

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект занятия по ритмопластике  
«Волшебная шкатулка»  
для детей старшего дошкольного возраста  
(с использованием упражнений на растяжку, игровых и  
здоровьесберегающих технологий (имитационные упражнения))**

Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
Елинек О.В.

г. Симферополь

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- закрепить упражнения танцевально-ритмической гимнастики;
- повторить массовый танец с речитативом «универсальные колечки»;

#### **Развивающие:**

- развивать и укреплять мышечную силу и гибкость;
- развивать и совершенствовать координацию при выполнении имитационных движений;
- развивать воображение и творческие способности;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать организованность и дисциплинированность;
- воспитывать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** кольца, коврики, ларец, картинки животных.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись песни «Пойди туда, не зная куда».

#### **Содержание**

*Под музыку дети входят в зал змейкой, становятся на свои ориентиры.*

*Звучит песня «Пойди туда, не зная куда».*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята!

*Исполняют поклон-приветствие.*

**Педагог:** Начинаем нашу встречу. На разминку становитесь, подтянитесь, улыбнитесь!

*Проводится разминка.*

**Педагог:** Ребята, я была в гостях у бабушки - загадушки, она мне передала для вас волшебную шкатулку, чтоб я вам загадала загадки. Хотите узнать, что в ней?

**Дети:** Да.

**Педагог:** **Что в шкатулочке лежит, не шуршит и не звенит?**

1. «Серый маленький зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай!» **ЗАЯЦ.**

2. «В лесу зимой холодной ходит злой, голодный.

Он зубами щёлк! Это серый ...». **ВОЛК.**

3. «Голодна – мычит, сыта – жуёт, малым деткам молока даёт». **КОРОВА.**

4. «Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается». **КОШКА.**

5. «Этот маленький щенок вечно ластится у ног,

Не узнать его, однако: стала сторожем ...». **СОБАКА.**

6. «Летом в болоте вы её найдёте,

Зелёная квакушка кто это?...». **ЛЯГУШКА.**

7. «Зверь лохматый, косолапый. Он сосёт в берлоге лапу». **МЕДВЕДЬ.**

8. «Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверушка?

Разгрызёт орешек мелко, ну, конечно, это ...». *БЕЛКА.*

**Музыкально-танцевальная игра «Угадай, кто?»**

**Педагог:** вы, молодцы! Предлагаю поиграть и под музыку изобразить животных, про которых я загадывала вам загадки.

(Дети по очереди изображают животных, которых называет педагог)

**Педагог:** У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

**Дети:** Кольцо.

*Раздать кольца.*

**Педагог:** Вот и закончились загадки в волшебной шкатулке. Ребята, вы сегодня узнали много нового и интересного. Я обязательно передам бабушке-загадушке, что вы все молодцы и справились с её познавательными загадками. А какая загадка вам запомнилась? (...) . А сейчас, нам пора попрощаться с вами.

*Речитативный массовый танец «Универсальные колечки».*

**Педагог:** Ребята, а колечки у вас в руках не простые, они тоже немного волшебные. Они умеют превращаться в разные предметы. Сейчас мы с вами покажем. Все рассаживаются на коврик. Растяжка на поперечный шпагат. Наклоны корпуса. Упражнение «бабочка», «складочка», «плуг». Круговые вращение стопами, перепрыгиваем ножкой ножку «прыг скок», «рыбка», «корзинка», «березка», «колечко», «змейка».