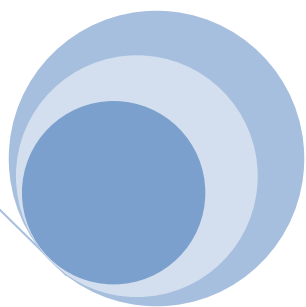
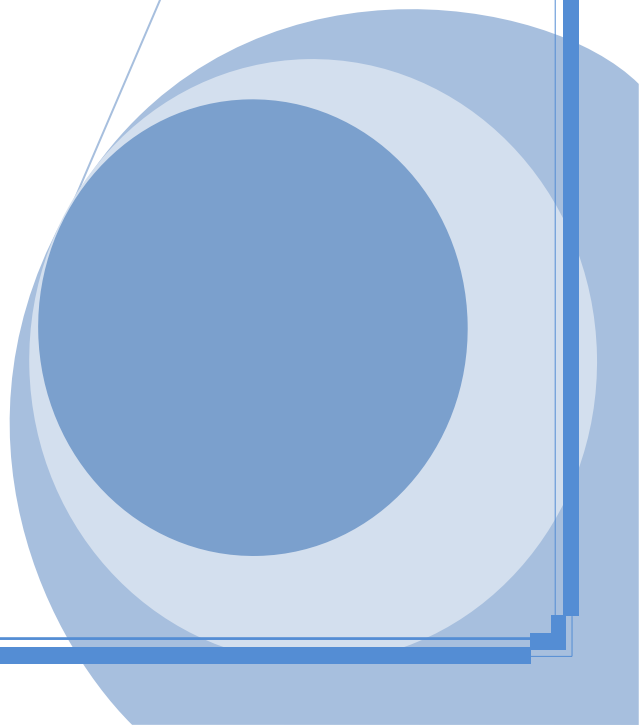
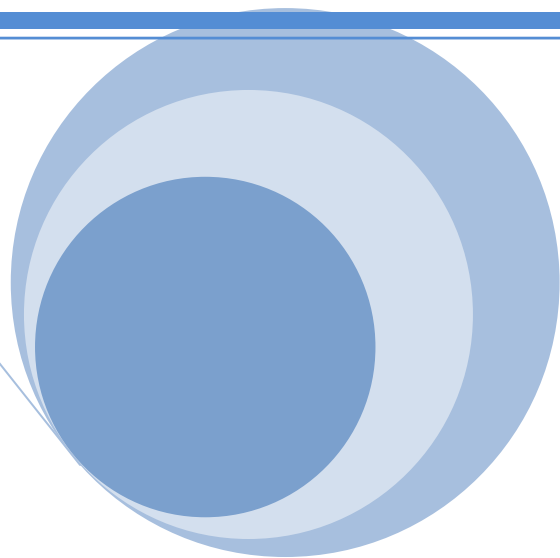




ЭССЕ

«Творец своего счастья»



*С детьми всегда должна быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом,
Их в мир прекрасного вести
И помнить заповедь – "Не навреди!"*

Я, работаю в детском саду инструктором по физической культуре. Важную роль в выборе профессии сыграло увлечение спортом. Занятие спортом подарило мне возможность почувствовать уверенность в себе и радость собственных успехов. Именно спорт помог мне осознать, что настойчивость и работа над собой помогает в достижении любых целей.

Главный акцент в своей работе я ставлю на формирование у детей здорового образа жизни. Поэтому широко использую здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии - это сертификат безопасности для здоровья, это совокупность разнообразных принципов, приемов и методов в работе педагога. Они дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения, позволяют маневрировать при организации содержания, излагать отдельные его части различными способами. Применение таких технологий помогает мне в формировании у воспитанников осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых, для полноценного функционирования человека, физических нагрузок.

Актуальность данного подхода объясняется рядом причин:

- Мир, окружающий детей, познается ими в своем многообразии и единстве, зачастую разделы дошкольной образовательной программы, направленные на изучение отдельных явлений этого единства, не дают представления о целом явлении, дробя его на разрозненные фрагменты.

- Использование различных видов деятельности в течение занятия поддерживает внимание воспитанников на высоком уровне. Занятия с использованием интегрированного подхода помогают разнообразить образовательный процесс, значительно стимулировать и увеличивать познавательный интерес у дошкольников, и тем самым повышать качество образования.

Иными словами суть моей работы заключается в том, чтобы добиться того, чтобы двигательная деятельность стала неотъемлемой частью жизни и интересов каждого ребенка. Также стала необходимой потребностью не только для поддержания себя в хорошей физической форме, умению защитить себя, но и для развития уверенности в себе.

Индивидуальный и дифференцированный подход, применение нестандартного оборудования, проведение упражнений в игровой форме позволяют сделать физкультурные занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, они вызывают у ребенка живой интерес, что способствует хорошей результативности занятия и гарантируют высокую степень внимания, мотивации и взаимодействия со стороны ребёнка. Ведь главное в моей работе - любить детей. Верить в каждого из них, находить «жемчужину» в каждой «раковине». Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих воспитанников.

Их радостное приветствие, теплые объятия, заставляют забыть обо всем, пробуждают в тебе силы и желания сделать все, что бы этот яркий свет, эта любовь никогда не исчезла, а разжигалась и становилась все сильнее и ярче. Ты готов свернуть горы, отбросить свое плохое настроение и идти вперед, дарить ребенку радость познания и помочь ему поверить в себя. И поэтому я стараюсь, чтобы каждая наша встреча оставляла след в душе ребенка, давала ему много нового и познавательного. Чтобы не было шаблонности в моей работе, дети были активны и заинтересованы, я творчески подхожу к разработке и планированию деятельности. Воспитывать – это отдавать все то, чем сам владеешь. Я обязана быть терпеливой и сдержанной, обязана, как актер перевоплощаться, как машинист вести поезд, какое бы ни было у меня настроение. Педагог только своим примером и своей любовью может вести детей к великим достижениям, которые даются им нелегко.

Я, как инструктор по физической культуре, работаю в разных направлениях: консультирование, планирование, прогнозирование, проведение и организация спортивно – массовых, оздоровительных мероприятий, охрана жизни и здоровья детей, закаливание.

В работе по педагогическому просвещению родителей я стараюсь активно привлекать их к сотрудничеству. А проведение различных конкурсов, с привлечением родителей, решает многие проблемы организации воспитания в семье, путем объединения усилий, для достижения общей цели, заинтересованности и возможности глубже заглянуть в душевный мир своего ребенка.

Детский сад – маленький мир, где я чувствую себя свободно, легко. Мне нравится то, чем я занимаюсь. Я повышаю свое профессиональное мастерство: посещаю курсы повышения квалификации, занимаюсь самообразованием. Я делюсь с коллегами инновационными находками и оказываю помощь. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллективе. Как инструктор по физическому воспитанию, я учу детей любить спорт и умению быть здоровыми. Я увлечена своей профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы. А закончить я хочу словам Льва Толстого: *«Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а чтобы всегда хотеть того, что делаешь».*