

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**Конспект интегрированного сюжетно-игрового  
занятия с приоритетом речевого развития  
в младшей группе  
на тему: «Зимушка-зима»  
(с использованием здоровьесберегающих технологий,  
нетрадиционных способов рисования на стеклянном  
мольберте)**

подготовила:  
учитель-логопед Барсегян В. В.

Симферополь, 2019г.

**Цель:** систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, активизировать словарь по теме «Зима».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закреплять названия предметов зимней одежды.
- Описывать действия, изображенные на картинке.
- Расширять активный словарь: Зимушка-зима, зима, мороз, снегопад, снежинка, вьюга, санки. Мерзнуть, греться, холодная, снежная, морозная, веселые, радостные.

**Развивающие:**

- Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.
- Развивать понимание обращенной речи.
- Развивать эстетическое восприятие.
- Развивать двигательную активность.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать мощность воздушной струи, синхронизировать носовой вдох и ротовой выдох.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к играм детей зимой.
- Воспитывать умение играть вместе, быть аккуратным в движениях и перемещениях.

**Оборудование:** стеклянный мольберт, ватман, гуашь белого цвета, кисти, ёмкость для гуаши, клей, ватные диски, пенопластовый снежок, снеговик из фетра. Аудиозапись «Зимний падающий снег», снежки (шары Су-Джок), тренажёры для дыхательной гимнастики.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихов и загадок о зиме.
- Рассматривание иллюстрации о зиме.
- Наблюдение за снегом на прогулке.
- Настольная игра – лото: «Времена года».
- Дидактическая игра: «Когда это бывает?».
- Дидактическая игра: «Оденем Катю на прогулку».

**Интеграция образовательных областей:**

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **Ход образовательной деятельности:**

### **1. Дети выходят к гостям. (тр.№ 1)**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите. К нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!

**Дети:** доброе утро!

**Воспитатель:** молодцы ребята, присаживайтесь на диван!

*Дети проходят к дивану и стульчикам и занимают места.*

**Воспитатель:** кто скажет, какое сейчас время года?

**Дети:** зима!

**Воспитатель:** а что вы знаете о зиме?

**Дети:** зимой идёт снег, бывает снегопад, гололёд.

**Воспитатель:** правильно ребята, вы всё правильно сказали!

### **2. Введение в игровую ситуацию.**

*Звучит музыка (тр.№ 2) Входит Зима*

**В. В.:** здравствуйте ребята! Вы обо мне говорили? Я слышала, что вы меня звали. Как вы думаете, кто я?

**Дети:** Зима!

**В. В.:** правильно! Я- Зима!

**Воспитатель:** зима, какая ты красивая, белоснежная... А какая зима ещё бывает, мы сейчас расскажем с ребятами.

**В. В.:** Да, но перед этим мы разбудим свой язычок.

### **3. Артикуляционная гимнастика**

#### **4. Речевая игра «Какой.какая»**

*Воспитатель задаёт вопрос и передаёт снежок ребёнку:*

**Воспитатель:** зима какая?

**Марк:** холодная.

**Настя:** снежная.

**Вика:** морозная.

**Кирилл:** красивая.

**В. В.:** молодцы ребята, вы много знаете о зиме! А вы знаете, что зима издаёт разные звуки?

**Дети:** нет!

**В. В.:** давайте попробуем повторить эти звуки. Вы слышали, как трещит мороз? (тр.№ 3)

### **5. Артикуляционно- дыхательные и мимические упражнения.**

- *Мороз трещит [Щ-Щ-Щ-Щ] (громко, тихо)*
- *Ветер свистит [С-С-С-С] (громко, тихо)*
- *Вьюга завывает [ууууУУУУууу]*
- *Лошадка на санях детей катает*
- *Погреем ладошки [xxxxxxxxxx] (сильно, слабо).*

**В. В.:** молодцы ребята. А вы знаете, что такое вьюга и метель?

**Дети:** Да! Это когда дует сильный ветер и идёт снег.

**В. В.:** а сейчас я предлагаю вам сделать настоящую метель!

### **6. Дыхательная гимнастика «Метель»**

*Упражнение на дыхательном тренажёре.*

*(В. В. Даёт инструкцию детям: вдох носом, выдох ртом. Плечи не поднимать, щёки не надувать.)*

**В. В.:** Разыграйтесь-ка метели!

Гнитесь ниже сосны, ели!

Дуют вьюги до утра.

Дует наша детвора!

**Воспитатель:** как здорово у вас получилось! Вы не замёрзли? Я-замёрзла очень!

Пора бы и погреться!

### **7. Физминутка : «Пою песенку»**

Я на саночках сажу, *(присесть)*

На синичку я гляжу *(руку приложить ко лбу)*

Ти-ли-ли! Ти-ли-ли! *(машем крылышками-руками)*

Ты за нею повтори: *(грозим пальчиком)*

Ти-ли-ли! Ти-ли-ли! *(хлопаем в ладоши)*

Прилетели снегири: *(крылышки расправить)*

Ти-ли-ли, Ти-ли-ли! *(приседать руки на поясе)*

Ты, синичка, не свисти! *(грозит пальчиком).*

**Воспитатель:** вот и согрелись, молодцы! Занимайте свои места!

*Дети садятся на диван и стульчики.*

**Воспитатель:** а что бы вы не мёрзли на улице зимой, давайте вспомним как нужно одеваться в это время года!

### **8. Дидактическая игра «Что это? На что наденешь?»**

*Игра на мольберте*

**В. В.:** ребята, я приготовила сюрприз! Это мой друг снеговик.

**Воспитатель:** ребята, что это?

**Дети:** шапка.

**Воспитатель:** правильно, Айсель, надень шапку снеговiku! *(Айсель надевает шапку на снеговика)*

**Воспитатель:** А это что?

**Дети:** шарфик.

**Воспитатель:** Мирослав, надень правильно на снеговика.

*(Мирослав надевает шарфик снеговiku)*

**Воспитатель:** посмотрите, что у меня в руках?

**Дети:** рукавицы.

**Воспитатель:** Алина наденет снеговiku рукавицы.

*(Снеговiku надевают рукавицы)*

**Воспитатель:** что это?

**Дети:** сапоги.

**Воспитатель:** Настя наденет сапожки снеговiku.

*(Алина надевает снеговiku сапоги)*

**Воспитатель:** молодцы ребята! Снеговик вас благодарит и за это подготовил для вас загадки!

**9. Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

1. Словно в белый пуховик  
Нарядился... (Снеговик.)
2. Тихо, тихо, как во сне  
Падает на землю ... (Снег.)
3. С неба все скользят пушинки  
Серебристые... (Снежинки.)
4. Вот веселье для ребят  
Всё сильнее ... (Снегопад.)
5. Все бегут вперегонки  
Все хотят играть в ... (Снежки.)

**В. В.:** правильно ребята, снежки! И я предлагаю вам поиграть в снежки!

**10. Су-Джок игра «Снежки»**

Ах зима, зима, зима  
Сколько снега намела  
Снег мы мяли, мяли, мяли  
А потом его катали  
А потом, потом, потом  
Мы играли со снежком!

**Воспитатель:** спасибо Зима за весёлые снежки! Ребята, давайте и мы сделаем Зиме сюрприз! Нарисуем Зиме и её друга Снеговика!

**11. Продуктивная деятельность (тр. № 4)**

*Дети делятся на две команды и выполняют задание на мольберте и ватмане.*

**12. Сюрпризный момент.**