

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9
«ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Путешествие в
страну Любознайка» (с использованием технологии проблемного
обучения, здоровьесберегающих, игровых, личностно-ориентированных
технологий)**

Подготовила:
воспитатель Заирова А.А.

г. Симферополь, 2024 г

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе на тему «Путешествие в страну Любознайка»

Цель: закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее,
- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки,
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность,
- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку),
- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закрепить умения различать и называть цвета (желтый, синий, зеленый, красный);
- закрепить умение детей ходить в колонне по одному, не обгоняя друг друга;
- закрепить умение детей ходить между предметами;
- закрепить знания о домашних и диких животных,
- закрепить понятия: «один», «много»;

Развивающие:

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного);
- развивать интерес детей к художественной литературе,
- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию,
- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность,
- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им,
- воспитывать выдержку, организованность, целеустремленность, дружеские взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудование: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); фигурки домашних и диких животных; разрезные картинки к сказкам «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Курочка Ряба», математический планшет, образец выполненного домика, раскраски, домик.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Давайте возьмёмся за руки и сделаем круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

Дети: Утром

Воспитатель: А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

Дети: Днём

Воспитатель: А домой когда из детского сада уходим?

Дети: Вечером

Воспитатель: Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

Дети. Ночью

Воспитатель: Молодцы. Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне передал почтальон письмо.

Письмо: «Дорогие ребята, мы жители страны «Любознайка», просим вас о помощи. Злой волшебник заколдовал нашу страну и всех ее жителей, а для того, чтобы нас расколдовать, вам надо выполнить некоторые задания. Помогите нам, пожалуйста»

Воспитатель: Вы готовы помогать жителям этой страны?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда мы с вами отправляемся в путешествие. Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

Дети. На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т.д.

Воспитатель. Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

Дети. Транспорт.

Воспитатель. Я предлагаю путешествовать на поезде. В дорогу с собою мы возьмем только багаж знаний. Я, думаю, он нам очень пригодится.

(Звук: гудок поезда)

-Воспитатель: Нам пора отправляться, занимайте места в нашем поезде.

(звучит музыка : Паровоз-букашка)

-Воспитатель: Вот мы и приехали. Первая остановка: «Такие разные животные» (педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные).

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года.

Ответы детей: Весна.

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Весна. Тает снег, набухают почки, прилетают птицы.

Воспитатель: Посмотрите, вдали стоит сундук.

И этот сундук кто-то охраняет.

Воспитатель: Ребята, кто охраняет сундучок?

Дети: Животные

Воспитатель: А какие бывают животные?

Дети: Домашние и дикие

Воспитатель: Давайте возьмем каждый по одному животному и скажем, какое это за животное, домашнее или дикое?

Сейчас мы поиграем в игру «**Помоги животному найти свой дом**»

Воспитатель: Вам необходимо поставить животных туда, где они живут: домашних – возле домика; диких – в лесную зону.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, давайте посмотрим, что охраняли животные в сундуке.

Воспитатель: Что это?

Дети: Мяч

Воспитатель: Из чего он сделан?

Дети: Из резины,

Воспитатель: Как называется игрушка?

Дети: Машина

Воспитатель: Из чего она сделана?

Дети: Машина сделана из металла.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Из чего сделаны кубики?

Дети: Кубики сделаны из дерева.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кукла.

Воспитатель: Из чего сделана кукла ?

Дети: Из ткани.

Воспитатель: Что это?

Дети: Пирамидка.

Воспитатель: Из чего сделана пирамидка?

Дети: Из пластмассы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все верно сделали и сказали.

А как эти предметы назвать одним словом?

Дети: Игрушки.

Воспитатель: Верно. А теперь мы с вами отдохнем, перед тем как отправится дальше в путь.

Физкультминутка: «Еле, еле»

По большой дорожке

Зашагали ножки (*шагают большими шагами*)

По маленькой дорожке

Побежали ножки (*побежали*).

Еле, еле, еле

Завертелись карусели, (*руки на поясе, наклоны туловищем влево-вправо*)

А потом кругом, кругом,

Всё бегом, бегом, (*бег на месте*)

Тише, тише, не спешите! *(прыжки на месте)*

Карусель остановите, *(шагаем на месте)*

Раз, два, раз, два! *(хлопаем в ладоши)*

Вот и кончилась игра!

Воспитатель: Отдохнули, поехали дальше.

(Звук: гудок поезда)

-Воспитатель: Нам пора отправляться, занимайте места в нашем поезде.

(звучит музыка : Паровоз-букашка)

-Воспитатель: Вот мы и приехали, вторая остановка: «Сказочная»

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие красивые и интересные здесь книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

Воспитатель: Ребята, вот и первое задание

1 задание. «Назови сказку».

Воспитатель: Вам нужно собрать картинку сказок из частей. Я буду загадывать загадки, у кого будет на столе сказка-ответ - поднимает руку. Слушайте внимательно:

2 задание: «Угадай сказку»

1. Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали? **(«Репка»)**

2. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! **(«Курочка Ряба»)**

3. Что за гостя в дом пришла

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях спала,

А хозяева вернулись —

Еле ноги унесла! **(«Три медведя»)**

4. В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой -

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

С пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть —

Это... **(Маша и Медведь)**

5. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.
А медведю нет местечка
Ни в прихожей, ни у печки,
В спальне тоже тесновато.
Убирайся, косолапый!
Но на крышу он полез,
Задрожал зелёный лес.
Все пустились наутёк,
Поломался... («Теремок»)

6. На окошечке лежал,
Как остыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою – лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный... («Колобок»)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Теперь мы можем ехать дальше.

(Звук: гудок поезда)

-Воспитатель: Нам пора отправляться, занимайте места в нашем поезде.

(звучит музыка : Паровоз-букашка)

-Воспитатель: Вот мы и приехали, остановка «Занимательная математика».

Воспитатель: Посмотрите, кто сидит на пенёчке и плачет?

Дети: Зайчик

Воспитатель: Давайте спросим, почему зайчик плачет.

Дети: Зайчик, почему ты плачешь?

Воспитатель: (слушает) зайка говорит, что выгнала его лиса из домика. **Воспитатель:** Не плачь зайчик, мы с ребятами тебе поможем, построим новый домик. Поможем зайчику?

Дети: Да поможем

Воспитатель: Ребята но, перед тем чтобы нам помочь зайчику, злой волшебник оставил последнее для вас задание (конверт) Проходите за столы.

Воспитатель: Ребята вам нужно отгадать загадки. О какой геометрической фигуре пойдёт речь?

1. Как тарелка, как венок,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки!

Дети: Круг

Воспитатель: Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке круг, покажите его

2. Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я

Дети: Квадрат

Воспитатель: Давайте нарисуем квадрат в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке квадрат, покажите его

3. Три вершины, три угла

Три сторонки у меня

Кто же это?

Дети: Треугольник

Воспитатель: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке треугольник, покажите его

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с последним заданием злого волшебника.

Воспитатель: А теперь давайте построим домик для зайчика, только разомнем наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик.

Вниз скатился, повернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик!

Снова вниз и снова вверх

Зайчик скачет выше всех

(Дети выполняют работу, выкладывают домик на математическом планшете)

(Звучит музыка)

Воспитатель: Все ребята справились. Сколько у нас домиков получилось?

Дети: Много

Воспитатель: Зайчик выбирай себе домик.

Воспитатель: (слушает) Зайчик говорит вам спасибо, все домики хороши.

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, устали, столько заданий выполнили.

Воспитатель: Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось.

(Звук: гудок поезда)

-Воспитатель: Нам пора отправляться в детский сад, занимайте места.

(звучит музыка : Паровоз-букашка)

-Воспитатель: Вот мы и приехали. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали. Что вам больше всего понравилось во время путешествия?

(ответы детей). Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути. Жители волшебной страны расколдованы. Они очень рады, что вы им помогли и за помощь они передали вам эти подарки.

(раздать сюрпризы)

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем «до свидания».