

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 Жар-птица
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

**Интегрированное занятие в младшей группе №10
на тему: «Здравствуй солнышко!»**

Выполнила воспитатель
Кожухарова Наталья Николаевна.

Цель: обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы младшей группы, приобретенные детьми в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить знания детей о весне и ее признаках;
- уточнить знания детей – об частях суток, временах года;
- побуждать детей поддерживать диалог с взрослым. Правильно и четко отвечать на вопросы;
- определить уровень развития у детей пространственных представлений;
- выявить умение детей отгадывать загадки;
- систематизировать знания детей о цвете, о геометрических фигурах, ориентировки в пространстве.
- выявить умение детей сравнивать предметы по величине;
- выявить умение детей выкладывать по образцу.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, мышления, наблюдательности;
- продолжать развивать речь детей;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас;
- совершенствовать грамматический строй речи.

Воспитательные:

- приучать детей общаться спокойно. Развивать доброжелательное отношение друг к другу;
- вызывать у детей интерес эмоциональный отклик;
- воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;
- воспитывать желание действовать сообща;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: ИКТ, презентация, игрушечные персонажи (солнышко), демонстрационные картинки, загадка, стих, крышечки, полосочки (широкие, узкие), разрезные картинки, аудио записи, сюрприз.

Вход под музыку.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте с ними поздороваемся.

Дети: (рассказывают стих приветствие).

Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам.
Доброе утро гости и вам!
Доброе утро желаем друзьям.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года?

Дети: Весна.

(Слайд весна)

Воспитатель: А это какое время года?

(Слайд зима)

Воспитатель: А это какое время года?

(Слайд осень)

Воспитатель: А это какое время года?

(Слайд лето)

Воспитатель: Дети назовите признаки ВЕСНЫ.

Дети: (ответы).....

Воспитатель: Молодцы ребята все признаки назвали, правильно.

А сейчас отгадайте загадку.

ЗАГАДКА

Ночью спрячется оно –
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце
Бьётся радостное ... **(солнце)**!

(появляется солнышко с закрытыми глазами).

Воспитатель: Когда спят дети?

Дети отвечают: ночью

Воспитатель: Ребята, но солнышко почему - то спит. Нам надо его разбудить. Давайте расскажем стихотворение про ВЕСНУ, вдруг солнышко услышит и проснется.

Дети рассказывают стихотворение:

Весна, весна текут ручьи
Весна, весна летят грачи
Весна, весна цветут цветы
Пришла весна как рады мы.

Воспитатель: Ребята солнышко не просыпается, что еще может разбудить солнышко?

Дети отвечают:

Воспитатель: А пение птиц может разбудить солнышко?

(звучит фонограмма щебетание птиц)

Воспитатель: назовите птиц, которых вы знаете.

Дети отвечают:

Воспитатель: Какие из них перелетные птицы?

Дети отвечают:

Воспитатель: Давайте соберем картинки перелетных птиц, но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Грачи».

Мы лепили куличи
Прилетели к нам грачи
Первый грач испек пирог
А второй ему помог
Третий грач накрыл на стол
А четвертый вымыл пол
Пятый долго не зевал и пирог у них склевал.
1,2,3,4,5 выходи грачей встречать.

Работа за столами с разрезными картинками.

Воспитатель: Солнышко не услышало пение птиц, может оно услышит нас?

Физ.минутка (Птичка)

Птичка летает,
Птичка порхает,
Плавно кружится,
На ветку садиться.
Ветку нагнули
Птичку спугнули.
Быстро взлетает
И улетаёт.

Воспитатель: И нас солнышко не услышало. Как же нам его разбудить?

Давайте выложим солнышко, может оно проснется.

Ребята солнышко мы будем выкладывать не простое, а из полосочек, крышечек.

(Слайд солнышко)

Дети работают за столами (крышечки, полоски длинные узкие и широкие короткие)

Воспитатель: Дети на какую геометрическую фигуру похоже солнышко?

Воспитатель: Какие еще геометрические фигуры вы знаете?

(Слайд разноцветных геометрических фигур)

Дети отвечают...

Воспитатель: Какого цвета фигуры?

Дети отвечают...

А давайте посчитаем, сколько у солнышко лучиков?

Дети считают до 6....

Воспитатель: А лучики у солнышка одинаковые?

Дети отвечают:

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети отвечают... (одни длинные узкие, другие широкие короткие).

Воспитатель: Молодцы ребята, но что то солнышко не просыпается. Ребята давайте мы сыграем в игру «День и ночь», солнышко услышит и проснется.

1.Игра «День и ночь»

Дети играют с воспитателем в игру...

Воспитатель: А давайте посмотрим, проснулось ли наше солнышко

Дети отвечают: НЕТ

Воспитатель: Дети я знаю, что нужно делать. Мы солнышку сделаем подарок.

(Дети проходят к столу и делают солнышко из дисков и прищепок).

Воспитатель: Дети, покажите, у кого какое солнышко получилось.

Посмотрите как солнечно стало в нашей группе. Покажите свои солнышки друг другу.

(Солнце открывает глазки)

Дети, посмотрите, наше солнышко проснулось, и хочет с нами поиграть:

2.Игра, где спряталось солнышко!

(слайд - солнышко над домиком, под домиком, за деревом, перед деревом)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Мы солнышко разбудили, поиграли с ним, и за это, солнышко дарит вам подарки для игр на улице.