

«Мама, папа, Я – наша дружная семья»

Цель:

Формирование, расширение понятия «Семья».

Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

Воспитание любви и уважения к членам семьи;

Вызывать чувство гордости о своей семье; положительные эмоции.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- ✓ Дети знают и понимают содержание понятий «семья».
- ✓ Сформировано представление о том, что родители - самые родные люди, которые заботятся о своих детях и воспитывают их.
- ✓ У детей заложены качества уважительного отношения к членам своей семьи, проявлять любовь, беспокойство.
- ✓ Дети придерживаются правил семейного совместного проживания.
- ✓ Осознают обязанности каждого члена семьи, стараются четко, качественно выполнять свои.
- ✓ Проявляют любовь, заботу, уважение к родным, близким людям.

Беседа «Моя семья»

Цель:

-формирование представлений о семье и родственных отношениях.

-упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.

- расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях;

- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.

Ход беседы:

-Ребята, попробуйте отгадать загадку и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами беседовать.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (Семья)

- Правильно! Мы поговорим сегодня о семье. Как вы думаете, что такое семья?
(Семья-это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

-Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. У каждого человека должна быть семья, потому что в семье легче выжить, в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге и всегда помогут в трудную минуту. Вы тоже живёте в семье.

Кто хочет рассказать о своей семье?

Рассказ ребенка о своей семье.

- Молодец, хороший получился рассказ.

А ну-ка показали все свои ладошки и вспомним пальчиковую игру «Семья»

Пальчиковая игра «Семья»

Этот пальчик – папа, - *(загибаем один пальчик)*

Этот пальчик – мама, - *(загибаем второй пальчик)*

Этот пальчик – дедушка, - *(загибаем третий пальчик)*

Этот пальчик - бабушка, - *(загибаем четвёртый пальчик)*

Этот пальчик – я, - *(загибаем пятый пальчик)*

Это вся моя семья. – *(загибаем и разгибаем все пальчики)*

Правильно, вся ваша семья.

А как можно сказать ласково папа, мама, бабушка?

Игра «Скажи ласково».

Я бросаю вам мячик и называю члена семьи. Бабушка – бабуля и т. д.

Предлагаю поиграть ещё в одну интересную в игру «*Кто, что делает в семье*».

Игра «Кто, что делает в семье».

Я бросаю вам мячик и задаю вопрос : например: «Что делает мама, (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра?)», а вы подбираете подходящие слова (гладит, стирает, готовит, моет посуду, ходит на работу, шьет, зарабатывает деньги, читает, смотрит телевизор и т. д.).

Физкульт.минутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой. *(хлопки руками)*

Мы во двор выходим дружною **семьёй**. *(маршируют на месте)*

Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку. *(взявшись за руки образуют круг)*

Мама руки поднимает *(руки вверх и вниз)*

Папа бодро приседает *(приседания)*

Повороты вправо- влево делает мой братик Сева *(руки на пояс, повороты всем корпусом)*

А я сам бегу трусцой и качаю головой *(бег на месте и наклоны головой в стороны)*

Пальчиковая гимнастика «Мой дом»

В нашем доме все друзья *(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)*

Самый младший- это я. *(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)*

Это мама Маша,

Это папа Саша,

Это брат Юра,

Это сестра Даша.

Стихотворения о семье

Семья – это МЫ»

Семья – это МЫ. Семья – это я,

Семья – это папа и мама моя,

Семья – это Павлик — братишка родной,

Семья – это котик пушистый мой,

Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные,

Семья – это крестный, и тети, и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде,

Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье,

Семья – это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом!

Семейное древо

Чудесное дерево есть у меня.

Оно мне — семья,

И оно мне — родня.

На дереве этом

До старческих лет

Гнезвился мой прадед,

А также мой дед.

Мой папа

На нем научился взлетать

И смог настоящею птицею стать!

И, как в колыбели,

Со мной

До утра

На дереве этом

Качались ветра.

А листья трезвонили,

Как бубенцы,

Когда у меня

Появились птенцы... (Г. Дядина)

«А семья – это всё»

А семья – это дом,

Это двое и третий,

И, быть может, четвёртый,

И пятый потом.

Это тёплые строки

В желанном конверте,

Если машет разлука

Печальным крылом.

А семья – это свет,

Что незримо и щедро

Озаряет всю жизнь

И сопутствует нам.

Это – творчество,

Где ни последних, ни первых,

Где и радость, и горе –

Всегда пополам.

А семья – это всё.

Без неё холодеет

Одинокая мысль,

Одинокая жизнь.

Ничего не бывает

На свете роднее,

Ничего, как ни думай

И как ни храбрись... (И. Яворовская)

Счет до 5

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов

Задачи:

- закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;
- упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый счёт.
- развивать внимание, память, воображение мышление;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- воспитывать доброту, желание помочь другу.

Оборудование:

Муляжи моркови, комплект счетных палочек, игрушка зайчика, корзина.

Ход:

- Ребята, кто это к нам в гости пришел? (ответы детей)
- Правильно это зайчиха! А что она принесла? (Морковь)
- Хорошо, а как вы думаете, куда зайчиха несет морковь? (Зайчатам)
- Молодцы! Давайте с вами посчитаем, сколько морковок зайчиха несет домой зайчатам. 1,2,3,4,5. Всего 5 морковок. (Считать начинаем один, два...)
- Правильно, молодцы. 1,2,3,4,5. Хорошо, молодцы!
- На какую геометрическую фигуру похожа морковь? (На треугольник)
- Какого она цвета? (Оранжевого.)
- Посмотрите, зайчиха принесла с собой целую корзиночку моркови и хочет с вами поделиться своей морковью, чтобы мы смогли посчитать. Сейчас я вам раздам из корзиночки с морковь. Посчитай, пожалуйста, сколько всего морковок лежит у тебя на тарелочке? (1,2,3,4,5)
- Сколько всего? (5!)
- Хорошо, а теперь будем считать так. 1 морковка, 2 морковки, 3 морковки, 4 морковки, 5 морковок. Обведите пальчиком, сколько всего морковок? (Всего 5 морковок.)
- Теперь ребята уберите 1 морковку с тарелочки и посчитайте, сколько всего морковок осталось? (Осталось 4 морковки.)

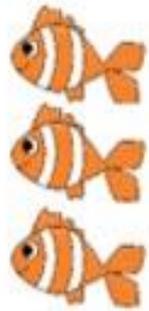
- Правильно, осталось 4 морковки. Морковок стало меньше или больше?
(меньше.)
- Скажите, как получилось так, что у нас осталось 4 морковки? (Убрали 1 морковку.)
- На сколько меньше? (на одну морковку.)
- Какое число больше 5 или 4? (5 больше, чем 4).
- Какое число меньше, 4 или 5? (4 меньше чем 5)
- Теперь давайте немного отдохнем

Физкультминутка:

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками,
изображая уши зайки)
И ушами шевелит
Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)
Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)
Кто - то зайку напугал,
Зайка - прыг и убежал.
Повторим это упражнение еще раз!

Соедини цифру с нужным количеством.

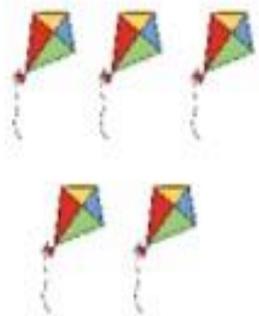
1



2



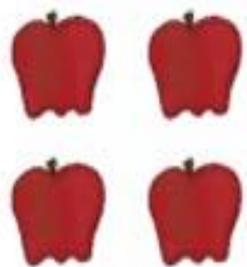
3



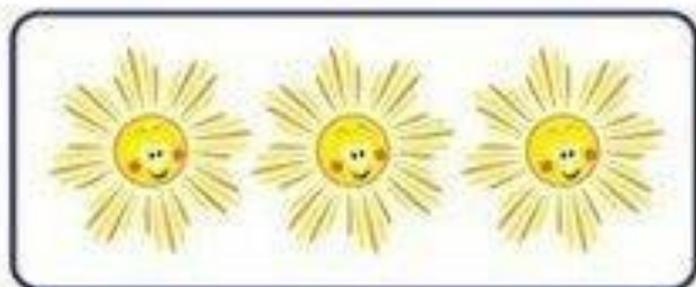
4



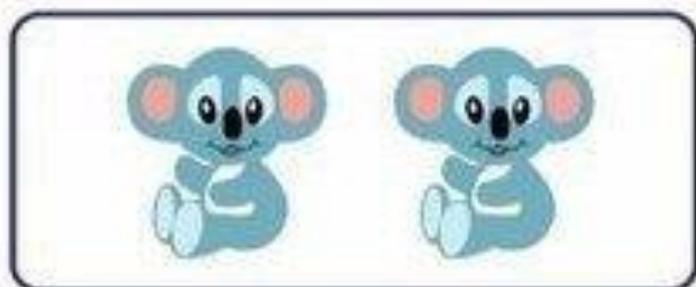
5



Сосчитай предметы и
раскрась нужную цифру



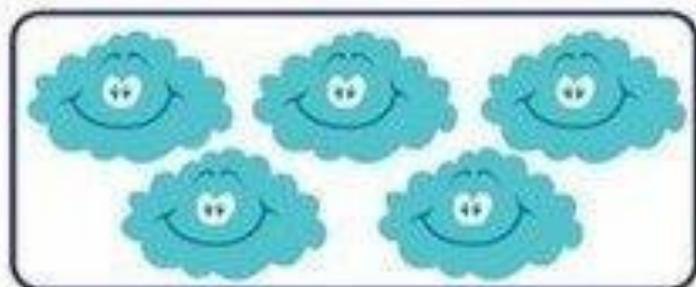
5 3 4



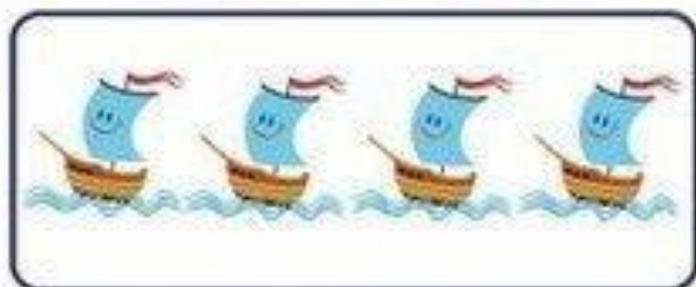
2 3 1



1 2 4



4 5 2



3 4 5

Рисование «Семья»



Лепка «Моя семья»



Чтение художественной литературы: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди».
