

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым**

**Конспект интегрированного сюжетно-игрового
занятия с приоритетом речевого развития
в младшей группе
на тему: «В гости к Зимушке-зиме»
(с использованием здоровьесберегающих технологий,
нетрадиционных способов аппликации)**

подготовила:
учитель-логопед Барсегян В. В.

Симферополь, 2020г.

Цель: расширить представления детей о зиме, как о времени года.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания детей о признаках зимы.

Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Обогатить и активизировать словарь детей по теме «Зима».

Развивающие:

Развивать речь, память, мышление, воображение.

Развивать артикуляционный аппарат, звукопроизношение.

Развивать мелкую моторику рук, речевое дыхание и силу голоса, фонематический слух.

Развивать двигательную активность у детей во время подвижных игр.

Воспитательные:

Воспитывать коммуникативные навыки.

Воспитывать чувство любви к природе.

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оборудование: ширма, искусственные ели, мостик, трон, пленка размером 3 на 3, зонтик белый со снежинками, салфетки для снежков на каждого ребенка, 2 ватмана голубого цвета с изображением снеговиков, клей ПВА, музыкальное сопровождение, сюрпризный момент, белый ком, дождик.

Ход занятия:

- 1. Организационный момент:** Дети заходят под музыку в группу и становятся в круг.

Воспитатель: -Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Поздороваемся с ними!

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: -Ребята, какое сейчас время года?

Дети:-Зима!

Воспитатель: -Расскажите, какая бывает зима?

Дети: - Снежная, холодная, белая, красивая, сказочная, идет снег.

Воспитатель: - Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправимся в гости. Хотите узнать к кому мы отправимся в гости?

Дети: - Да! Хотим!

Воспитатель: - Отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Дети: - Зимой!

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы правильно отгадали загадку! Мы с вами отправимся в гости к Зимушке-зиме. Она живет в ледяном доме, спит на снежной мягкой перине. Вы хотите в гости к Зимушке-зиме?

Дети: -Да!

- 2. Основная часть:**

Воспитатель: - На улице холодно, надо одеться, чтобы не замерзнуть.

Игра- массаж «Одеваем одежду»

Надеваем мы штанишки (поглаживаем ноги).

Надеваем мы пальто (поглаживание рук, живота).

Надеваем валенки (поглаживание от пальцев до колена).

Надеваем шапку (поглаживание головы).

- А теперь отправляемся в путь, и попросим у Зимушки-зимы снега, т. к. у нас нет снега. Наш путь будет не легким, нам надо будет преодолеть препятствия, пойдем мы с вами пешком.

(дети строятся друг за другом, и идут через мостик проговаривая слова вместе с воспитателем).

Речевая игра «В гости мы к зиме идем».

В гости мы к зиме идем (шагаем).

Все препятствия пройдем (шагаем).

Хрупкий мостик (идем через мостик).

Скользкий лед (скользим ногами по пленке).

И метель еще метет (машем вверху руками).

Ты нас зимушка жди в гости (разводим руками).

Снега у тебя попросим (руки поднять и опустить).

(Стоят ширмы с зимним лесом, елки)

Воспитатель: - Вот мы и пришли, посмотрите дети, как красиво кругом, наверное здесь живет Зимушка-зима. Для того, чтобы она нас услышала, прочтем о зиме стихотворение (дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение о зиме).

С неба падают снежинки,
Словно белые пушинки,
Покрывая все кругом,
Белым бархатным ковром.

Волшебная мелодия:

(Открываются ширмы, сидит Зимушка-зима на троне).

Зима: - Здравствуйте, я очень рада видеть вас в моем царстве! Что вас привело ко мне?

Воспитатель с детьми: - Здравствуй Зимушка-зима! Мы к тебе пришли попросить снега (**Вероника**), т. к. у нас его до сих пор его нет, мы хотим играть в снежки (**Саша**).

Зима: - Дети, у меня есть волшебный ком, мы с вами сейчас поиграем с ним. Становитесь все в круг.

Д/И «Зимние забавы»

Ты катись снежок по кругу,

Расскажите вы друг другу,

Чем на улице порой.

Занимаетесь зимой.

(Дети передают ком по кругу и перечисляют зимние забавы).

Ответы детей: кататься на санках, на коньках, на лыжах, лепить снеговика, строить крепость, играть в снежки, рисовать на снегу.

Зима: - Молодцы ребята! Вы пришли ко мне в гости, я приглашаю вас сесть на стульчики и немного отдохнуть с дороги. Дети у меня есть не обычные снежки, мы с вами с ними сейчас поиграем. Повторяйте за мной слова и движения.

Игра в суд-жок «Ах зима, зима, зима»

Ах зима, зима, зима (катаем между ладошками),

Много снега намела (продолжаем катать),

Снег мы мяли, мяли, мяли (сжимаем в кулачке шарик),

А потом его катали (катаем на ладошке),

А потом, потом, потом,

Мы играли со снежком (перекладываем с одной ладошки на другую).

Зима: - Ребята, вы наверное замерзли в моем царстве, выходите немного поиграемся, становитесь в круг.

П/И «Выпал беленький снежок»

(дети становятся в круг и выполняют движения по тексту).

Выпал беленький снежок (идем по кругу),

Собираемся в кружок (продолжаем идти по кругу),
Будем весело плясать (пружинка),
Будем ручки согревать (трем ладошку об ладошку),
Будем прыгать веселей (прыжки с одной ноги на другую)
Чтобы было потеплей (стучим по плечам и коленям),
Поиграем мы в снежки (лепим),
Ох веселые деньки (руки вверх).

Зима: -Ах какие молодцы! Вы согрелись?

Дети: -Да!

Воспитатель: - Дети скажите пожалуйста, когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети: -Снегопад!

Зима: - Ребята, а вы знаете, что такое метель?

Ответы детей: - Метель это когда дует сильный ветер и кружатся снежинки!

Зима: - А вы хотите увидеть метель?

Дети: - Да!

Зима: - Сейчас вместе со мной вы будете делать метель.

Воспитатель: -Поможем Зимушке-зиме сделать метель?

Дети: -Да!

Воспитатель: - Девочки выходите к Зимушке-зиме и помогите сделать метель.

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки»

(В руках у Зимы белый зонтик со снежинками, дети дуют на них и крутится зонтик). **Аудиозапись метель.**

Воспитатель: - А теперь мальчики выходите ко мне и подуйте сильно-сильно на снежинки.

Зима: - Молодцы ребята! Вы замечательно вы справились.

Воспитатель: - Ребята после метели много снега намело, можно слепить снежки, мы с вами сейчас будем лепить снежки.

(Раздать каждому ребенку салфетки для снежков),

Игра «Лепим снежки»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили,
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем, совсем не сладкий.

Воспитатель: - Дети, посмотрите стоят снеговики, мы их сейчас украсим. А украсим их из снежков, которые мы слепили вместе с Зимушкой-зимой.

(На двух мольбертах нарисованы контуры снеговиков на фоне ватмана синего цвета, дети макают в клей снежки и приклеивают, сначала девочки, потом мальчики). **Аудиозапись.**

- Вот какие замечательные получились снеговики! Зимушка-зима тебе понравились снеговики?

Зима: - Да! Спасибо вам ребята! Мне очень понравилось с вами играть и веселиться. А вам понравилось в моем царстве?

Дети: - Да! В следующий раз я прийду к вам в гости, принесу с собой много снега, чтобы вы могли кататься на санках и играть в снежки. Мне пора возвращаться в свое царство. До свидания ребята!

Дети:- До свидания Зимушка-зима!

Воспитатель: - Нам тоже пора возвращаться в детский сад, а вернемся мы при помощи волшебства, закройте глазки и повторяйте за мной волшебные слова

«Вокруг себя покружись, 1, 2, 3 в детском саду окажись»

Открывайте глазки. Вот мы снова в садике!**Аудиозаписьволшебство**

Итог: -Дети, где мы сегодня были? Что делали? Вам понравилось в гостях у Зимушки-зимы?

- Ребята посмотрите, что это? (коробочка стоит на столе). Посмотрим, что в ней? (подходим смотрим). Это Зимушка-зима передала нам подарки.

Раздача подарков (**Аудиозапись**).