

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания в семье.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и др.



Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

С воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Приобщение ребёнка к культуре своего народа очень важно, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать культуру своих предков и с самого раннего возраста нужно знакомить их с ней.

Для этого необходимо беседовать с детьми, читать художественную литературу, рассматривать и обсуждать картинки, иллюстрации, знакомить с музыкальными произведениями, и, конечно же, показывать пример поведения.

Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края (*растительность, животный мир*) дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.



Следующий фактор – это знакомство со своей малой родиной. У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё есть своё **историческое прошлое**, свои традиции. Задача взрослых заключается в том, чтобы познакомить детей с **историей родного города или посёлка**, с его достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью... Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, **исторического прошлого**. Кроме своей малой Родины дети должны знать также и о своем государстве, о его символах (герб, гимн, флаг), национальностях, проживающих в нём, столицу страны, а также разнообразие городов.



Необходимо также знакомить детей с **истоками народной культуры**, с фольклором, предметами старины, традициями народов. Благодаря этому направлению мы приобщаем ребят к **культурному богатству** различных народов, помогаем усвоить опыт наших предков, а также знакомим с народными промыслами, костюмами и блюдами различных народов.

У детей 2-3 лет необходимо формировать представления о себе и своём имени, закреплять имена членов своей семьи, рассматривать семейные альбомы и фотографии, знакомить с помещениями и территорией ближайшего окружения.

В этом возрасте должно происходить первоначальное знакомство с устным народным творчеством и фольклором. Детям надо читать сказки, потешки, стихи, привлекать их к участию в семейных праздниках, развлечениях, приобщать к семейным традициям (поездки, походы, игровые вечера), учить изготавливать подарки для членов своей семьи, а также давать мелкие поручения по дому. В свободное время играть с детьми в народные игры.



У детей 3-4 лет необходимо формировать представления о своём возрасте и поле. Также, формировать первичные гендерные представления (мужчины смелые, женщины заботливые). Начинать знакомить с некоторыми профессиями и первоначальными знаниями о своём городе или посёлке при помощи экскурсий или рассматриваний фотографий. Необходимо также продолжать знакомить детей с художественным словом. Заучивать как можно больше потешек, стихов, беседовать с детьми о семье и традициях семьи, разыгрывать

различные ситуации, связанные с семьёй. Продолжать читать народные сказки и инсценировать их.

Детей 4-5 лет необходимо знакомить с государственными символами, с культурными ценностями и традициями, с некоторыми государственными праздниками. Закреплять знания детей о родном городе, своей семье, быте и традициях семьи. Знакомить с культурными ценностями и традициями, с народным декоративно-прикладным искусством, с некоторыми традициями разных народов. Учить самостоятельно, рассказывать о своей семье, семейных праздниках и традициях.

У детей 5-6 лет необходимо закреплять знания о своём домашнем адресе, названии города, края, улицы. Продолжать ознакомление с достопримечательностями родного города и его символикой. Расширять знания детей о родном крае и государстве. Углублять знания о традициях, быте, промысле народов своего края, а также других народов. Расширять знания детей о различных профессиях.



Детей 6-7 лет знакомят с истоками традиций, с историей своего города (посёлка), закрепляют знания о гербе и флаге своего города и своей страны, закрепляют представления о Президенте и правительстве страны. Расширяют знания о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ. Знакомят с произведениями искусства местных поэтов и художников. Знакомят с элементарными представлениями об охране природы, о заповедниках и заказниках. Закрепляют представления о родном крае, о людях разных национальностей, их обычаях, традициях, фольклоре, труде, государственных праздниках. Знакомят с произведениями искусства местных поэтов и художников.

