

«Мир крымских насекомых»

Цель: создание условий для развития познавательных, поисковых и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Мир крымских насекомых». Формирование элементарных представлений о видах насекомых (бабочки, мотыльки, муравей, майский жук, жук олень, пчела, кузнечик, божья коровка, саранча), их строении, способах передвижения, пользе; воспитание бережного отношения к живому; навыки исследовательской деятельности.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети знают, различают и называют самых распространенных насекомых;
- У дошкольников сформированы знания об особенностях внешнего вида.
- Дети знают и могут раскрыть необходимость соблюдения человеком правил экологической культуры, чистоты природной окружающей среды.
- Активный словарь детей содержит слова по рассматриваемой теме.
- Используя вспомогательную модель-подсказку дети могут составить описательный рассказ о насекомом.

•

Беседа «Насекомые»

Цель:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».
- Развивать общую моторику, координацию.
- Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.
- Развивать зрительную и слуховую память.
- Развивать образность речи.
- Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.
- Формировать желание активно работать на занятии.
- Прививать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением насекомых.

Ход:

-Нам нужно отгадать загадки.

1.Прыгает пружинка, зелёная спинка

С травы на былинку, с ветки на тропинку (кузнечик)

2.Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и мёд и воск

Любят всем она мила, а зовут её (пчела)

3.У неё четыре крыла, тело тонкое словно стрела

Насекомых ртом хватает, есть огромные глаза

Называют её (стрекоза)

4.Он работник настоящий ,очень, очень работающий

Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом

Без работы хоть убей, жить не может (муравей)

5.Она легка, красива, изящна, легкокрыла

Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок (бабочка).

6.Не жужжу, когда сижу, не жужжу ,когда хожу

Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь на жужжусь (жук)

7.Всех жучков она милей, спинка алая на ней

А на ней кружочки, чёрненькие точки(божья коровка)

8.Целый день она летает, всем надоедает

Ночь настаёт, тогда перестаёт(муха)

9.Те,с кем рядом я жуужала, помнят у меня есть жало

И на брюшке полоса, потому, что я (оса)

- Какие вы молодцы! Бабочки, муравей, жук, пчела, кузнечик, божья коровка все вместе называются насекомые. Как называются?

Дети: Насекомые

Физкультминутка «Гусеница»

- Давайте расскажем как, гусеница превращается в бабочку.

Этот странный дом без окон (*поворачиваются вокруг себя*)

У людей зовётся « кокон»

Свив на ветке этот дом (*вращают руками*)

Дремлет гусеница в нём (*ладошки под щекой*)

Спит без просыпа всю зиму(*ладошки поменять*)

Но ,зима проходит мимо (*взмахи руки вверх*)

Март, апрель, капель, весна (*хлопки на каждое слово*)

Просыпайся соня-сонюшка (*потягиваются*)

Под весенним ярким солнышком (*рисует солнце*)

Гусенице не до сна (*грозят пальцем*)

Стала бабочкой она (*машут руками крыльев*).

- Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать и расти. Когда она вырастает превращается в куколку. Проходит время из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю. А где живут насекомые? (*Ответы детей*)

- Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде.

- А как они передвигаются? (*Бегают, прыгают, летают*)

- Чем питаются насекомые? (*цветочным нектаром, листьями растений*)

-Это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?
(*У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко*)

-Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(*Ответы детей*)

-Да, они приносят пользу - много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед.

А теперь давайте покажем как разговаривают насекомые?

Жу – жу – жу жужжит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф – уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез

Жук жужжит зу- жу – зу – жу

Я любого разбужу

Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики

Лапы-лапки

Муравей-муравьишка

Стрекоза-стрекозка

Муха-мушка.

-Зачем насекомым такая окраска? (*защитаться, прятаться от врагов*).

-Все насекомые такие маленькие, что их можно не заметить.

-Майский жук прячется на ветках деревьев. Бабочка на цветке. Почему ? (*яркая, похожа на цветок*).

-Дети, посмотрите, божья коровка такая яркая. Её видно в траве, и на дереве. Её любая птица заметит. Где же ей прятаться (*она сама защищает себя от врагов, в минуту опасности она выделяет молочко, которое плохо пахнет и поэтому её никто не ест*.)

-Почему нельзя трогать и обижать насекомых? (*они живые*)

- Да насекомые живые. их нельзя обижать. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения ,погибнут птицы. Насекомые это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

Игра: «Закончи предложение»

Правильно подобрать слова, я начну а вы продолжите.

Жук большой ,а комар.....маленький

Бабочка летает ,а гусеница.....ползает

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....в муравейнике

У птиц две лапки ,а у насекомых.....шесть

Божья коровка маленькая, а улитка ...большая

Пчёлы из нектара делают...мёд

У жука крылья короткие, а у стрекозы...длинные.

«Ориентировка во времени»

Задачи:

- Закреплять умение различать и правильно называть части суток: утро, вечер, день, ночь, их признаками, последовательностью; правильно пользоваться словами; развивать слуховое восприятие, внимание и память.

Ход:

- Ребята, давайте поиграем? Отгадайте, когда это бывает:

Над рекой заря встаёт

На дворе петух поёт.

Умываются котята,

Просыпаются ребята.

(утро)

- Когда заканчивается ночь, наступает утро. Встает солнце. И всё вокруг просыпается: и деревья, и цветы, и насекомые, и животные.

- Что вы делаете утром? (просыпаюсь, встаю, умываюсь, иду в детский сад, делаю зарядку, завтракаю).

Солнце в небе высоко

До заката далеко

Зёрна в норку тащитмышь.

Учит азбуку малыш.

(день)

- Следом за утром наступает день. Солнце уже высоко. Дети в детском саду играют, гуляют, обедают.

Показать картинку «день»

- А что вы делаете днём? *(Ответы детей).*

Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрёма в гости к нам идёт,

Сказку он с собой ведёт.

(вечер)

- Вечер наступает, когда заканчивается день и на улице начинает темнеть. Солнышко прячется. А ребята возвращаются из детского сада.

- Что вы делаете вечером? (Ответ ребенка: - возвращаюсь домой из детского сада, гуляю, смотрю телевизор, готовлюсь ко сну).

Показать картинку «вечер»

В небе звёздочки горят.

Птицы спят и рыбки спят.

Спят цветы в саду на грядках,

Ну, а мы в своих кроватках.

(ночь)

- Когда это бывает? *(дети отвечают ночью)*

- Правильно, ночью. За вечером приходит ночь. Ночью темно. На смену солнцу приходит луна. А ночью что вы делаете? (Ответ детей: - спим).

- Давайте посчитаем, сколько у нас частей в сутках? (утро-1, день-2, вечер- 3, ночь-4).

- Сколько частей в сутках? *(четыре).*

- Ребята мы с вами поиграем в игру «**Закончи предложение**».

Завтракаем мы утром, обедаем мы (днем), а ужинаем (вечером).

Солнце светит днем, а луна (ночью).

Физкультминутка:

1- поднять руки вверх

2- вытянуть руки вперед и сделать хлопок

3 -правой рукой дотянуться до левого колена, а левой рукой до правого

Давайте поиграем в игру

Игра «Не ошибись»

Назови предметы, которые находятся справа от тебя, слева от тебя, перед тобой, за тобой, над тобой и под тобой.

Физминутка «Стрекоза»

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Пальчиковая гимнастика

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек, Два жука и стрекоза,

(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

Загадки

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.
(Муравьи)



Кто в каждый встреченный
цветок
Свой опускает хоботок,
А после в улей
Мчится пулей
И что-то прячет в уголок?
(Пчела)



Крылатый вредитель —
Растений губитель.
Хозяйству он шkodит!
На сверчка походит. (Саранча)



Он пищит, когда летит!
А укус его зудит.
С хоботком, хотя не слон.
Кто, скажи, дружок, он?
(Комар)



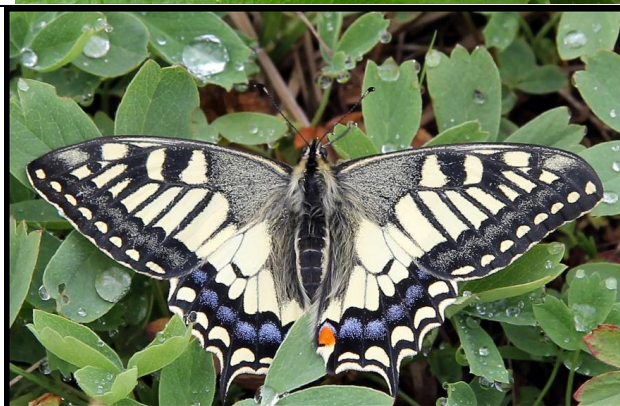
В зелёных мундирах
В траве на лугах
Живут музыканты
На длинных ногах. (Кузнечики)



Красно-бурый, жёсткокрылый.
Хоть вредитель — с виду
милый.
Начиная майский лёт,
Он гудит как самолёт. (Майский
жук)



На цветок пахучий
Сел цветок летучий. (Бабочка)



Стихи

Муравьишко

Муравьишко на лугу бревна тащит на весу,
Я бегу к нему скорей: «Дай тебе я помогу!»
Отвечает муравей: «Тяжело, но сам снесу!»
И. Анденко

Муравью нельзя лениться,
Муравей живет трудом:
И жучка, и гусеницу тащит
В свой подземный дом.
Как увидишь, что спешит
Он своей дорогой,
Ты его не обижай,
Ты его не трогай!
А. Бобаджан

Народные приметы

Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закупоривают все входы в него.
Комара нет - овса и трав не будет.
Когда появляются комары - пора сеять рожь.

Аппликация «Божья коровка»





Рисование





Чтение художественной литературы В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"