

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9
«ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной
группе «Путешествие в страну знаний» (с использованием технологии
проблемного обучения, здоровьесберегающих, информационно-
коммуникативных, игровых технологий)**

Подготовила:
воспитатель Заирова А.А.

г. Симферополь, 2023г.

Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»

Цель: выявить знания, умения, навыки воспитанников приобретённые за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

-закреплять умение решать арифметические задачи; закреплять умение детей работать с геовизором; закреплять умение читать слова, образовывать новые слова.

Развивающие:

- развивать желание помогать другим;
- развивать творческое мышление и фантазию в процессе конструирования.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к окружающей среде, к природе;
- воспитывать социальные навыки.

Предварительная работа: знакомство и работа с геовизором, знакомство и работа с китайской головоломкой «Танграмм», выкладывание различных фигур; знакомство родным краем, достопримечательностями, разучивание физкультминуток, знакомство с буквами, чтение слогов, слов. Знакомство с составом числа, счёт двойками в пределах 20, прямой и обратный счёт в пределах 20, составление и решение задач.

Материал: цифры на каждого ребенка от 1 до 10, карандаши на каждого ребёнка, ручки, карточки для звукового анализа слова, геовизоры. ИКТ, презентация, музыка, ручки, листочки в клетку, набор цифр, китайская головоломка «Танграмм», геовизоры, сюрприз для детей. палочки Кюизенера.

Ход занятия: (Слайд 1)

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, где мы с вами покажем знания, полученные в нашем детском саду. Но для начала, давайте поприветствуем наших гостей:

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю отправиться в путешествие в Страну Знаний. Если правильно выполните все задания, то в конце найдете самое большое сокровище в мире. Ну что Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Любите ли вы путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей: Наземный, воздушный, подземный, водный.

Воспитатель: Назовите наземный транспорт? **(Ответы детей)** Водный?

(Ответы детей) Воздушный? **(Ответы детей)** Подземный? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Давайте перечислим некоторые виды из них.

Ответы детей: Самолет, автомобиль, трамвай, троллейбус, лодка, корабль.

Воспитатель: А какой вид транспорта ходит по рельсам?

Дети: Поезд, трамвай, электричка.

Воспитатель: Я приглашаю вас отправиться в виртуальное путешествие на поезде.

(Слайд 2)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на слайд. Где мы оказались?

Дети: На ж/д вокзале.

Воспитатель: Именно с вокзала отправляются поезда. Говорим волшебные слова: «1,2,3 ты покрутись на поезде скорей помчись» . **(Слайд 3)**

Воспитатель: Итак, первая станция «Природная». Здесь нас ждут загадки о временах года. Отгадайте их.

Ребенок 1. Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (летом)

Ребенок 2. Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (осенью)

Ребенок 3. Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (зимой)

Ребенок 4. Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (весной)

Игра «Времена года»

Воспитатель: Проходите за столы, вам нужно найти приметы для каждого времени года. Дети у стола расскажут про приметы зимы, а остальные проверяют. **(Ответы детей).** **(Слайд 4)** Назовите весенние месяцы, осенние, летние, зимние. Какое время года после лета? А какое перед весной?

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А сейчас я вас приглашаю поиграть с мячом.

Игра с мячом

- Чему равна «сумма» декабря, января и февраля? (Зиме.)
- В какой части тела бобр накапливает жир на зиму? (В хвосте.)
- Как готовятся к зиме муравьи? (Закрывают входы и выходы муравейника.)
- Чем ёж на медведя похож? (Тоже спит зимой.)
- Растёт ли дерево зимой? (Нет, замирает.)
- Самый большой хищный зверь? (Белый медведь.)
- Самый лучший пернатый певец России? (Соловей.)
- Самые большие волны? (Цунами.)
- Самый большой кусок льда? (Айсберг.)
- У этого великана нос немного длиннее, чем хвост. (Слон.)
- Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка.)
- Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнездо.)
- Какой самый страшный враг леса? (Пожар.)
- Летает ли пингвин? (Нет).
- Кто такой гиппопотам? (Бегемот).
- Самое крупное животное в России. (Лось.)
- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)
- Какая самая большая ягода на земле? (Арбуз.)

Воспитатель: Молодцы! А наше путешествие продолжается. Отправляемся на следующую станцию. Для этого говорим волшебные слова: «1,2,3 ты покрутись на поезде скорей помчись». (**Слайд 5**) Внимание на экран, наша **станция «Математическая»**, проходите за столы.

Воспитатель: Выложите числовой ряд.

Посчитай прямым счётом.

Посчитай обратным счётом.

Посчитай порядковым счётом.

Посчитай парами, пятерками, десятками.

Назовите соседей числа 5,7,9.

Покажите число, на 1 больше 6.

А число, на 2 больше 5?

Покажите число, на 2 меньше 10.

А число на 2 меньше 5

Сколько будет $5+3$?

$10-4$? $4+4$? $7-2$?

Воспитатель: Молодцы. Убирайте цифры. Следующее задание соотнести количество предметов с цифрой. Возьмите карточки, фломастеры и приступайте. Кто выполнит-поднимает руку.

А теперь немного отдохнем. Встаньте удобно, задвиньте стулья.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем приседать.

Влево-вправо повернулись

И друг другу улыбнулись.
Наклонились вперёд,
А теперь наоборот.
И ещё разок вперёд
И опять наоборот.
Потянулись, удивились
И на место возвратились.
(Слайд 6)

Воспитатель: Посмотрите на экран. Какая фигура изображена в правом верхнем углу? Какая фигура в левом нижнем углу? Какая фигура над треугольником? Какая фигура в правом нижнем углу? Какая в центре? Сколько углов у квадрата? Какие фигуры знаете с 4 углами? Как их назвать одним словом?

Воспитатель: сейчас с помощью палочек Кюизенера и китайской головоломки Танграмм я предлагаю выложить фигуры по образцу, приступаем.

Воспитатель: отлично, немного отдохнем.

Физкультминутка

«Два хлопка над головой
Два хлопка перед собой
Две руки за спи ну спрячем
И на двух ногах поскачем.
Мы одной рукой помашем.
Правую руку мы покажем
И левую руку мы покажем.
Две руки и две ноги,
Сколько вместе посмотри?» (4)

Воспитатель: Отдохнули, тогда продолжим путешествие. Говорим волшебные слова: «1,2,3 ты покрутись на поезде скорей помчись». (Слайд 7) Внимание на экран, следующая *станция «Грамматическая»*.

Воспитатель: Первое задание: нужно образовать одно слово из двух частей и назвать мне его. Для этого внимательно слушайте слова, а кто будет готов, поднимайте руку, чтобы ответить.

Сам летает ... (самолёт).
Рыбу ловит ... (рыболов).
Пешком проходит ... (пешеход).
Пчёл разводит ... (пчеловод).
Листья падают ... (листопад).
Голый лёд ... (гололёд).
Кору ест ... (короед).
Сад разводит ... (садовод).
Везде ходит - вездеход;
Бензин возит - бензовоз;

Лес рубит – лесоруб;
Лед ходит – ледоход;
Землю копает – землекоп;
Воду возит – водовоз;
Лед колит – ледокол

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием. (Слайд 8) Смотрим на слайд, ветер так подул и разбросал все буквы. Вам нужно из них собрать слова. Молодцы.

Воспитатель: На слайде для вас написан шифр, нужно разгадать слово при помощи геовизора. Но для начала, разомнем наши пальцы. (Слайд 9)

Пальчиковая гимнастика

В понедельник мы стирали,
Пол во вторник подметали.
В среду мы пекли калач.
Весь четверг играли в мяч.
В пятницу мы чашки мыли,
А в субботу торт купили.
И, конечно, в воскресенье
Звали всех на день рожденья.
Пели, прыгали, плясали,
Дни недели посчитали.

Воспитатель: Приступаем к выполнению задания. Кто справится – поднимает руку. Дети, какое слово у вас получилось? (Слайд 9- щелчок)
Теперь сделайте звуко-буквенный анализ этого слова.

Воспитатель: Какая первая буква? Какой звук она обозначает? Какой это звук? Сколько в слове слогов? Сколько гласных букв в слове? Сколько согласных букв в этом слове? Сколько твердых согласных? Сколько мягких согласных? На какую букву падает ударение? Сколько всего букв в этом слове?

Воспитатель: Молодцы, все верно. Продолжим наше путешествие. Говорим волшебные слова: «1,2,3 ты покрутись на поезде скорей помчись». (Слайд 10) Внимание на экран, *следующая станция «Кругосветная»*.

Воспитатель: Викторина «Родина»

Что такое Родина?

Как называется страна, в которой мы живем?

Как называется наша малая родина?

Какой главный город в Крыму?

Крым –это что?

Какие моря омывают наш полуостров?

Какие морские обитатели в них обитают?

Игра «Достопримечательности Крыма»

Воспитатель: Вам нужно взять по одной достопримечательности и положить ее на поле с названием города, где она расположена.

Какой город у вас? Какие там есть достопримечательности? Какой у вас город? Какими достопримечательностями он известен?

Какие еще города Крыма вы знаете?

Воспитатель: все верно, молодцы. Пора нам возвращаться в детский сад. Говорим волшебные слова: «1,2,3 ты покрутись- в детском саду окажись». (Слайд 11)

А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? А что было самым сложным? А легким?

Воспитатель: А теперь, обещанный сюрприз. Самое большое сокровище в мире- это книга. Ее вы сегодня получаете за свои старания. Всем хорошего настроения, вы большие молодцы! (Слайд 12)