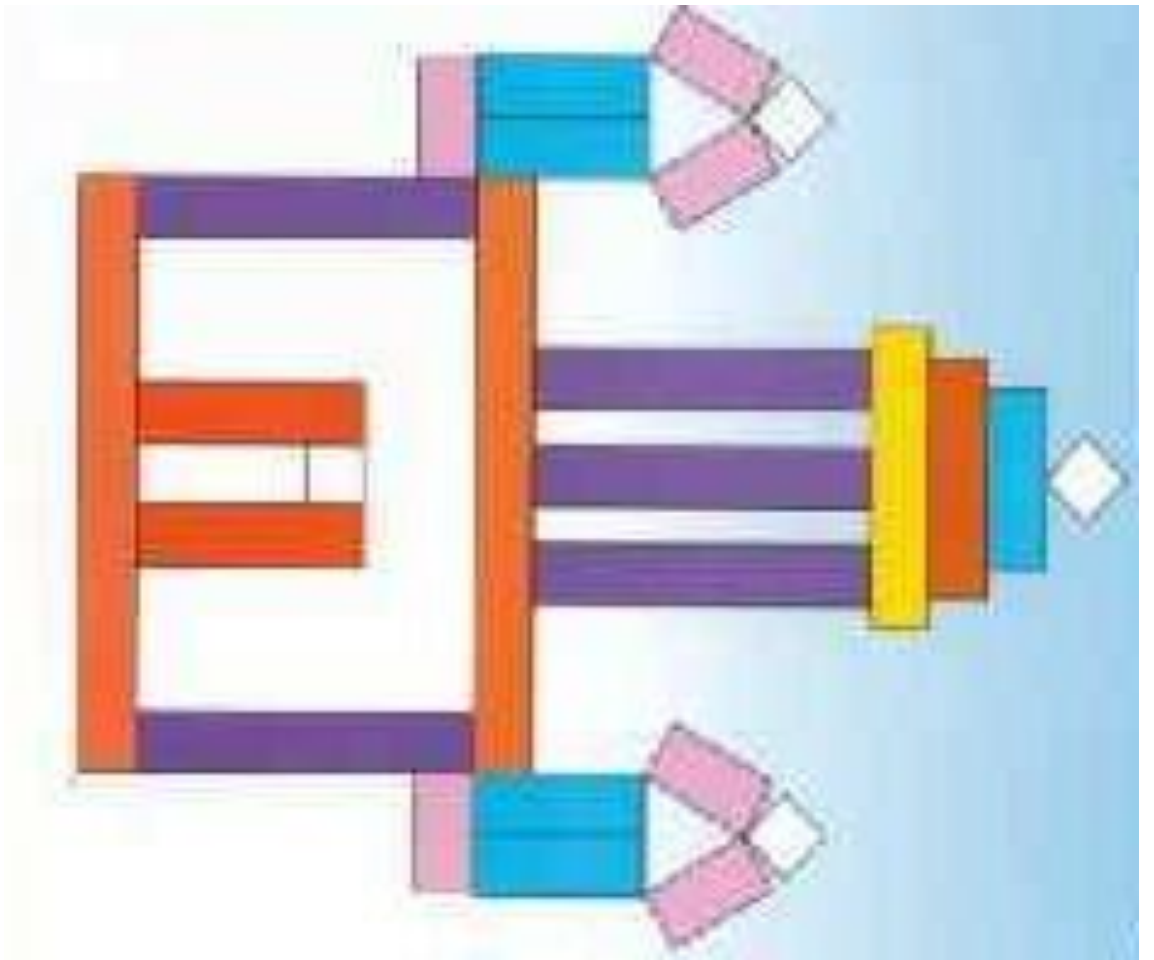
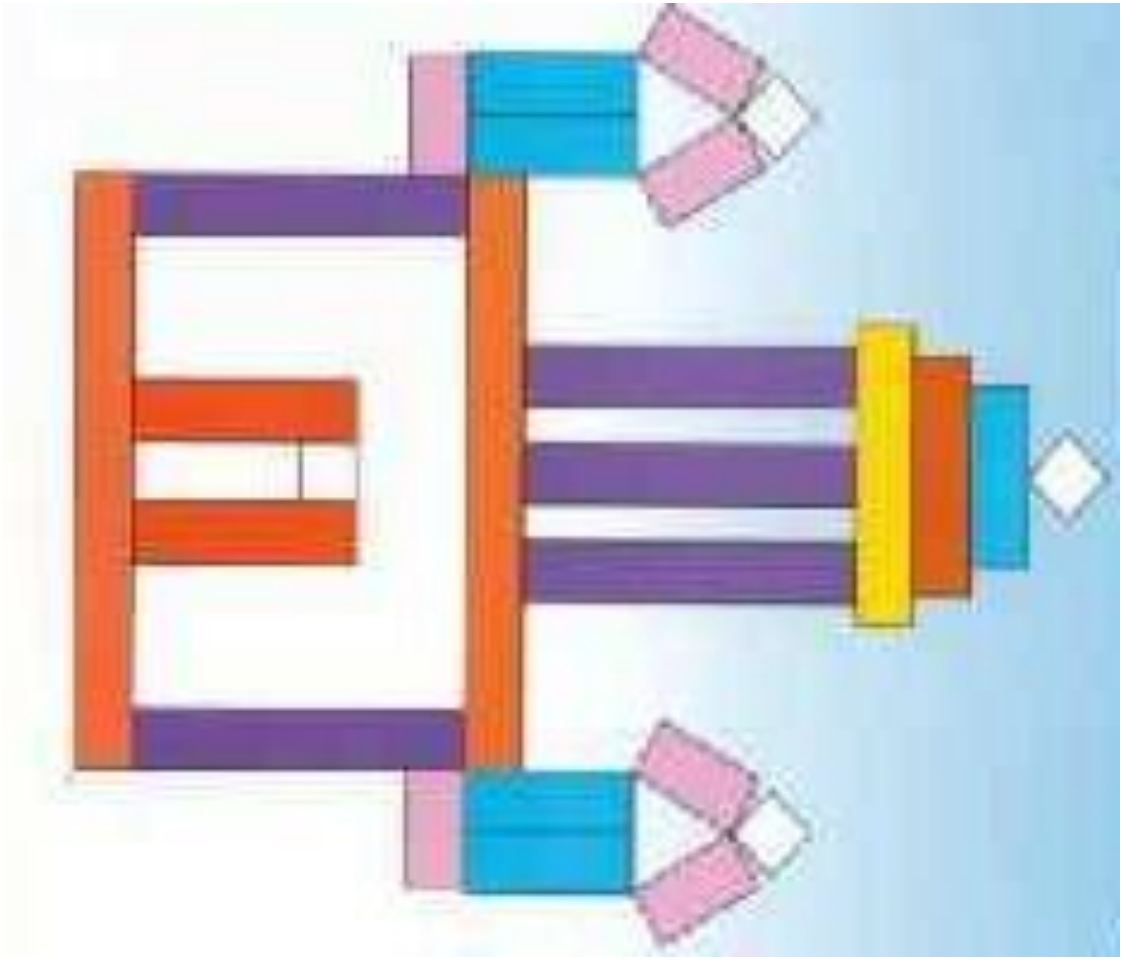
Воспитатель: Ребята какой красивый замок и клоун у вас получился.

Воспитатель: Молодцы! Какой замечательный у вас получился Гудвин и Замок, и он исполнит желания наших друзей, и они смогут вернуться домой. А наше

путешествие подошло к концу. Пора возвращаться нам в детский сад. Закрывайте глазки:

**Палочкой волшебной в воздухе взмахнем  
Волшебство закончиться, в группу попадем.**

Воспитатель: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и помогли героям сказки исполнить их заветные желания. На этом наше занятие подошло к концу.



1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10



