

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

# Рекомендации педагогам

---

К 75-летию победы ВОВ

подготовила: старший воспитатель Гончарук И. А.

20.04.2020

Симферополь, 2020 г.

### *Уважаемые педагоги.*

Приближается великая дата -75 лет со дня победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Мы все должны помнить и чтить эту дату.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

В связи с этим, мы должны в доступных для детского возраста границах, подчеркнуть в своей работе, что война это всегда трагедия и горе для людей. Учить детей восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину. Учить переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество и дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

### *Задачи:*

- ✚ Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- ✚ Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- ✚ Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
- ✚ Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарожда в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
- ✚ Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
- ✚ Приобщить к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- ✚ Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

✚ Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

В условиях карантина педагоги должны тесно взаимодействовать с родителями воспитанников. В связи с этим вам необходимо предложить родителям провести эту работу дома с детьми под вашим руководством. Предложите родителям такие виды работы:

### «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Коммуникативные игры: «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого» и т.д.
- ✓ Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь» и т.д.
- ✓ Экскурсии к мемориалу «Жертвам массового расстрела (по возможности)
- ✓ Возложение цветов к вечному огню (по возможности)
- ✓ Посещение и поздравление ветеранов ВОВ (по возможности)

### «Познавательное развитие»

- Рассматривание памятников бойцам ВОВ.
- Рассматривание фотографий «Дети - герои войны».
- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
- Рассматривание орденов и медалей ВОВ.
- Д/И «Кто шагает на параде?».
- Просмотр презентаций: «Дети во время войны», «Этих дней не смолкнет слава», просмотр художественных фильмов о ВОВ.

### «Речевое развитие»

- Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».
- Настольно-печатные игры. Такие как: «Вещи военного времени» и т.д.
- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Знакомство с художественной литературой:  
Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» и т.д.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- Прослушивание песен военных лет, о войне.
- Рисунки на темы: «Письмо с фронта», «Парад Победы», «Счастливое детство» и т.д.
- Изготовление поделок (с родителями) в любой технике на тему «Спасибо, что живем» и т.д.
- Изготовление открыток для ветеранов.

### «Физическое развитие»

- Эстафета «Полоса препятствий»
- Эстафета «Водрузи флаг»
- Подвижная игра «Шагаем на параде».
- Спортивное упражнение «Салют»