

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект занятия по ритмопластике
«В волшебной стране детства»
для детей старшего дошкольного возраста
(с приоритетом нравственного воспитания, игровых и здоровьесберегающих
технологий (имитационные упражнения))**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
Елинек О.В.

г. Симферополь

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать навыки и умения детей в выполнении изученных танцевальных композиций.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, умение действовать по инструкции педагога;
- развивать творчество, инициативу, самостоятельность в выполнении заданий.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки;
- воспитывать любовь к музыке и танцам, умение самореализовываться.

Оборудование: музыкальный центр

Музыкальное сопровождение: аудиозапись: «Голоса природы», «Здравствуйте!» М. Картушиной, «Звездная полька» (Австрия), «Вальс цветов» П.И. Чайковского, «Красный сарафан» русская народная мелодия, «Кадриль» русская народная мелодия, «Птичка польку танцевала», муз. Рыбникова, «С нами друг» муз. Струве.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Под музыку марша дети энергичным шагом входят в зал. Идут по кругу, затем перестраиваются в рассыпную.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М. Картушиной

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(«пружинка»)*

Топ, топ, топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают по щекам)*

Пухленькие щечки! *(круговые движения кулачками по щекам)*

Плюх-плюх-плюх! *(трижды слегка ударяют кулачками по щекам)*

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости!
Привет!

(протягивают руки вперед, ладонями

вверх)
(приветственно машут рукой над
головой)

Вновь звучит шотландский марш. Дети двигаются поскоками по кругу, затем боковым галопом в одну и другую стороны, останавливаются и прохлопывают, протопывают и прощелкивают ритмический рисунок марша.

Педагог:

– Приглашаю вас, мои хорошие, отправиться в удивительную страну детства, где сбываются все мечты, где чудеса ожидают нас на каждом шагу.

Скорей собирайтесь на утренний поезд

Давно ожидают нас травы по пояс,

Скорее спешите в леса и поля

Пока самоцветами блещет земля.

Разминка со звучащими жестами (нечетные ритмы: 3, 5, 7)

Под музыку «Звездная полька» (Австрия) исполняется ритмический танец «Паровоз»

1-4 такты – «пружинка». Руки согнуты в локтях – изображают движение колес.

5-8 такты – ходьба на месте, руки на пояс.

9-12 такты – повторение движений 1-4 тактов.

13-16 такты – повторение движений 5-8 тактов.

17-24 такты – ходьба на месте без отрыва пальцев от пола, поочередно опускаются правая и левая пятки. Правая рука вытянута вперед, левая согнута в локте. Руки поочередно меняют положение.

25-30 такты – ноги стоят в 4 позиции. Корпус поворачивается вправо и влево. Руки исполняют движение «моторчик».

Педагог: Вот и приехали мы в волшебную страну детства. А теперь повернись и в волшебников превратись.

Дети поворачиваются спиной в круг, закрывают глаза и под вступление к «Вальсу цветов» П.И. Чайковского колдуют.

Исполняется творческий этюд

Педагог:

Раз, два, три, повернись

И волшебству удивись.

Исполняется «Красный сарафан» русская народная мелодия.

Педагог: А под березкой не только травушка, но и еще что-то (снимает накидку с корзинки). Ой, а здесь ложки, наверное, березка хочет, чтобы вы на них поиграли.

Звонкие, разные, ложки расписные,

От зари до зари веселятся ложкари.

Звучит «Кадриль» русская народная мелодия. Дети отстукивают на ложках.

Звучит пение птиц (кассета «Голоса природы»). Появляется птичка-игрушка

Педагог: Вот и птичка прилетела проведать березку и потанцевать с нами.

Исполняется композиция «Птичка польку танцевала», муз. Рыбникова

Педагог: Самое большое чудо на земле – это дружба.

Исполняется песня «С нами друг» муз. Струвве

Дети водят хоровод. Большой общий хоровод. Переходят в два круга, потом в четыре и потом кружатся лодочкой парами.

– Вот и побывали мы в волшебной стране детства, в которой живут дружба, любовь, красота и каждый миг совершаются чудеса.