

## Старшая группа №10

### Тематическая неделя

#### «Наш детский сад уютный дом, но скоро в школу мы пойдём»

О.О. Социально - коммуникативная

О.О. Познавательная

О.О. Художественно - эстетическая

Цель: Формирование осознанной мотивации к учёбе, положительного отношения к школе. Развитие у детей «школьной зрелости». Формирование психологической готовности дошкольников к школе. (Психологический аспект включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально - волевая)

#### **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:**

- Сформированы понятия школа, учитель, ученик положительное отношение к учёбе.
- Знают, что знания даются только трудолюбивым, исполнительным, пытливым и внимательным ученикам;
- С уважением относятся к людям, работающим в детском саду, которые помогли им на первой их ступени обучения и подготовили их совместно с родителями к школе.
- Классифицируют необходимые предметы для игры, для учёбы.

#### **Беседа с ребёнком на тему: «Скоро в школу!»**

Скажи, пожалуйста, а кто такие школьники?

(Это, дети которые ходят в школу).

- Какими качествами должен обладать школьник?

(Он должен уметь общаться, самостоятельно искать информацию, быть внимательным, воспитанным, активным, здоровым).

На мольберт выставляются карточки-символы.

Родитель; Я предлагаю тебе провести исследование, и узнать кто такие школьники. Ты хочешь узнать? (Да)

Родитель предлагает посмотреть иллюстрации.

- Обрати внимание на иллюстрации. По окончании нашего исследования мы узнаем, какие качества необходимы школьнику и оформим коллаж: «Кто такие школьники». - Для того чтобы начать наше исследование нам необходимо ответить на вопрос «Из чего состоит наша речь? » (из предложений, слов, слогов, звуков)

- Какие бывают звуки? (Звуки бывают гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие).

- Чем буквы отличаются от звуков? (Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем).

- Скажите, для чего нужно учиться писать? (Чтобы передавать информацию)

- Как ты думаешь, чтобы писать красиво и правильно, что для этого нужно? (Внимательно слушать учителя, тренировать пальцы) Чтобы ваши пальцы рук были гибкими, ловкими и умелыми, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика: (с использованием карандаша)

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

выполнить следующее задание объединитесь, пожалуйста в пары.

1. Соедини буквы по точкам Ш, К, О, Л, А,

2. Составление слова «ШКОЛА» из получившихся букв.

3. Звуковой анализ слова «ШКОЛА»

Сколько гласных звуков в слове ШКОЛА

- 2

Сколько согласных звуков в слове

-3

Сколько слогов в слове ШКОЛА

-2

4. Придумывание предложения со словом «школа»

5. Придумать слова с заданным звуком

Вывод: Мы выполнили первое исследовательское задание. Скажи, пожалуйста, какое первое качество необходимо для успешной учебы в школе. (Уметь общаться, учиться говорить красиво, быть самостоятельным, активным).

Ребёнок прикрепляет соответствующую картинку на коллаж.

А теперь представь к вам пришли гости. Ты с ними поздоровался.

Скажи, пожалуйста, что означает слово «Здравствуй»? (Здоровье, пожелание другим здоровья).

-Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сохранить и укрепить свое здоровье? (делать зарядку, гулять, тренироваться, ходить на уроки физкультуры)

## ФИЗМИНУТКА

Поднимите плечики,  
Попрыгайте, как кузнечики.  
Выше, выше, высоко  
Прыгай на носках легко.  
Повернитесь вправо, влево,  
Присядайте: вниз и вверх.  
Вдох и выдох. Тишина.  
Поработать нам пора.



-С этим заданием ты справился без труда.

Вывод: Какое следующее качество необходимо для успешной учебы в школе? Быть здоровым, крепким нужно укреплять и сохранять свое здоровье.

Ребёнок прикрепляет картинку на коллаж.

Итак, перед нами следующее исследовательское задание.

Выполни задание в соответствии с образцом.

① 2 3 4 ~~5~~ 6 7 8 <sup>^</sup>9 +10

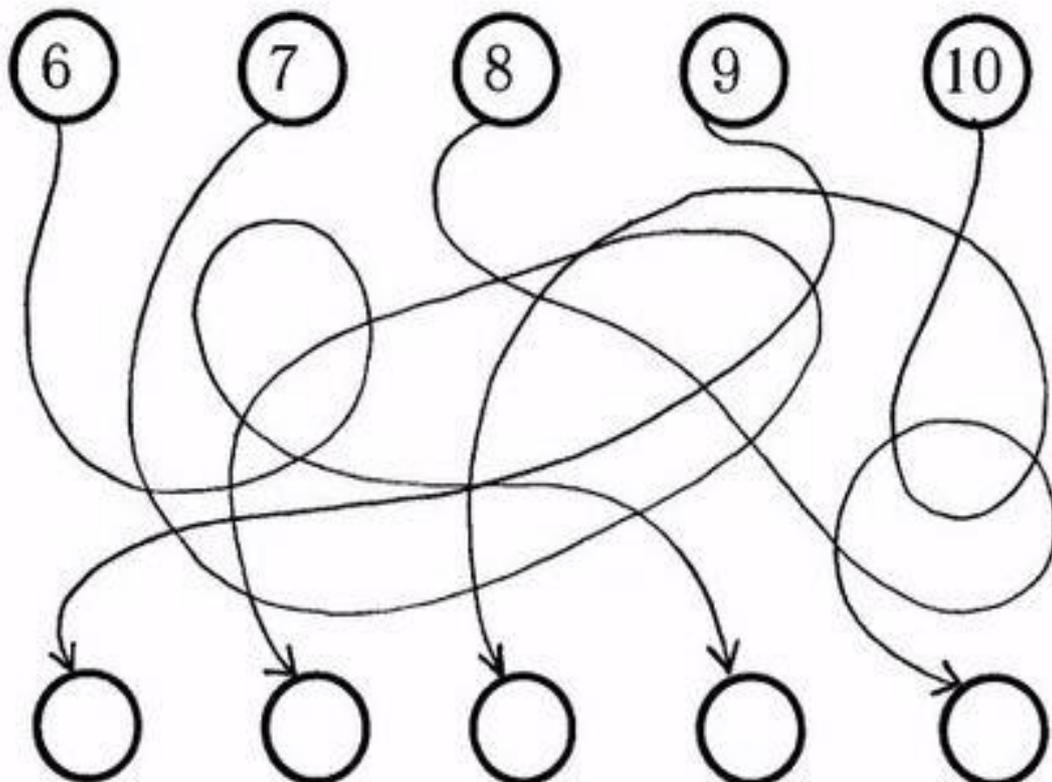
2 5 9 7 10 3 4 8 9 2 3 6 7

4 9 10 1 6 2 5 7 4 6 8 1 2

7 3 1 4 7 3 1 2 9 10 8 4 3

5 7 9 1 4 10 9 7 8 6 3 2 5

Перенеси цифру на новое место.



Вывод: Нужно уметь работать по инструкции, уметь выделять главное, быть сообразительным,

Следующее задание: - нам нужно узнать, какие правила нужно соблюдать в школе. Как ты думаешь, из каких источников можно узнать интересующую нас информацию? (из интернета, из книги, спросить родителей, старших детей, посмотреть телепередачу и т. д.)

- Говорить по одному, слушать друг друга - Не перебивать того, кто говорит - Не применять физическую силу в адрес других

- Никого не оскорблять, не дразнить и т. д.

Вывод: Мы узнали третье качество, которое необходимо школьнику. Назови его, пожалуйста.

Ребёнок: Нужно соблюдать правила поведения, быть воспитанным, культурным. - Как ты думаешь, какие предметы необходимы ученику для учебы в школе? (Портфель, пенал, тетради, книги, дневник и т. д.).

Родитель: Молодец! В портфель ты положил все, что необходимо для учебы.

Ты справился со всеми заданиями, ты очень сообразительный ученик (ца).

### Физминутка для глаз

#### Физминутка. Комплекс упражнений для глаз

1. Часто- часто поморгай,  
После глазки закрывай,  
Сосчитай так до пяти,  
И с начала все начни.
2. Зажмурь глаза, до трех считай,  
Затем их шире открывай  
И так, считая до пяти,  
Ты, не мигая, в даль гляди!
3. Руку держим пред собой,  
Не мотая головой,  
Пальцем водим вверх и вниз,  
Вправо- влево, и следим!
4. Ты на палец свой смотри.  
И считай до четырех,  
А потом ты вдаль гляди:  
До шести твой будет счет!
5. Нарисуй круги глазами  
Для начала только вправо,  
После влево раза три,  
И расслабься – вдаль смотри.



### **Загадки:**

•Стоит весёлый, светлый дом.  
Ребят проворных много в нём.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.

#### **(Школа)**

•Новый дом несущ в руке,  
Двери дома на замке,  
А живут в доме том Книжки,  
ручки и альбом.

#### **(Портфель)**

•В чудесном домике живут  
Весёлые друзья,  
Их всех по имени зовут,  
От буквы А до Я.  
И ты, коль с ними не знаком,  
Стучись быстрее в дружный дом!

#### **(Букварь)**

•Школы – не простые здания,  
В школах получают ...

#### **(Знания)**

•Меж двумя звонками срок,  
Называется...

#### **(Урок)**

•Снаружи смотришь -  
Дом, как дом,  
Но нет жильцов обычных в нём.  
В нём книги интересные,  
Стоят рядами тесными.  
На длинных полках,  
Вдоль стены,  
Вместились сказки старины,  
И Черномор,  
И царь Гвидон,

### **Пословицы:**

- Учить - ум точить.
- Что твёрдо выучишь, долго помнится.
- Не говори: учился, а говори, что узнал.
- Учиться всегда пригодится.
- Легко забыть то, чего не знаешь.
- Красна птица оперением, а человек ученьем.
- Повторение - мать ученья.
- Мудрым никто не родился.
- Грамоте учиться - всегда пригодится.
- Для ученья нет старости.

И добрый дед Мазай...  
Как называют этот дом?  
Попробуй, угадай!

#### **(Библиотека)**

•Белый камешек растаял,  
На доске следы оставил.  
**(мел)**

•Не похож на человечка,  
Но имеет он сердечко,  
И работе круглый год  
Он сердечко отдаёт.  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечером  
Он раскрасил мне альбом.

#### **(карандаш)**

•В белое поле синие  
Протянулись линии,  
А по ним друзья идут,  
Друг друга за руки ведут.

#### **(Тетрадь)**

•В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.

#### **(Ручка)**

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.

#### **(Резинка)**

•На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладешь.  
Школьник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я -...

#### **(Пенал)**

- Не гордись званием, а гордись знанием.
- Добрый разум наживают не разом.
- Кому трудно учиться один день, тому трудно будет всю жизнь.
- Кто любит науки, тот не знает скуки.

#### **Пальчиковая гимнастика**

Мы писали, мы писали.  
 Мы писали, мы писали,  
 Наши пальчики устали.  
 А сейчас мы отдохнем  
 И опять писать начнем.

#### **Счет.**

Один, два, три, четыре, пять - (Разжимаем поочередно пальчики из кулачка)  
 Вышли пальчики гулять.  
 Один, два, три, четыре, пять - (Зажимаем пальчики в кулачок)  
 В домик спрятались опять!

#### **Карандаш.**

Карандаш в руках держу,  
 Поиграть я с ним хочу.  
 Карандаш в ладони взяли и немного прошуршали  
 Карандашик я возьму - Непременно каждый пальчик,  
 Быть послушным научу.

#### **Слова**

Раз и два, раз и два! (сжимают и разжимают пальцы)  
 Сложим мы из букв слова.  
 Солнце - слово лучистое. (раздвигают пальцы и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы пальцы образовали лучики)  
 Кошка - слово пушистое. (придерживают большим пальцем средним и безымянным ; слегка приподнимая согнутые указательный и мизинец - «ушки»)  
 Корова - слово рогатое. (выпрямляют указательный палец и мизинец - «рога») А слово «арбуз» - полосатое. (соединяют подушечки пальцев, округляя свод кисти - «арбуз»)

#### **Описание подвижных игр.**

**Светофор.** Цель игры: закрепление знания цветов. Правила игры: Чертим или оговариваем поле игровое. Это будет дорога. За чертой поля стоят ребята. В середине дороги стоит светофор (ведущий). Он называет цвет и те, у кого на одежде этот цвет есть, берутся за него и спокойно переходят на другую сторону дороги. А если цвета не оказалось, то нужно быстро перебежать дорогу. А светофор будет ловить нарушителей. Тот, кого поймали, становится светофором. При этом за черту, за дорогу, нельзя выбегать.

**Делай как я!** Цель игры: развитие внимания.

Правила игры: Выбирается ведущий и становится в центр круга. Дети встают по кругу. Ведущий показывает движения, а все остальные должны повторить его. Тот, кто ошибся, или выбывает из игры, или становится ведущим.

**Веселая Эстафета.** Цель игры: развитие ловкости, смелости, внимания.

Правила игры: Просто придумать соревнования для детей. И пусть они будут командными. Можно устраивать любые конкурсы и соревнования друг с другом. Детям от этого будет только веселее.

**Линеечка.** Цель игры: воспитывать самоорганизацию.

Правила игры: Игроки строятся в 2 – 3 шеренги по периметру площадки. По команде расходятся или разбегаются в разных направлениях, а по звуковому сигналу выполняют построение в шеренгу на своём месте. Отмечается команда, которая быстрее и ровнее построилась.

### **Сюжетно-ролевая игра**

#### **Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»**

Задачи: 1. Развитие умения совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслом сверстников. 2. Развитие интереса к профессии воспитателя. 3. Повышения уровня положительных эмоций от пребывания детей в детском саду.

#### **Сюжетно-ролевая игра «ШКОЛА»**

Задачи:

1. Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.
2. Воспитывать у детей желание учиться.
3. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы.
4. Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская.

### **Подборка дидактических игр по теме «Школа» для детей**

#### **«Кто работает в школе?».**

Цели: систематизировать и расширить представления детей о школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; пробуждать позитивное отношение детей к сотрудникам школы.

Ход игры:

*1-й вариант.* Родитель предлагает детям рассмотреть фотографии о школе, назвать профессии людей, работающих в школе. Уточнить признаки, по которым дети узнали профессию человека.

*2-й вариант.* Участник игры получает набор карточек. Из них ребенок выбирает те, на которых изображены предметы, соответствующие профессиям сотрудников школы.

*3-й вариант.* Ребенок выбирает карточку с изображением профессии, не показывая ее детям. Рассказывает об особенностях профессии. Сверстники называют профессию по описанию.

### ***Дидактическая игра «Школьные принадлежности».***

Цели: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков классификации школьных принадлежностей, умения их называть; развивать память, внимание.

Ход игры:

*1-й вариант.* У детей игровое поле с изображением учителя и ученика. Ведущий показывает игрокам карточки-картинки с изображением школьных принадлежностей. Игрок берет карточку и закрывает ею часть игрового поля. Выигрывает тот, кто быстро и правильно закроет игровое поле.

*2-й вариант.* Игра аналогична 1-му варианту. Ведущий читает загадки, а дети отгадывают, о каком предмете идет речь. Если ответ правильный, забирают карточку у ведущего и выкладывают ее на игровое поле. Выигрывает тот, кто первым заполнит игровое поле.

### **Стихи «Скоро в школу»**

#### **Что ждет меня в школе:**

Парта ждет меня, во-первых,  
Ждут уроки,  
Ждут друзья.  
Будет в школе не до лени,  
Там я в новую страну  
Дел и знаний и умений  
Путешествие начну.  
Ждет природа- лес и поле!  
Ведь в поход пойдем не раз...  
Ждут меня пятерки в школе  
Ждет меня весь первый класс

#### **Что такое школа:**

Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.  
В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;  
И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.  
В школе мастерские есть...  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый.  
Вот что значит "школа"!

### Первоклассник:

Я сегодня – первоклассник,  
А вчера ходил в детсад.  
У меня весёлый праздник,  
Пусть игрушки полежат.  
В рюкзаке тетради, книжки,  
Мир хочу я познавать.  
Во дворе хвалюсь малышкам:  
**«У доски пора стоять!»**  
Научусь письму и чтению,  
Петь, считать и рисовать.  
Прощаться нужно с ленью,  
Чтоб в учёбе успевать.  
Здравствуй, школа! Вот учитель,  
В классе новые друзья.  
Постараюсь на **«отлично»**  
Изучать науки я!

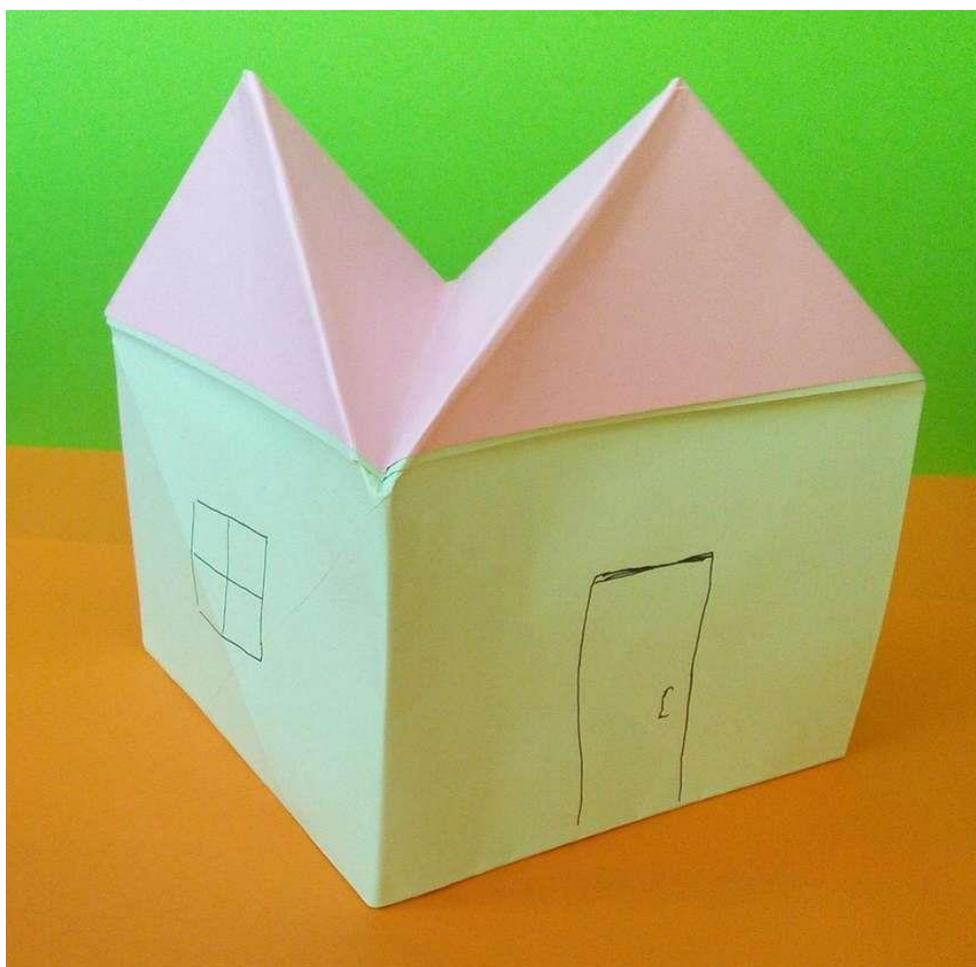
### Аппликация «Готовлюсь к школе»



## «Скоро в школу»- Рисунок



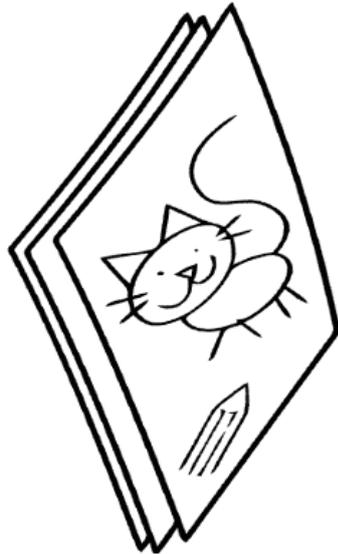
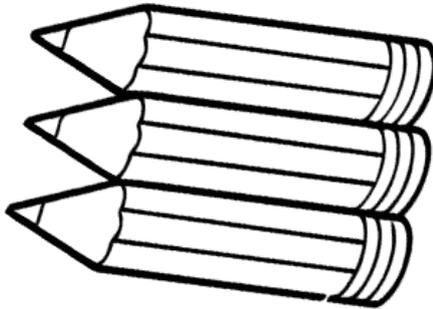
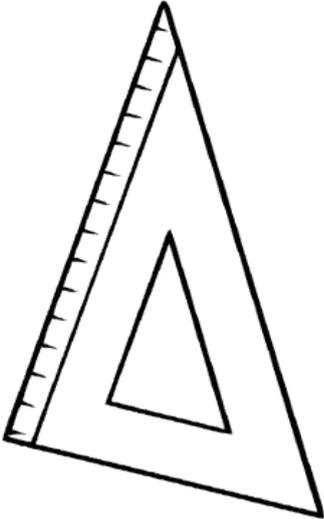
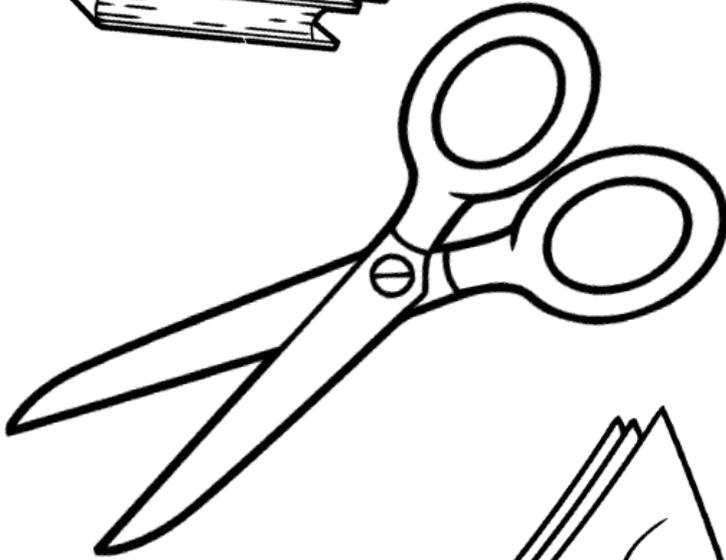
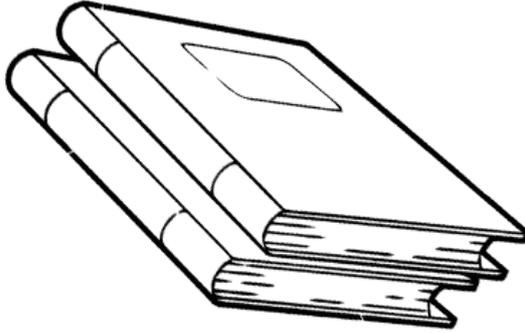
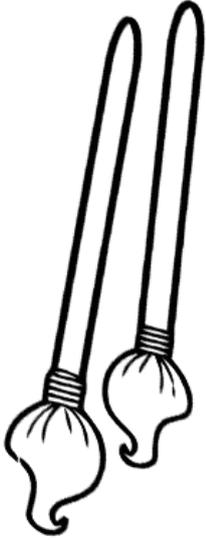
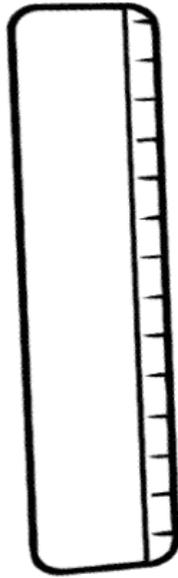
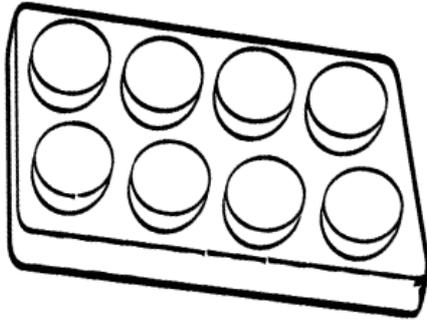
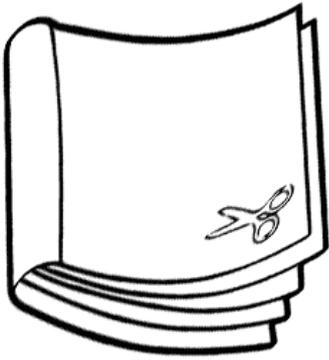
## Оригами «Школа»

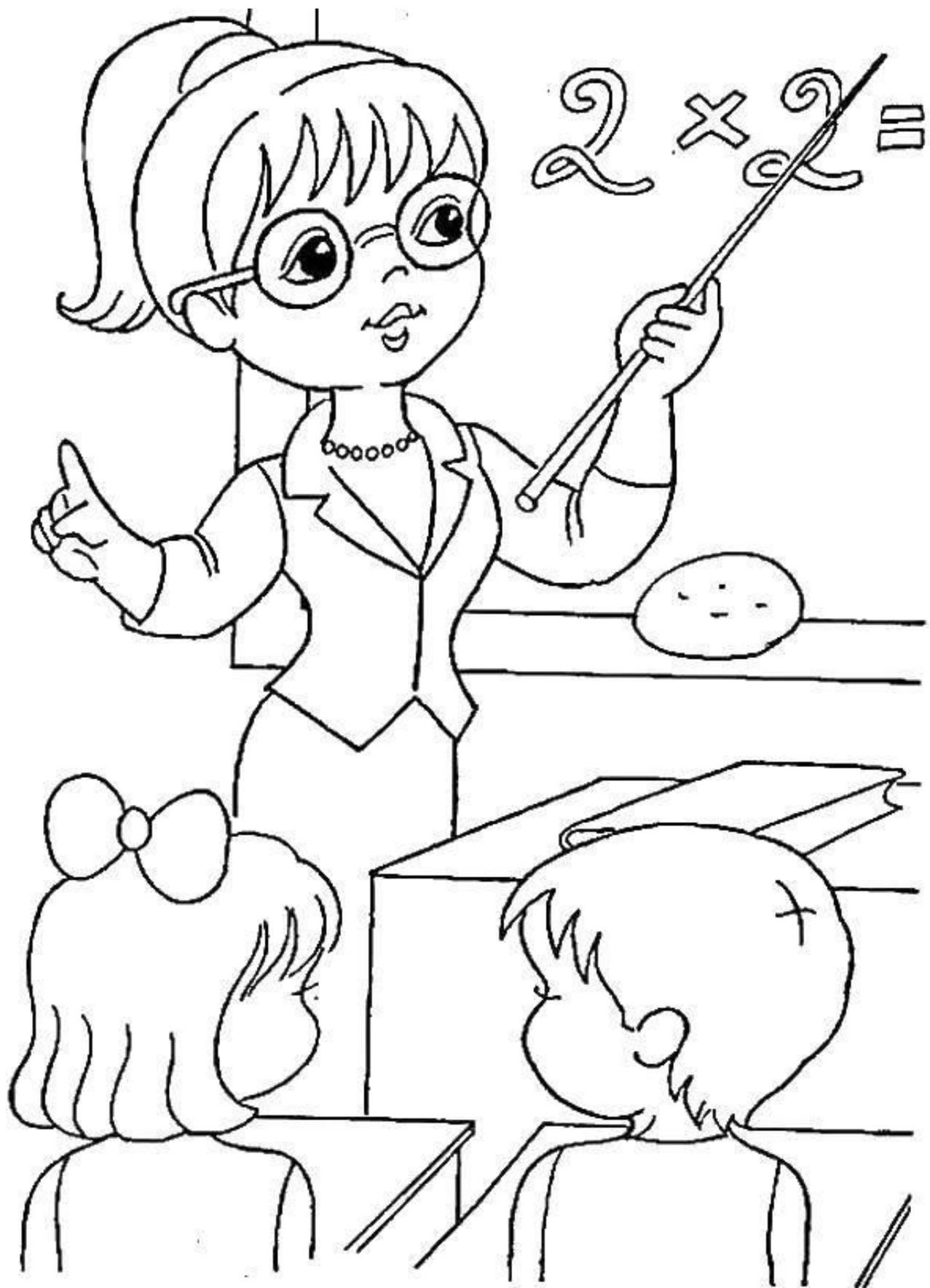


Раскраски по теме «Школа»









## Прочтите детям о Школе. Список литературы.

