

Старшая группа №10

Тематическая неделя «Волшебный мир сказок»

О.О. Речевая

О.О. Познавательная

О.О. Художественно - эстетическая

Цель; Обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям. Создавать условия для ориентировочно – исследовательской деятельности детей, способствующей освоению ребёнком миром сказок, приключений; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети знают и могут рассказать, что такое сказка, рассказ, стих;
- Знают и могут привести пример разных видов сказок: сказки о животных, волшебные сказки, авторские сказки; знают, что сказки сочиняют сказочники.
- Называют героев различных сказок, высказывают своё эмоциональное отношение к ним, к поступкам которые они совершали, сопоставляют поступки героев с поступками сверстников, взрослых в повседневной жизни.
- Создают образ того или иного героя посредством инсценировки произведения.

Беседа с ребёнком на тему:

«Волшебный мир сказок».

Родитель: Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна Детства. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим.

Родитель: Ты, любишь сказки? (Ответы ребёнка)

Да, я знаю, ты слушаешь их с наслаждением. Сегодня я тебе хочу предложить отправиться в путешествие по стране сказок. А чтобы отправиться в путешествие нам надо сказать волшебные слова.

Родитель и ребёнок встают в круг и говорят слова:

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть - не упасть,
То в страну волшебных сказок
Можно сразу же попасть (*кружатся вокруг себя, садятся на коврик и закрывают глаза*)

появляется карта сказочной страны.

Родитель: Смотри! Что это такое? Так это же карта сказочной страны! А что можно сделать с помощью карты? Правильно. Отправиться в путешествие. Пора взглянуть на карту.

В самом начале пути нас ждет волшебная река. Нам надо пройти через нее, как ты думаешь мы можем перейти через речку? (*Ответы ребёнка*)

Чтобы построить мостик, нам надо выполнить задание. Мы возьмем волшебную палочку и будем называть любимую сказку и выкладывать мостик.

ребёнок называет сказки

Родитель: Молодец! Вот мы и построили волшебный мостик.

Игра – пантомима «В гостях у сказки»

Цель: Развивать пантомимические навыки.

Ребёнок выбирает карточки с изображением сказочных персонажей.

Показать, как Коза (Баба Яга, Красная Шапочка и др.)

- смотрится в зеркало;
- пробует любимое блюдо;
- пробует нелюбимое блюдо;
- выслушивает комплимент;
- выслушивает замечание;
- садится на стул.

Родитель: А мы продолжим путь. Давай посмотрим на карту. Куда ведет нас дорога дальше? Так это же волшебный лес.

Фонограмма со звуками леса и птиц.

А в волшебном лесу растут волшебные растения и живут волшебные птицы и звери. А каких волшебных животных и растения ты знаешь?

Ответы ребёнка: *Жар-Птица, Конек-Горбунок, Серебряное копытце, Олень с золотыми рогами, Аленький цветочек, Дерево с молодильными яблочками.*

Родитель: Смотри, в нашем сказочном лесу на яблоньке кто-то забыл сказочную почту. Ой, да тут телеграммы! Их прислали сказочные персонажи. А мы подумаем вместе, кто бы мог послать их.

Родитель зачитывает сказочные телеграммы, а ребёнок отгадывают герои каких сказок, могли бы послать эту телеграмму.

1. Приходил Волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братцев!
2. Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!
3. Поздравляем, Иа, с днем Рождения!
4. Буду, буду умываться по утрам и вечерам!

Ответы ребёнка.

Родитель: Молодец! Ты справился с заданием. И нам пора отправляться в путь. Но для начала немного разомнёмся.

Физминутка

Под музыку Кашалотик

Сказка даст нам отдохнуть

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем – и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
– Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево – вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
– Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
– Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?

Снова в путь! (Ребёнок повторяет описываемые движения.)

Родитель: А дорожка нас привела к избушке Бабы Яги. Ее домик стоит на нашем пути и не хочет нас пропускать. Смотри, еще письмо! Давайте прочтем?

Послание Бабы Яги:

«Привет ! Узнала я, что ты собираетесь в путешествие. Только не пущу я тебя, пока не выполнишь мои задания»

И нас ждет сказочная викторина.

Задание I.

1. В какой сказке произошло такое событие: «Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела, и печь сама пошла по улице, по дороге, прямо к царю».
2. О ком это сказано: «У нее только две ножки? Какое убожество! У нее даже нет усиков?»
3. Из какой сказки сказочные герои? - Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. - Царь, три сына, Сивка-бурка, Царевна.
4. Какой персонаж очень любил своего брата, и предупреждал его не пить из лужи?
5. Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница?
6. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили — не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)
7. В какой сказке бык, баран, свинья, кот, петух надумали жить в лесу? «Зимовье»
8. Как зовут кота, который всё время говорил: — Ребята, давайте жить дружно! (Кот Леопольд).
9. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.)
10. Как назвал своего друга Кот в сапогах? (Маркиз де Карабас).

11. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство — малиновое варенье.)
12. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)

Родитель: А сейчас я предлагаю тебе поиграть. Для каждого здесь есть фишки. Выберите себе фишку с тем цветом, который у тебя и пройди за стол с таким же цветом. (Ребёнок собирает из картинок сказку, определяют её и вспоминает самый запоминающийся момент из сказки)

Родитель: Давай посмотрим на карту. На карте осталась последняя станция. Давай отправляться в путь. Это волшебная шкатулка с сюрпризом. Но надо еще справиться с последним заданием. Помни, в начале нашего путешествия, ты получил маячок. Теперь тебе нужно собраться по цвету твоего маячка. Игра. Собрать картинку. Узнать название сказки. Вспомнить самые запоминающиеся и повторяющиеся слова из сказки.

Шкатулка открывается и в ней медалька «Знатоки по сказкам»

Родитель: Молодец! Справился. Давай посмотрим на карту нашего путешествия. Наш путь закончился, нам пора возвращаться домой. Чтобы отправиться обратно домой, нам надо сказать волшебные слова.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть - не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в дом к себе попасть (кружатся вокруг себя)

Родитель: Понравилось ли тебе путешествие? Каких сказочных героев ты встретил?

Ответы ребёнка

Родитель: Путешествие наше закончилось, но мы еще не раз встретимся с нашими друзьями-сказками.

Упражнения дошкольников, игры на развитие математических способностей у дошкольников.

«Игра с кубом»

Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с количеством предметов.

Ход: дети встают в круг и передают друг другу карточки с изображением предметов, по сигналу «стоп» ведущий бросает куб с цифрами. Детям предлагается посчитать картинки и выйти

в круг к тому, у кого на карточке такое же количество предметов.

«Посчитай – ка»

Цель: закрепление знаний о цифрах, умение соотносить их с количеством предметов.

Ход: детям предлагается посчитать количество насекомых на картинке и поставить рядом нужную цифру.

Дидактическая игра «Помоги пчелкам попасть домой»

Возраст 5-6 лет

Цель: познакомить и закрепить состав чисел 5, 6, 7 и 8.

Оборудование: карточки пчелок с примерами на состав чисел 5, 6, 7 и 8; три улика с ячейками.

Методика проведения:

Воспитатель обращает внимание на домики, прикрепленные на доске, уточняет, чьи они.

Создает проблемную ситуацию:

- Пчелкам нужно попасть домой, а они не могут этого сделать, потому что не знают, какой их домик.

Дети соглашаются помочь, выбирают карточку-пчелку и ставят ее в нужный улик.

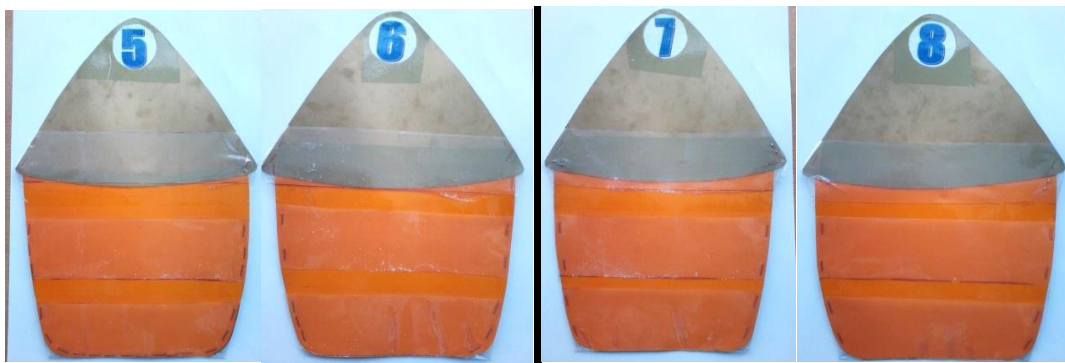
Как только все дети справляются с заданием, воспитатель проверяет правильность выполнения задания и благодарит детей за помощь.

Усложнения:

Можно предложить детям соревнование: кто быстрее поможет пчелкам попасть домой.

Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.



Игры на логику

1. Дидактическая игра «Сказка по клеткам»

Возраст 5-6 лет

Цели:

* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.

* Развивать образное мышление, воображение.

Оборудование: карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр на ней, и фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку.

Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жила была девочка Маша (4,3), отправилась она гулять в лес (4,2). Высоко в небе парила птичка (1,2). Ласково светило солнце (1,4). На полянке Маша увидела красивые цветы (3,5). Скоро Маша увидела красивую бабочку (2,1). Хорошо летом в лесу».

Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такая сказка по клеткам.

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					



	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

Вариантов сказок может быть очень много, все зависит от вас!

Физминутка для глаз

Физминутка. Комплекс упражнений для глаз

1. Часто- часто поморгай,
После глазки закрывай,
Сосчитай так до пяти,
И с начала все начни.
2. Зажмурь глаза, до трех считай,
Затем их шире открывай
И так, считая до пяти,
Ты, не мигая, в даль гляди!
3. Руку держим пред собой,
Не мотая головой,
Пальцем водим вверх и вниз,
Вправо- влево, и следим!
4. Ты на палец свой смотри.
И считай до четырех,
А потом ты вдаль гляди:
До шести твой будет счет!
5. Нарисуй круги глазами
Для начала только вправо,
После влево раза три,
И расслабься – вдаль смотри.



Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика "Колобок"

Я, колобок, колобок!
(катают в руках воображаемый колобок)
По сусекам скребён,
(правой ладонью скребут по левой ладони)
По амбару метен,
(имитируют подметание пола)
На сметане мешен,
(делают круговые движения кистью правой руки)
В печку сажён,
(показывают обе руки, вытянутые вперед)
На окошке стужен.
(показывают руками окно)
Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел.



Игры на развитие речи

Игра «Путаница из сказок».

Цель: развивать внимание и память, упражнять детей в узнавании сказок, выделении эпизодов из сказки.

Игровые действия: рассмотреть картинку, узнать сказку и назвать её, собрать из разрезных картинок два, следующих один за другим, эпизода сказки.

Игра «Потерянные вещи».

Цель: стимулировать развитие внимания, наблюдательности.

Игровые действия: дети должны найти потерянные вещи, размещённые по группе и объяснить, кому из героев сказок они принадлежат.

«Измени слово»

Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.

Ход игры:

Дети должны так изменить слова, чтобы в них появился звук [ж]:

друг — дружок,

пирог — пирожок,

сапог — сапожок,

снег — снежок,

рог — рожок,

луг — лужок,

творог — творожок,

флаг — флажок.

Сюжетно-ролевая игра

«Сказки в шляпе»

Совершите увлекательное путешествие в мир сказок, станьте героем одной из сказок.

В добрый путь!

В игре могут принимать участие от 7 до 10 и 1 ведущий.

Цель: актуализация знаний о русских народных сказках.

Цель игры: отгадать своего персонажа.

Игра будет закончена, когда все участники отгадают своего персонажа.

Миссия каждого игрока как можно быстрее отгадать своего персонажа.

Подборка дидактических игр по теме "Сказки" для детей

Д/игра «Расскажи сказку»

Описание игры.

На листах бумаги изображен лес в разные времена года, избушки (ледяная и лубяная), плоские фигуры сказочных героев прикреплены к подставкам.

Цель игры. Развивать умение пересказывать и сочинять сказку, развивать монологическую и диалогическую речь, правильное произношение звуков, умение составлять предложения. Упражнять в умении эмоционально и выразительно исполнять свою роль. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Воспитывать любовь к р. н. творчеству. Развивать фантазию, память, внимание.

Ход игры.

По картинкам с изображением природы передвигаются плоские фигурки сказочных героев. Этими фигурками дети показывают сказку, сопровождая рассказом.

Д/игра «Поиграем в сказку»

Дети очень любят рисовать и фантазировать. Из этого родилась новая игра «Поиграем в сказку». Конечно, подготовительный этап занимает намного больше времени, чем сама игра, но благодаря выдумке детей, процесс пополнения персонажами наша сказка продолжается. На первом этапе вместе с детьми обсудить, в какую сказку будем играть, подобрать персонажей, раскрасить героев сказки, ребята самостоятельно работают с ножницами. С такими персонажами можно играть в любую сказку.

Чья песенка?» (*закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок*).

«Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Было внучка Снегурушка,

Её подружки в лес заманили,

Заманили – покинули».

Песенка Снегурушки

Сказка «Снегурушка и лиса»

«Алёнушка, сестрица моя!

Выплынь, выплынь на бережок...

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!»

Братец Иванушка

Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Стихи про сказки и сказочных героев



*Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку?
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке всё бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведёт принцессу
Непременно под венец.
Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.*

Пусть сказка – вымысел и ложь,
Но здесь прочтете между строк,
Что в жизнь уверенно войдешь
Лишь через школьный ты порог.
Прозрачным солнечным лучом
Проложится твой путь на свете,
И жизнь основана на чем,
Поймешь, проснувшись на рассвете!
В мире много сказок

Ю. Энтин
В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас води,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.

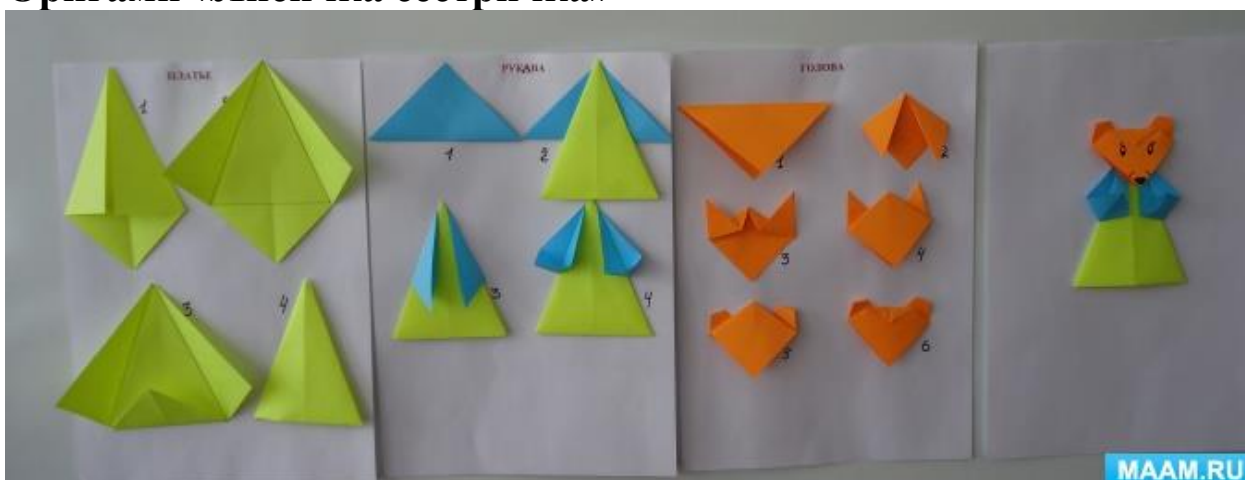
Аппликация «Муха - Цокотуха»



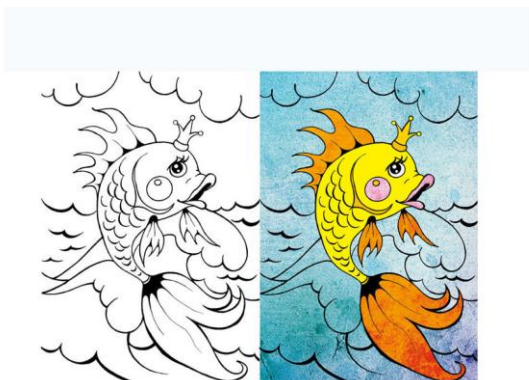
«В гостях у сказки Гуси лебеди»- Рисунок



Оригами «Лисичка сестричка»



Раскраски по сказкам



Прочтите детям о Волшебных сказках. Список литературы.

Читайте волшебные сказки мира



Сказки Пушкина



Авторские сказки



Русские народные сказки

