

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Бинарное занятие с детьми второй младшей группы № 10
в период адаптации: «Путешествие с Петрушкой»

Подготовили:
педагог-психолог Роговенко Е.С.
воспитатель Кожухарова Н.Н.

Симферополь, 2017

Задачи:

- развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха;
- закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка - мальчик);
- закрепление пространственных представлений («верх», «низ»);
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие восприятия, речи и воображения.

Материалы: игрушка (кукла бибабо) «Петрушка»;
игрушечный паровозик, с привязанной к нему длинной лентой;
бельевая прищепка синего цвета (для каждого мальчика); бельевая прищепка желтого цвета (для каждой девочки);
обруч, с привязанными к нему лентами желтого и синего цвета;
штампы для рисования на каждого ребенка, краски.

Ход занятия

Приветствие.

*Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое,
Здравствуй ветерок, трава,
Здравствуй все мои друзья.*

Воспитатель говорит:

- Ребята, к нам в гости едет веселый Петрушка.

Раздается « гудок паровоза» и в групповую комнату входит психолог, который везет куклу на игрушечном паровозике.

«Петрушка» обращается к детям*:

- Здравствуйте, дети! Я - веселая игрушка, а зовут меня...

Дети хором произносят: «Петрушка!»

- Правильно, угадали! Наверное, вы меня ждали? Ну, тогда давайте играть и веселиться! Кто хочет на моем паровозе прокатиться?

- Вас Петрушка отвезет в страну игр и развлечений.

Дети встают друг за другом, берутся одной рукой за ленту, привязанную к паровозу, дружно шагают и поют песенку.

Паровоз, паровоз, маленький блестящий,

Он вагоны повез, будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Плюшевые мишки, зайки пушистые,

Кошки да мартышки!

Воспитатель говорит:

- Вот мы и приехали в страну игр и развлечений! Вставайте в круг. Давайте поиграем с нашими ручками и ножками. Ой, а где же ваши ручки?

Спрятались?

Дети играют в игру.

Воспитатель говорит:

- Ура! Нашлись наши детки!

Психолог:

- Вам игры еще не надоели? Тогда всё на карусели! А у вас есть билеты?

Получите: девочки-желтые, мальчики — синие.

Психолог раздает детям «билеты».

Девочки получают желтые прищепки, а мальчики - синие. Дети самостоятельно прикрепляют прищепки на одежду. Психолог обращается к каждому из детей с вопросами: «Какого цвета у тебя билет? Почему?»

Дети отвечают:

- У меня желтый билетик, потому что я девочка.

— У меня синий билетик, потому что я мальчик. «Петрушка» показывает «карусель» (обруч с желтыми и синими лентами), предлагает детям подойти к тем лентам, которые совпадают по цвету с их «билетиками». Дети выбирают себе ленты и называют их цвет.

Дети, взявшись за ленты, встают в круг. Психолог рассказывает потешку и показывают движения. Дети повторяют за ними.

-Еле-еле, еле-еле,

завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите!

Раз, два, раз, два!

Закружилась голова!

Идут медленно. Идут быстрее. Бегут.

Переходят на шаг. Останавливаются.

Берутся руками за голову, наклоняют голову вправо-влево.

Делают вращательные движения головой.

Игра повторяется 2-3 раза. Чтобы у детей не закружилась голова, направление каждый раз меняется на противоположное.

Воспитатель:

- Ребята, вы так весело катались на карусели, играли, что вашим игрушкам тоже захотелось поиграть.

Дети выбирают себе пару и подходят к психологу.

Психолог рассказывает потешку и показывают движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей!

Прыгай, прыгай побыстрей!

Вверх, вниз, вверх, вниз!

И немного покружись!

Прыгают в паре.

Воспитатель:

-Мы весело играли, а теперь давайте украсим кружочками нашему Петрушке рубашечку.

Дети подходят к мольберту и ставят штампами круги.

Раз дается « гудок паровоза ».

- *Ребята, паровозик говорит; что нам пора возвращаться. Садитесь быстрее в вагончики. Поехали!*

Дети берутся за ленту, привязанную к паровозику, дружно идут и подпевают «Петрушке».

Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Психолог и дети благодарят «Петрушку» и паровозик за путешествие и игры.

Все прощаются до следующей встречи. Петрушка уезжает.