

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ОКРУГА г. СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**Родительское собрание  
в старшей группе  
По теме:  
«Роль семьи в воспитании  
дошкольников»**

**Воспитатель:  
Клименко Ю.В.**

**г. Симферополь**

**Цель:** привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека; показать важную роль семьи в воспитании ребенка, значимость семейных традиций и ценностей, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:** способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления;  
вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях в воспитании детей;  
увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч;  
укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям;  
вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.

**Форма проведения:** онлайн-консультация.

#### **Повестка:**

1. Вступительное слово (сообщение о цели встречи).
2. Сообщение «Роль семьи в воспитании дошкольников»
3. Организационные вопросы.
4. Правила безопасности во время щипки мнихи каникул
5. Правила поведения для родителей во время негодного утренника

#### **Ход собрания.**

#### **Вступительная часть:**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас

#### *Воспитатель:*

Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку,

безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья для ребенка – это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение.

Сегодня мы будем говорить о роли семьи в воспитании дошкольников. Главными воспитателями своих детей являются родители. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребенок не будет счастлив, здоров. Что мы взрослые можем сделать для детей, чтобы их жизнь была радостной и счастливой?

Каждый родитель желает вырастить своего ребенка **счастливым, здоровым, умным**. Что бы он выбрал правильную дорогу, смог реализоваться, создал счастливую семью- об этом думают все родители. Каждый из нас желает своим детям только самого лучшего.

Поэтому правильное воспитание как в пословице: «Это наша счастливая старость; плохое воспитание - это наше будущее горе – это наши слезы».

Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь.

Уровень нравственности родителей, их жизненные планы, опыт общения имеют решающее значение в формировании моральных качеств растущего человека. В семье закладываются основы физического развития человека, его здоровья.

Велика роль семьи в формировании основ мировоззрения, усвоением нравственных норм поведения, определённым отношением к людям, их делам, поступкам. В семье, в общении с родителями дети получают первые уроки гражданственности. Эти уроки – начало долгого пути взросления, который должен пройти растущий человек. Для которого неотделимы права и обязанности, который горячо любит свою Родину, готов трудиться на её благо и защищать её. Воспитание любви к родной природе, знакомство с героическим прошлым нашей страны в первую очередь происходит в семье.

В процессе общения с близкими, ребёнок начинает понимать, какой поступок можно считать хорошим, а какой плохим, что такое уважение к людям.

Основы трудового воспитания закладываются в семье. В семье ребёнок начинает понимать, что всё создано трудом, в семье он начинает привыкать к труду, участвует в совместном труде с родителями. Правильно поставленное воспитание в семье закладывает в ребёнке такие качества как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, доброжелательность, отзывчивость и другие.

Умственное развитие ребёнка также определяется влиянием семьи. В семье ребёнок получает первую информацию, учится наблюдать и сравнивать, задаёт и разрешает многочисленные интересующие его вопросы. Умственное развитие ребёнка зависит от того, как организуется его деятельность. Воспитание эстетического вкуса у ребёнка начинается тоже в семье. Путь человека в мире прекрасного начинается очень рано, поэтому первостепенная роль и принадлежит семье.

### **Почему же семья является таким мощным фактором воздействия на человека?**

Одна из таких причин влияния семьи на детей в устойчивости первых впечатлений ребёнка от окружающей жизни. Их ребёнок

получает в семье, на их основе формируется характер. В семье ребёнок проводит большую часть жизни. Поэтому она оказывает влияние на ребёнка в самых разных ситуациях и условиях. Дома ребёнок, отдыхает, и трудиться, учится, занимается любимым делом, заботится о близких и пользуется из заботой и вниманием. Сюда он идёт в радости и в горе. Всё это происходит постоянно, многие годы и постепенно создаёт правила, которые становятся традициями, составляет основу жизни человека. Привычки, сложившиеся в семье, очень сильны!

Теплота – домашнего микроклимата стимулирует ребёнка к восприятию бытующих в семье правил, манеры поведения, взглядов и утверждений. Сила влияния родителей в вере в них ребёнка, в его убеждений, что близкие. Любимые им люди всегда правы, а решения и поступки их справедливы. Дети хотят походить на родителей сознательно им подражают.

От того и как направленно влияние семьи, во многом будет зависеть результат воспитания. Чтобы семья успешно справлялась с воспитанием детей, родители должны знать основные педагогические требования и создавать необходимые условия для воспитания ребёнка в семье.

### **Что это за условия?**

Прежде всего: Семейная атмосфера, когда каждый из родителей и членов семьи понимают свою ответственность за воспитание, т. е. родители должны прививать ребёнку трудовые навыки, готовить их к общественно полезной деятельности, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья.

Помочь осознать всю ответственность за воспитание детей – одна из важных задач педагогического коллектива школы.

Оттого, как воспитывается ребёнок в семье, будет зависеть, каким человеком он вырастет. Условия правильного семейного

воспитания – рационально организованный быт, режим жизни ребёнка. Одним из недостатков семейного воспитания становится в наше время культ вещей. Вычурность обстановки, загромождение квартиры влекут за собой подавление детской самостоятельности. Организация жизни и деятельности детей в семье с учетом их индивидуальных особенностей требует правильного чередования труда и отдыха, чтения книг, занятий спортом, играми, полноценного общения с родителями, с друзьями. Жизненный опыт показывает, что нельзя недооценивать бытовой труд, т. е. участие детей в самообслуживании, в общественно полезном труде, что необходимо для воспитания важных черт характера. Условием правильного воспитания ребёнка в семье, его счастливого детства, является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку.

**Любовь** – творец всего доброго, возвышенного. Живя в семье, по словам Сухомлинского должен быть уверен, что его кто-то очень, очень любит, и он тоже кого-то безгранично любит. При этом ребёнок активнее постигает мир, овладевает знаниями, он увереннее определяет свою дорогу в жизни, выбирает друзей. Истинная родительская любовь учит человека культуре чувств, пониманию добра, формирует чувство долга, отзывчивости.

Важным условием успешного воспитания в семье является авторитет родителей. Авторитет родителей – это влияние отца и матери на детей, основанное на уважении и любви к родителям, доверия к их словам, поступкам. Ребёнок испытывает на себе влияние всех членов семьи. Так, отец, не принимающий участие в хозяйственных делах семьи, устранившийся от всех так называемых «женских» дел, воспитывает у сына отрицательное отношение к труду. Требования к детям не должны расходиться с собственным поведением. Все действия родителей находятся под контролем детей. Очень важно уметь выслушать ребёнка. Правильно прореагировать на его высказывания. Не

оставайтесь равнодушными и не уклоняйтесь от разговора. Единые требования, предъявленные к детям в семье взрослыми, способствуют тому, что ребёнок привыкает поступать определённым образом. Единые, согласованные требования – одно из условий правильного воспитания.

**Рекомендации для родителей:** И в завершение нашей встречи мы хотим вам дать рекомендации по сохранению психического и физического здоровья детей.

- Начинайте утро с улыбки.
- Не думайте о ребенке с тревогой.
- Умейте «читать» ребенка.
- Не сравнивайте детей друг с другом.
- Хвалите часто и от души.
- Отделяйте поведение ребенка от его сущности.
- Испытайте радость от совместной с ребенком деятельности.
- Дайте понять ребенку, что он самый любимый и желанный в семье.
- Не будьте равнодушны к внутреннему миру и переживаниям своих детей.
- Старайтесь не показывать детям свои отрицательные эмоции, не подавайте дурной пример.
- Старайтесь не создавать таких ситуаций, в которых ребенок может проявить свое негативное поведение.
- Как можно больше хвалите ребенка даже за незначительные успехи.
- Если хотите развивать у ребенка те или иные качества, старайтесь относиться к нему так, словно они у него есть.
- Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.
- Не будьте безразличными.
- В воспитании не должно быть слишком много строгости.
- Не балуйте детей.

- Не навязывайте своему ребёнку какую-то определённую роль.
- Хорошее воспитание не зависит от количества денег.
- Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
- Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.
- Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.

### **Заключение:**

- Большое спасибо родителям за участие. Мы верим, что наши воспитанники, став взрослыми, создадут семьи, основанные на дружбе, любви, уважении друг к другу. Я желаю вам счастья и всего самого светлого и доброго в ваших семьях! До новых встреч! Спасибо за внимание!

### **Используемая литература**

Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. Кн.2: Процесс воспитания. – М.: ВЛАДОС, 1999.

Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007

Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7.