

«Мы готовимся стать старшими»

Цель: Систематизация и обобщение знаний детей по разделам программы.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети проявляют интерес к окружающей среде и самим себе.
- Наблюдательны, сообразительны, любознательны, умело используют увиденное и услышанное ранее, пытаются самостоятельно делать выводы.
- Дети осознают, что стали старше и скоро станут воспитанниками старшей группы.
- Могут на элементарном уровне объяснить для чего необходимо получать знания, заниматься.

Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

Цель: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Материал: картинки – хлеб, молоко, овощи, фрукты, конфеты, чипсы, лимонад.

Ход:

- Чтобы, расти и развиваться, человек должен правильно питаться. Человек употребляет в пищу разнообразные продукты. Есть продукты полезные и вредные. В продуктах содержатся очень важные для здоровья вещества, которые называют витаминами. В полезных продуктах – овощах и фруктах – больше всего витаминов. Витаминов очень много, но главные из них – это витамины А, В, С, Д.

Витамин А очень важен для зрения, он содержится в моркови.

Витамин В помогает хорошо работать нашему главному органу – сердцу. Его много в овощах и молоке.

Витамин С укрепляет весь организм, делает человека здоровым, неподверженным простудам. Его много в киви, шиповнике, смородине.

Витамин Д укрепляет наши ноги и руки, больше всего этого витамина в рыбьем жире.

Никогда не унываю

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины А, Б, С.

Очень важно спозаранку,
Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам
И не только по утрам.

Помни истину простую
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую,
Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины помогают апельсины.

Ну, а лучше съесть лимон
Хоть и очень кислый он.

- Что вы любите есть на завтрак?
- Какие витамины вы знаете?
- Для чего нужны витамины?
- Назовите продукты, полезные для здоровья?
- Какие продукты вредные для детей?

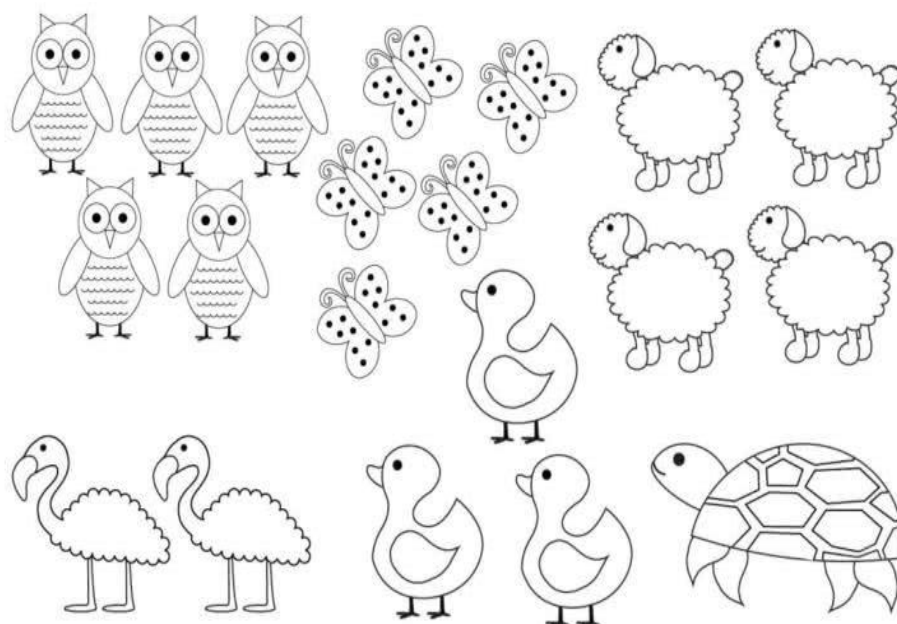
Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда.

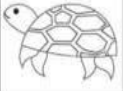
Чтение стихотворения

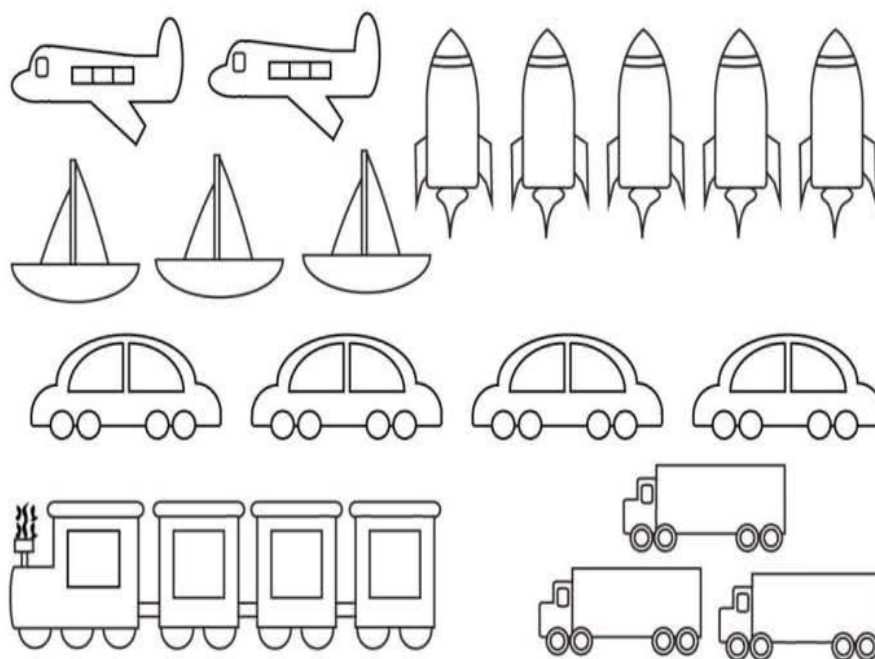
"Вежливым и добрым быть совсем не трудно"

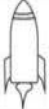
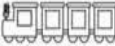
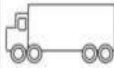
Вежливым и **добрым** быть совсем не трудно.
Надо лишь внимание к людям проявлять.
Старику, старушке при езде в автобусе
Или же в трамвае место уступать.
Пожелать здоровья близким всем при встрече
И "Всего хорошего", уходя домой.
Быть всегда опрятным, чистым и умытым,
Чтобы всем хотелось говорить с тобой.
Бабушке и маме без напоминания сразу помогать,
А свои игрушки, нужные вещички
Вовремя на место с пола убирать.
Не болтать ногами сидя за обедом
И не разговаривать, когда суп во рту.
Защищать всех слабых, не кричать, не драться,
Сохранить стараться мира красоту.
Вежливым и **добрым** быть совсем не трудно.
Надо только правила знать и выполнять.
Этих правил много для детей хороших
Мы с тобою вместе будем изучать.

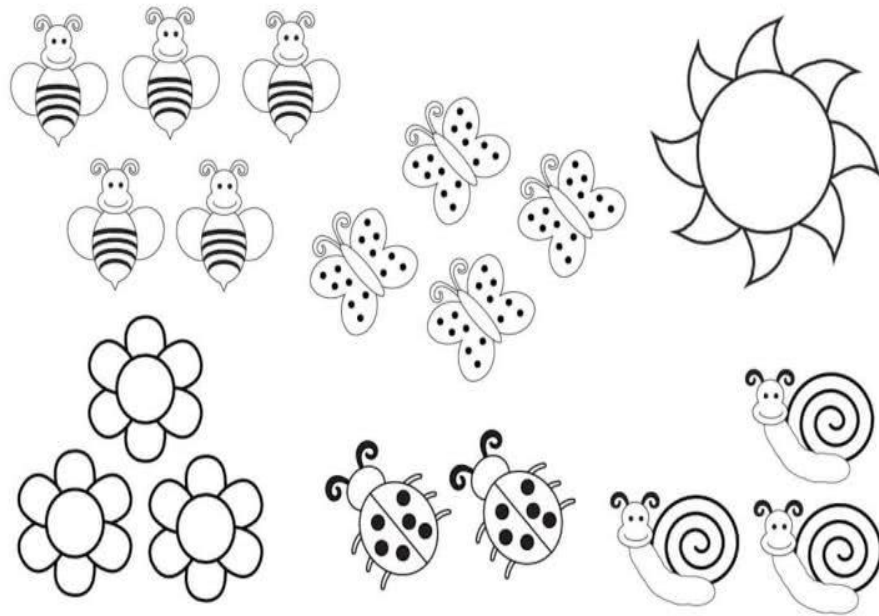
Закреплять счет в пределах 10, закреплять части суток (утро, день, вечер, ночь).



5						
4						
3						
2						
1						
						



5						
4						
3						
2						
1						
						



5						
4						
3						
2						
1						
						

Пальчиковая гимнастика «Птицы»

Пой-ка, подпевай-ка: -*Хлопаем в ладоши*
Десять птичек – стайка. -*Растопыриваем пальцы на обеих руках*
Эта птичка – соловей, -*Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого*
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка, -*Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого*
Серенькое перышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну, а эта – злой орлан. -*Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*
Птички, птички – по домам! -*Машем ручками, как крылышками, оединяем руки над головой- крыша.*

Дидактические игры: «Скажи ласково», «Назови детеныша».

Лепка «Цветы»



Рисование «Маки»

