

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Конспект занятия (в форме КВН)

«Знаешь ли ты Крым?»

(с приоритетом познавательного-речевого развития)

(подготовительная группа)

Подготовила:

воспитатель Калмазан Т.А.

г. Симферополь, 2023г.

Цель: обобщение представлений о Крыме.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и закрепить общие представления о Крыме;
- закрепить знания о государственной и народной символике;
- формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас;
- закрепить знание легенд о Крымских горах;
- продолжать знакомить детей с традициями, обычаями русского, украинского и крымскотатарского народов,

Развивающие:

- развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст;
- развивать умение поддерживать беседу, отвечая на вопросы воспитателя;
- развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства;
- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми;
- воспитывать любовь к Родине, родному краю.

Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: ИКТ, кроссворд, музыкальное сопровождение, карта Крыма, фотографии с видами Крыма, мини-выставка «Народные промыслы», «национальные костюмы, краски, кисточки, керамические круги.

Словарная работа: Родина, родной край, полуостров, дружба, национальность, традиции, символ, герб, флаг, гимн.

Подготовительная работа: беседы о Крыме, рассматривание иллюстраций, чтение крымских легенд, заучивание стихотворений о Крыме, оформление выставки «Удивительный Крым», дидактические игры.

Ход КВН

Под музыку в группу входят дети – две команды: **«Знатоки»** и **«Эрудиты»**.

Воспитатель. Ребята, наш КВН посвящён Крыму. Крым красивый, сказочный, волшебный. Это наша малая Родина.

Приветствие команд:

Команда Знатоков:

«Люби и знай - свой родной край.»

Команда Эрудитов:

«Вместе мы - одна семья

Все народы здесь друзья.»

I. Конкурс «Вопрос-ответ».

Воспитатель. Ребята, вам предстоит за одну минуту дать как можно больше правильных ответов на вопросы.

Воспитатель. Какими морями омывается наш крымский полуостров?

Дети. Черным, Азовским.

Воспитатель. Чем эти моря отличаются друг от друга?

Дети. Черное море глубже, вода в нем очень соленая.

Воспитатель. Какая рыба похожа на шахматную доску?

Дети. Морской конек.

Воспитатель. Какой иглой нельзя шить?

Дети. Рыбой-иглой.

Воспитатель. Кто еще обитает в Черном море?

Дети. Скат, креветка, медуза, краб, морская звезда, мидия, медуза.

Воспитатель. Как называется сама длинная река в Крыму?

Дети. Салгир.

Воспитатель. Какой кустарник называют Шайтановой ягодой?

Дети. Кизил.

Воспитатель. Назовите города-герои в Крыму.

Дети. Севастополь, Керчь.

Воспитатель. Как переводится Медведь-Гора?

Дети. Аю-Даг.

Воспитатель. Самый высокий водопад Крыма?

Дети. Учат-Су.

Воспитатель. Вы, молодцы! Правильно ответили на все вопросы.

II. Конкурс капитанов.

Воспитатель. А сейчас конкурс капитанов. Я приглашаю выйти в центр группы капитанов команд. Капитан команды «Знатоков» - Дамир и капитан команды «Эрудитов» - Давид. Поприветствуйте друг друга. Капитанам предстоит ответить на три вопроса, которые они зададут друг другу.

Эрудиты: 1. Как называется акула, обитающая в Чёрном море? (Катран).

2. Какую рыбу называют Лепёшкой? (Камбалу).

3. Как называется первый весенний цветок? (Подснежник).

Знатоки: 1. Как переводится название горы Чатыр-Даг? (Шатёр-гора, гора палатка).

2. Назови знаменитую детскую здравницу в Крыму? (Евпатория).

3. Назови самых крупных обитателей Черного моря.
(Дельфины:– белобочка, афалина).

III. Легенды о горах Крыма.

Воспитатель. Горы на полуострове разные. Некоторые из них живописные, а некоторые очень высокие и опасные, но каждая из них обладает своей изюминкой.

Дети рассматривают выставку «Горы Крыма» и рассказывают легенды о горе Роман-Кош, Ай-Петри, Аю-Даг, Демерджи.

IV. Поэтический конкурс.

Воспитатель. Многие поэты и писатели восхищались красотой Крыма, писали о Крыме стихи и рассказы. Задание командам – вспомнить и прочитать отрывки из стихотворений Александра Сергеевича Пушкина.

*Кто видел край, где роскошью природы
Оживлены дубравы и луга,
Где весело шумят и блещут воды
И мирные ласкают берега*

*Волшебный край, очей отрада!
Всё живо там: холмы, леса,
Янтарь и яхонт винограда,
Долин приютная краса...*

V. Домашнее задание. Народы Крыма.

Воспитатель. Наш полуостров небольшой, но на нем проживает более ста разных народов и народностей. Вспомните, кто живет в Крыму?

Дети. Русские, украинцы, греки, немцы, армяне, крымские татары и другие народы.

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о трех народах, живущих в нашем общем доме: о русских, украинцах и крымских татарах. А ребята из команд поприветствуют на языке этих народов и покажут фрагменты танцев: «Кадриль», «Гопак», «Хайтарма».

Приветствуют друг друга.

Здравствуйте – желяю вам всего здоровья!

В слове этом – мудрость, доброта,

Что всегда соседствует с любовью

И души славянской красота!

Доброго ранку!

Всіх я вітаю

Радості, щастя

Всім я бажаю.

Мераба, алтын кунеш!

Мераба ,мавы сема!

Мераба, сербест рузгяр!

Бакъ меним достум пек чокъ.

Къолларынызны тутам.

Эр кеснен селямлашам!

Хош кельдиныз!!!

Здравствуй золотое солнце

Здравствуй голубое небо

Посмотрите сколько у меня друзей

Я вас всех приветствую!

Добро пожаловать

Все вместе:

Мудрость народов вы берегите,
В дружбе и радости вместе живите!

VI. Символы народов Крыма.

Воспитатель. В Крыму люди живут дружно, одной большой семьёй со своими традициями, обычаями, символами. Кто из вас помнит, что такое символ?

Дети. Это условный знак какого-нибудь понятия. например, о голубе говорят, что голубь – символ мира.

Воспитатель. Правильно, символы бывают государственные и народные.

Воспитатель. Назовите государственные символы.

Дети. Флаг, герб, гимн.

Воспитатель. Народные символы зашифрованы в кроссворде. И сейчас вам предстоит ответить на мои вопросы и вписать гласные буквы в кроссворд и разгадать его.

VII. Творческая мастерская.

Ребята я предлагаю вам нарисовать эти символы в нашей творческой мастерской. Здесь лежат заготовки народных символов. Давайте их

прорисуем и в знак дружбы подарим детям других групп, когда они придут на экскурсию в нашу группу.

Дети дорисовывают цветы: ромашку, мак и тюльпан.

Подведение итогов, награждение победителей.

Крым- наша Родина, помните это!

Души не жалейте ради неё

Пусть над зеленым островом этим

Мирное, доброе солнце встает.