

Консультация для родителей «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ОБЩЕНИЕ И ИГРУ»

Одним из важнейших условий развития речи ребенка, является включение его в социальную среду. Язык возникает из потребности человека в общении с другими людьми. Социальные связи влияют как на содержание, так и на структуру речи. Проявляется и развивается речь в общении людей.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Так, развитие речи у ребенка идет по нескольким направлениям: отработка артикуляции, расширение активного словаря, развитие связной речи - все это формирует речевое мышление.

Слово, опирающееся на ясные и четкие представления, обогащает ребенка знаниями, развивает лингвистические способности, помогает развитию зарождающегося логического мышления. Ребенок начинает осознанно относиться к воспринимаемой речи взрослых и сверстников в повседневном общении.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте и невозможна без речевого общения. Играющий ребенок непрерывно говорит; он говорит и в том случае, когда он играет один. Игра развивает язык, а язык организует игру. Так, проявление речи ребенка наиболее ярко выступает в игре. В игре ребенок учится полноценному общению со сверстниками, у ребенка интенсивно развиваются все психические процессы. Игра развивает детей со всех сторон и является самым эффективным средством развития речи.

Можно проводить следующие упражнения:

Построить забор

Улыбнуться без напряжения, показать сомкнутые верхние и нижние зубы.

Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Сделать трубочку

Вытянуть губы вперед трубочкой (как при звуке у). Следить, чтобы губы были сомкнуты. Если ребенок не может вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до конфетки (находящейся на расстоянии 1,5-2 см. от губ) и взять ее губами.

Лопаточка

Улыбнуться, приоткрыть рот и положить широкий язык на нижнюю губу (губу не натягивать на нижние зубы) и удерживать в данном положении под счет от 1 до 5-10.

Киска сердится

Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончик языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выгибает спинку.

Вкусное варенье

Слизать широким кончиком языка варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Нижней губой не помогать.

Маляр

Улыбнуться. Приоткрыть рот и погладить широким кончиком языка нёбо, делая движения вперед-назад, как маляр красит кистью потолок. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Чашечка

Улыбнуться. Приоткрыть рот, поднять широкий, вогнутый внутрь, язык за верхние зубы. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5.

Качели

При открытом рте (губы в улыбке) положить кончик языка за нижние зубы и удерживать в данном положении под счет от 1 до 5, потом поднять широкий кончик языка за верхние зубы и удерживать в данном положении под счет от 1 до 5. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз. Следить, чтобы рот оставался открытым. Пощелкать кончиком языка При открытом рте пощелкать кончиком языка сначала медленно, потом быстрее. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, работает только язык.

Барабанщики

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами со звуком д-д-д сначала медленно, потом все быстрее. Следить, чтобы рот был все время открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна.

Для развития речи ребенка и формирования интереса к чтению необходимо помнить, что нужно использовать каждую возможность общения с ним: разговаривать о его и своих делах, о том, что он увидел или услышал, отвечать на вопросы. Обязательно следует регулярно читать ребенку детские стихи, сказки, загадки, рассказы. У него под рукой должно быть достаточно материалов для чтения и рассматривания картинок. Сами родители должны подавать примеры регулярного чтения книг, газет.

Чаще играйте с ребенком в игры. Не навязывайте ему ту или иную игру, предложите – а он пускай выберет сам. Разрешите ребенку свободно пользоваться карандашами, фломастерами, бумагой. Поощряйте игры с другими детьми. По возможности чаще водите ребенка в интересные для него места: лес, музей, театр, цирк.

Маленькие дети могут и хотят учиться – это неоспоримый факт. В них спокойно сосуществует наивность и мудрость, талант и невежество. Детей необходимо обучать дома потому, что знания, полученные с первых лет жизни, никогда не исчезнут из памяти.

Памятка для родителей по развитию речи детей.

1. Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем больше он научится.
2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.
3. Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
4. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
5. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
6. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
7. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно и речь.
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
9. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
10. Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
11. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
12. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
13. Играйте с ребёнком в разные игры.
14. Проблемы отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Памятка для родителей по проведению речевых упражнений в домашних условиях

Рекомендации для проведения упражнений.

В зависимости от возраста ребёнок может сидеть либо за столом, либо на коврике. Движения и речевой материал заучивать предварительно не обязательно – упражнения проводятся по подражанию вместе с Вами. Важно не забывать, что упражнения должны быть эмоционально насыщенными, проводить их нужно в игровой форме, чтобы они приносили Вашему ребёнку радость и удовлетворение. При выполнении упражнений можно включить негромкую, спокойную музыку, чтобы создать соответствующий настрой. Ваша речь должна быть четкой и понятной ребёнку, не бойтесь использовать как можно больше мимики. Это вызовет у ребёнка сначала произвольное подражание, а затем он самостоятельно начнёт обогащать свои эмоции, интонацию и мимику.

«Игра с шишками»

Мама с мишками играла,
Шишки разные кидала.
Взрослый имитирует «бросание» воображаемой шишки, ребёнок совершает хватательное движение рукой.
Медвежата их поймали,
С силой сжали, разломали,
Сильно сжимаем кулачок
В стороны бросали,
Выполняем бросающие движения
А ручки отдыхали.
Потряхиваем расслабленно кистями рук.



«Ракушка»

В море мы нашли ракушку,
Складываем ладони лодочкой.
Мы её приложим к ушку,
Прикладываем ладонь к правому уху, голову наклоняем к правому плечу.
И сурово зимой
Прикладываем ладонь к левому уху
Будем слушать мы прибой.
Наклоняем голову к левому плечу.



Памятка для родителей по проведению речевых упражнений в домашних условиях

«Солнце и тучка»

За тучку солнышко зашло,
Стало зябко и свежо.
Съеживаемся, обнимая себя за плечи.
Солнце вышло из-за тучки,
Мы теперь расслабим ручки.
Расправляем плечи, расслабляемся



«Кошка»

Стоя сгибаем руки в локтях перед грудью.
Вот окошко распахнулось.
Раздвигаем руки в стороны.
Вышла кошка на карниз.
Выполняем плавные движения руками.
Посмотрела кошка вправо,
Поворачиваем голову вправо.
Посмотрела кошка вниз.
Опускаем голову вниз.
Кошка влево повернулась,
Поворачиваем голову влево.
Проводила взглядом мух,
Выполняем круговые движения головой.
Потянулась, улыбнулась
Тянем руки вверх, улыбаемся.
И уселась на карниз.
Приседаем на корточки.



«Играем с песком»

Песочек в руки набираем,
Выполняем захватывающие движения руками.
Пальцы крепко мы сжимаем,
Чтоб песок не высыпался,
Чтоб в руках у нас остался.
Крепко сжимаем кулаки.
Пальцы разжимаем,
Песочек высыпаем.
Медленно разжимаем пальцы рук.
Страхнули с рук песок.
Потряхиваем руками.
Устали ручки. Ох!
Кладём расслабленные руки на колени.

