

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
№ 9 «ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект итогового занятия в
подготовительной группе №7
Обычаи и традиции русского народа
«Наша дружная семья»**

Подготовила:

воспитатель Калмазан Т.А.

г. Симферополь, 2023г.

Обычаи и традиции русского народа

«Наша дружная семья»

Цель: Обобщение знаний об истории своей семьи, о родословной.

Задачи:

Образовательные: знакомство с обычаями родной страны, укладом жизни народа. Укрепление традиций семейного воспитания, сплочение детей, родителей и педагогов.

Развивающие: развивать творческое воображение, навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст, обогащать словарный запас, формировать грамотный строй речи, умение поддерживать беседу, отвечая на вопросы воспитателя, развивать у детей интерес к личности своих мам.

Воспитательные: воспитать патриотические чувства, продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, любовь к ближнему.

Реализация образовательных областей:

«Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Оборудования: ИКТ, кроссворд «Моя семья», музыкальное сопровождение, родословное дерево, краски, кисточки, клей, фотографии семьи.

Словарная работа: дружба, родина, род, предки, родословное дерево, летопись, семья.

Подготовительная работа: беседы о семье, рассматривание иллюстраций, чтение легенд, заучивание стихотворений, оформление выставки «Наша семья».

I. Организационный момент:

Дети под музыку входят в зал, становятся полукругом, приветствуют гостей.

Воспитатель: Ребята, 15 мая международный День семьи, в нашей стране этот праздник отмечают 8 июля.

-История праздника связано с легендой о святых Петре и Февронии, это чета жила в городе Муроме в 12-м веке.

Пётр был князем. Он тяжело болел, Феврония исцелила его, а потом стала его супругой.

На долю этой пары выпало много испытаний, но все трудности муж и жена переносили вместе, поддерживали друг друга.

Говорят, они умерли в один день 8 июля. Сейчас их мощи находятся в храме Святой Троицы в городе Муроме.

Люди чтят семейные ценности и верную любовь. 8 июля наша страна отмечает праздников «День семьи любви и верности»

Воспитатель

Ребята а что такое счастье?

-Это любимое дело

-Кто любит и любим

-Счастье - это иметь семью, дом в котором мир и согласие.

Ребёнок: Дом это много понятий разных

Дом это будни, дом это праздник

Дом это творчество, это мечты

Дом это я, дом это ты.

Воспитатель: беды, радости бывает в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удастся, недостает житейской мудрости.

Пословица гласит: «Жизнь прожить, не поле перейти».

– Считается, что женщина – хранительница очага. Женщина хозяйка, подруга. Она нежная, ласковая, самая добрая мама.

II. Беседа о маме.

Воспитатель:

– Дети за что мы любим наших мам?

– Мама подарила нам жизнь

– За то что мы видим голубое небо, зелёную траву

– За ласковое слово

– За тёплые руки

– За добрые песни, что пела на мама.

Звучит мелодия «Поговори со мною мама...». Упражнение «Подари

маме ласковое слово».

Дети выкладывают на доске маленькие сердечки и говорят слова (добрая, красивая и т.д.)

III.

Воспитатель:

– Русский народ очень мудрый. Он сложил много пословицы и поговорок о детях и родителях.

Пословицы:

- «При солнышке тепло, при матушке добро»
- «Птица рады весне, а дитя материя»
- «Дерево держится корнями, а человек семьёй»
- «Не нужен и клад, когда в семье лад»
- «Дружную семью и горе не берет»
- «Когда семья вместе, и сердца на месте»

Воспитатель:

– Сколько же нужно любви, сил и доброты, чтобы вырастить и воспитать детей. Родители хотят, чтобы дети много знали, хорошо учились.

IV. «Заморочки»

Конкурс математический

- Назови соседей чисел: 10, 15, 17
- Состав числа 6,7,8
- Логические задачи:
 1. У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четыре)
 2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько всего (Двое)
 3. В пруду плавала семь уток. Три из них нырнули, сколько у так осталось пруду?

V. Конкурс – грамматический

Грамоте учиться – всегда пригодится.

1. Составление слов и чтения «собери слова»
2. Написание слов и чтение. (Мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.)
3. Разгадывания кроссворда «Моя семья».

Загадки:

1. Место, где родился и вырос человек? (Родина)
2. То, что дается при рождении (имя)
3. Прадедушки, прабабушки– кто это?
4. Чтоб тебя узнать, надо вслух её назвать (фамилия)

5. История семьи (родословная)

Дети вписывают буквы в кроссворд и отгадывают загадки.

Воспитатель:

– С древних времён летописцы описывали, как жили наши предки, составляли родословную семьи. Рассказывали о семьях русских князей.

– Но не только семьи князей имели свою историю, её имеет моя семья. Ведь семья – частица народа! Зная историю своей семье, можно узнать историю нашей родины.

VI. Практическая часть

-Дети оформляют генеалогическое древо.

– Чудесное дерево есть у меня

– Оно мне– семья

Оно мне– родня

На дереве этом

Да старческих лет

Гнездилился мой прадед

А также мой дед. (Г. Дядина)

Подведение итогов, детям раздали ромашки.

Воспитатель: Белая, невинная ромашка – символ России, означает любовь и верность.

Стихи:

Всех благ вам в жизни и здоровья,

Богатств, доброго тепла.

Семья, согрется любовью,

Всегда надежна и крепка.

Желаем мира и добра

Пусть будет светлого дорога,

Пусть будет дружная семья,

И счастья будет много – много.

Дети под музыку выходят из группы