

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект занятия
на тему:
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ВОЛШЕБНОЙ ПРЯЛКИ»**

Подготовила:
воспитатель Калмазан Т.А.

г. Симферополь, 2020 год

Педагогическая цель: создать условия для знакомства с народным ремеслом-прядением, поддерживать познавательный интерес детей к истории страны.

Задачи :

Образовательная: познакомить детей с женским народным ремеслом прядением и орудиями труда (прялка, веретено). Расширять знания детей об истории и традициях русского народа.

Развивающая: развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух текст, обогащать словарный запас : рукодельница, пряха, пряжа. Формировать грамматический строй речи, учить отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательная: воспитывать патриотические чувства, развивать интерес к стране, бережное отношение к культурному наследию, традициям, языку своего народа, гордость за своё Отечество, уважение к труду.

Материал-, прялка, веретено, шерсть, пряжа, презентация «Музей волшебной прялки», стихи, пословицы, загадки, выставка игрушек из ниток .

Подготовительная работа: чтение сказок

«Морозко», «Хаврошечка», рассматривание иллюстраций в презентации, разучивание стихов, пословиц, беседы: «Прялка в жизни русской женщины» , «Женские ремесла».

1. Звучит музыка. Дети входят в группу, встают в круг .

- Воспитатель:

- Здравствуйте ребята Сегодня я вам предлагаю отправиться на экскурсию в музей « Волшебной прялки».

Воспитатель:

Много лет тому назад прялка занимала в жизни женщины - ключевую роль.

Каждая прялка имела свою историю. Она была свидетелем рождений и свадеб, любви и невинности, самых важных моментов в жизни каждого человека.

В наше время старинные прялки выставлены в музеях. И сейчас мы посетили музей «Волшебные прялки».

Викторина:

1 .Чем в старину занимались женщины?

(пряли, вязали)

2. Как называется устройство для ручного прядения?

(прялка)

3. Как устроена прялка?

(она состоит из двух частей - донца и гребня)

4. из чего делали прялки?

(из дерева сосны и ели)

5. Как называется женщина, которая пряла? (пряха)

6.Что делал пряха с пряжей?

(перематывала в клубок, а из ниток вязала теплые вещи.)

7.Воспитатель: Прялка была не только рабочим инструментом - она была произведением искусства. Её украшали разными росписями, резьбой по дереву. Сейчас ребята расскажут о видах прялок и о том, как искусно они украшены.

1 .Г ородецкая прялка - украшена пышными цветами, фигурками коней и птиц.

2. Борецкая прялка названа по имени бояр, украшена фантастическими животными, свадебным возками и каретами.

3. Геремковая прялка - украшена резьбой по дереву.

4. Мезенская прялка -украшена оленями, лошадьми, имеет цвет черный и красный.

5. Шенкурская прялка -- прялка Севера, украшена резными «городками»

Воспитатель:

В старину прялка была не только украшением избы, с ней связаны многие обряды.

Игра «Волшебный клубок»

Воспитатель передает ребенку клубок, а ребенок рассказывает об обряде.

В старину подвешивали веретено около колыбели младенца, чтобы отвлекать злых духов.

- В старину на свадьбах пряли нить, которой связывали молодых на долгую и счастливую жизнь.

- В старину клубок ниток бросали через порог нового дома, чтобы в нём был достаток и благополучие.

Воспитатель:

-Дети, вспомним поговорки, я буду называть начало , а вы конец.

- У ленивой прялки нет рубахи

- Какова пряжа - такова на ней рубаха.

- Какова нить - такова и жизнь.

- Всякое прядение - трудом дается.

- Прялка прядёт - рубаху даёт.

Игра ассоциации

Загадки:

1. Чем больше я верчусь , тем больше я толстею (веретено)

2. Маленько, кругленько, а за хвост не поднять (клубок)

3. Бабье ремесло хворостом поросло (пряжа)

Воспитатель : Многие поэты воспевали пряжу как олицетворение русской крестьянки, её силу духа, доброту и терпение.

Дети читают стихи:

-Русская прялка узором богата

Формой красива, резьбой хороша

Мастер создал её в прошлом

когда - то В ней старина и живая душа.

-Женские руки к ней прикасались,

Пряжу крутили, веретено,

Прабабушки наши пряли,

старались Чтобы красивым соткать полотно.

Воспитатель:

-Ребята, в наше время на фабриках. Прядут, ткут, вяжут машины. Но сохранились мастерицы и с одной из них я вас познакомлю.

Входит Ольга Романовна, она удивительная мастерица, участвует в выставках народных промыслов. Ольга Романовна показывает, как работает прялка.

Звучит музыка-

В узенькой светелке. Огонек горит,

Молодая пряжа. У огня сидит.

Воспитатель:

Вот так женщины, девушки собирались в какой - ни будь избе на посиделки, при свете лучины, коротали долгие зимние вечера.

А чтобы было веселее работать женщины, пели, водили хороводы.

Хоровод «Прялица»

После хоровода дети украшают игрушки из ниток и представляют их на выставке.

Воспитатель : наше путешествие подошло к концу, ребята читают стихотворение.

Вот научились ремеслу

Раскрылись нам его

секреты В своей душе

мы сохраним

Волшебной прялицы

советы.

Дети и прощаются с гостьей и под музыку уходят