



## **Рекомендации родителям на лето для занятий с детьми среднего возраста (4-5 лет).**

### **Математика:**

Продолжать закреплять прямой, порядковый и обратный счет до 5; закреплять навыки пересчитывать предметы и соотносить цифру с количеством предметов; продолжать закреплять навыки сравнивать и уравнивать предметы; продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, право, лево, середина); ориентироваться в пространстве (далеко, близко, вперёд, назад, вверху, внизу, на другом человеке и т.д.) закреплять знания детей о геометрических фигурах и телах (уметь находить и называть); закреплять навыки ориентироваться в пространстве; закреплять знания детей о цветах и их спектрах.

### **Развитие речи:**

Продолжать развивать речь и обогащать словарный запас детей; закреплять умения детей пересказывать небольшие рассказы и сказки по картине, заучивать небольшие стихотворения; закреплять умение употреблять слова противоположные по значению; закреплять умения детей группировать предметы по группам и употреблять обобщающие слова (одежда, мебель, посуда, игрушки, транспорт и т.д.); дифференцировать в пределах одного вида (посуда чайная или одежда летняя и т.д.); закреплять умение выделять первый звук в слове и называть слова с заданным первым звуком; закреплять умение образовывать слова (хлеб-хлебница, масло – маслѐнка, длиннохвостый, снегопад и т.д.); закреплять умение употреблять слова в единственном и множественном числе; закреплять умение употреблять родительный падеж множественного числа (носков, валенок, варежек и т.д.); употреблять повелительное наклонение глаголов (спой, нарисуй, поскачи), формы глаголов хотеть (хочу).

### **Ознакомление с природой:**

Продолжать закреплять и систематизировать знания детей о животных (различать диких и домашних), называть их детёнышей; о растениях (знать места произрастания); о птицах (различать зимующих и перелётных); о насекомых (называть среду обитания, знать какую пользу приносят, как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, особенности строения и поведения); продолжать формировать реалистические представления о природе; продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

### **Ознакомление с окружающим миром:**

Продолжать обобщать, закреплять, систематизировать знания детей о своей семье, своём домашнем адресе, родном крае и своей стране; учить называть своё имя и фамилию, а также имена членов своей семьи; продолжать обобщать, закреплять, систематизировать знания детей о временах года, признаках времён года, днях недели, частях суток, космосе; узнавать и различать виды транспорта (наземный, воздушный, железнодорожный, водный).

Продолжать развивать познавательный интерес, логическое мышление, память, речь, сообразительность, внимание, фантазию, воображение.