

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9
«ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект интегрированного занятия с приоритетом речевых игр в
младшей группе «Путешествие в страну сказок»
(с использованием технологии проблемного обучения,
здоровьесберегающих, игровых технологий)**

Подготовила:
воспитатель
Заирова А.А.

г. Симферополь, 2023 г.

Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие в страну сказок»

Цель: обогатить словарный запас детей по теме, развивать речь.

Задачи:

Обучающие:

- учить узнавать сказку по загадкам, иллюстрации,
- закрепить название русских-народных сказок,
- закрепить знания детей о содержании русских народных сказок «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Репка»,
- продолжать учить работать в парах.

Развивающие:

- развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов,
- развивать индивидуальный игровой опыт,
- развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного,
- развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки,
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность,
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
- формировать навык сотрудничества, доброжелательности;
- формировать эмоциональную отзывчивость, активизировать речь.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», игры в настольный театр, собирание разрезных картинок из четырех частей, разучивание пальчиковых игр, беседы по сказкам,

Материалы и оборудование: картинка Теремок, вырезанные герои сказки «Репка», игрушка-репка, мольберт, игрушка Колобок, музыка «Паровоз-букашка», Музыкальная игра «Домашние животные».

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети входят в группу и становятся в круг.

-Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

-Здравствуйте!

-Воспитатель: У вас хорошее настроение? (ответы детей: да)

-Воспитатель: Тогда давайте поделимся своим хорошим настроением и улыбнемся друг другу.

-Воспитатель: Ребята, а вы сказки любите?

-Воспитатель: Когда я пришла в сад, я тут нашла кого-то. Кто это?

-Дети: Колобок.

-Воспитатель: А из какой он сказки?

- Дети: Колобок.

- Воспитатель: Ой, ребята, тише. Колобок мне что-то говорит. (слушает)

Он говорит, что потерялся. Скатился с окошка, и не может найти бабушку и дедушку из своей сказки. Он просит, чтобы мы помогли ему вернуться к бабушке. Ребята, поможем Колобку?

-Дети: да.

Воспитатель: тогда отправляемся в путешествие по сказкам. Я предлагаю поехать на поезде.

(Звук: гудок поезда) звучит музыка : Паровоз-букашка

-Воспитатель: Итак , мы приехали на первую станцию. А как она называется, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Не велик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно в нем

Самым разным жителям.

Не висит на нем замок,

Этот домик ... (дети: теремок)

-Воспитатель: Правильно, посмотрите на картинку.

-Воспитатель: Кто живет в Теремке?

-Дети: мышка-норушка, зайчик-попрыгайчик, волчок-серый бочок, лисичка сестричка, лягушка-квакушка, медведь-косопалый.

- Воспитатель: Что случилось с Теремком?

- Дети: медведь развалил Теремок.

-Воспитатель: Давайте поможем героям сказки построить теремок. Только, разомнем ваши пальцы.

Пальчиковая игра

Тук да тук молотком (*стучат кулачками*)

Мы построим новый дом (*показывают крышу*)

Дом высокий (*руки вверх*)

Дом с окном (*круг показать*)

С острой крышей и трубой (*крышу показать - переплести пальцы рук*)

В доме мы живем с тобой (*сжимать, разжимать пальцы в замке*).

-Воспитатель: перед вами лежат разрезные картинки, вам нужно собрать из них Теремок.

-Воспитатель: Ребята, есть в этой сказке Колобок?

-Дети: нет

-Воспитатель: тогда отправляемся в следующую сказку искать бабушку с дедушкой.

(Звук: гудок поезда)

-Воспитатель: Нам пора отправляться, занимайте места в нашем поезде.

(*звучит музыка : Паровоз-букашка*)

-Воспитатель: вторая станция. Звук « Квохчет курица»

- Воспитатель: ребята, я что-то слышу. Что это за звук?
-Дети: кудахчет курочка.
-Воспитатель: Какую вы знаете сказку с курочкой?
- Дети: Курочка Ряба.

Музыкальная игра «Домашние животные » (на подражание)

- Воспитатель: Ребята, есть в этой сказке Колобок?
-Дети: нет
-Воспитатель: тогда отправляемся в следующую сказку искать бабушку с дедушкой.
(Звук: гудок поезда)
-Воспитатель: Наш поезд отправляется. *(звучит музыка : Паровоз-букашка)*
-Воспитатель: мы приехали на следующую станцию. *(подходят к подиуму)*
(На стуле лежит репка)
-Воспитатель: ой, ребята, что тут растет?
Дети: репка
-Воспитатель: значит мы попали в сказку «Репка». Присядьте на подиум.
- Что же случилось с героями сказки? Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить. Поможете?
- Кто посадил репку? *(дед)*
- Кого позвал дед? *(бабку)*
- Кого позвала бабка? *(внучку)*
- Кого позвала внучка? *(Жучку)*
- Кого позвала Жучка? *(кошку)*
- Кого позвала кошка? *(мышку)*
-Воспитатель: Молодцы, всех расставили на свои места, а сейчас мы вспомним пальчиковую игру

Игра «Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой, *(тянут руками, перехватывая стебель репки)*

Из земли большую репку. *(поднимают руки вверх, и разводят в стороны по кругу)*

К ним пришла тут внучка, *(проводят двумя ладошками от макушки до подбородка и «завязывают» платочек).*

Подбежала Жучка, *(большой, средний и безымянный пальцы соединяют (мордочка) собачки, а указательный и мизинец поднимают вверх (ушки собаки))*

Кошка тоже потянула. *(большой, средний и безымянный пальцы соединяют (мордочка кошки), а указательный и мизинец поднимают вверх (ушки кошки))*

Хоть держалась крепко, *(руки перед собой, пальцы соединяют в замок).*

Вытянута репка! *(поднимают руки вверх).*

- Воспитатель: Ребята, есть в этой сказке Колобок?

-Дети: нет

-Воспитатель: тогда отправляемся в следующую сказку.

(Звук: гудок поезда)

-Воспитатель: Наш поезд отправляется. (*звучит музыка : Паровоз-букашка*)

Пришли к бабушке.

-Воспитатель: Бабушка, ты чего плачешь?

-Бабушка: мы с дедушкой слепили колобка, испекли его, посадили на окошко остывать, а он потерялся.

-Воспитатель: мы нашли колобка, вот он. (*протянуть колобка бабушке*)

- Бабушка: спасибо Вам.

-Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

(Звук: гудок поезда)

(*звучит музыка : Паровоз-букашка*)

-Воспитатель: вот мы и оказались в нашем детском саду. Присядьте на подиум.

-Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? В каких сказках мы побывали? Что больше всего запомнилось? На память о стране сказок я хочу вам раздать небольшие книжки. (*раздача книжек*)