

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Конспект
интегрированного сюжетно – игрового занятия
для детей старшего дошкольного возраста
«Приключения в городе Фрёбель»
(с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»)

подготовила:
учитель-логопед
Барсегян В.В.

Симферополь, 2024г.

Цель:развитие познавательной деятельности дошкольников через использование игрового набора «Дары Фрёбеля».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- совершенствование работы артикуляционного аппарата;
- уточнить артикуляцию и характеристику звуков С-Сь; З-Зь;
- научить детей образовывать существительные множественного числа;
- упражнять детей в звуко-слоговом анализе слов;
- закрепить у детей навык словоизменения;
- автоматизировать звук «С-Сь» в скороговорках;

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и пальцев;
- создавать условия для развития связной речи детей;
-
- продолжать развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать слуховое внимание, память и логическое мышление детей;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навык контроля за своей речью.

Материалы и оборудование: Наборы «Даров Фребеля»; зеркала; предметные картинки; коробка; мешочек; мячики.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети, я очень рада вас всех здесь видеть. И предлагаю поприветствовать друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Посмотрите, сколько гостей у нас собралось? Поприветствуем их. Скажем здравствуйте.

Учитель-логопед. Ребята, сегодня мне пришло письмо. Я хочу прочесть его вам: «Дорогие ребята, мы жители города Фрëбель. У нас случилась беда! В нашем городе есть много Даров, нам оставил их наш основатель Фридрих Вильгельм Август Фрëбель немецкий педагог, который создал первый детский сад. Но вчера вечером налетел ураган и разнес наши Дары по всему городу! Помогите собрать все элементы этих Даров! но забрать вы их сможете только в том случае, если сможете выполнить с ними какое-либо упражнение! Вот фото Даров.

Учитель-логопед. Ну что, ребята, поможем жителям города Фрëбель собрать элементы Даров? Отлично! Тогда отправляемся в путь! (играет музыка) Ребята, чтобы очутиться в городе Фрëбель нужно крепко-крепко закрыть глаза и покружиться. Повторяйте за мной:

Крепко зажмурься и покружись,

В стране Фрëбеля окажись!!!

Учитель-логопед. Ребята, посмотрите как тут интересно! Столько всего! Помните, нам нужно собрать все Дары, которые унес ветер! Будьте внимательны! Ой! Ребята, посмотрите, что это за шнурочки лежат? Как вы думаете, чтобы это значило? Для чего нам могут пригодиться шнурки?

Дети. (примерные ответы) Чтобы зашнуровать ботинки, для игры-шнуровки, нанизывать бусы, а еще они красивые, разноцветные...

Учитель-логопед. Да вы правы, но я не вижу здесь ни ботинок, ни игр для шнуровки... Что же делать? Придумала, предлагаю выполнить дыхательную гимнастику. Ребята, выбирайте любой цвет шнурка, зажмите в кулачок так, чтобы один конец шнурка остался сверху. Посмотрите, как у меня. Делаем глубокий вдох носом, раздвигаем губы в «улыбку», тянем шнурок из кулачка и произносим «Ссссссссс».

Дыхательная гимнастика.

Учитель-логопед. Молодцы! Идем дальше....

Учитель-логопед. Ребята, смотрите, Парк Кривых Зеркал. Предлагаю заглянуть сюда. Готовы?

Дети. Да!

Учитель-логопед. Посмотрите, какие необычные зеркала, а над ними есть схемы, что нужно делать перед этим зеркалом (над зеркалами висят схемы из элементов Даров Фрёбеля). Только, помните, что забрать Дары мы сможем, если выполним упражнения артикуляционной гимнастики по схемам (палочка, маленькое кольцо,....)

Артикуляционная гимнастика.

Дети. выполняют артикуляционную гимнастику: «лягушка», «хоботок»,

Учитель-логопед. Ребята, мы выполнили упражнения. Как вы думаете, мы можем забрать недостающие элементы даров Фрёбеля.

Дети. Да!

Учитель-логопед. Идем дальше. Ой! Смотрите сколько бусин и все такие разные! Давайте сделаем бусы и выполним упражнение, вы будете нанизывать бусы и повторять за мной.

Дети. Нанизывают бусины и проговаривают пары слов: коса-коза; суп-зуб; соя-Зоя; лиса-Лиза.

Дифференциация звуков «С» и «З».

Учитель-логопед. Отлично! Справились с заданием! Бусины тоже не достающий элемент, возьмем их с собой. Идем дальше.

Учитель-логопед. Ребята, мы попали с вами в парк Атракционов. Посмотрите, на полу лежат разноцветные кольца, а рядом мячики на веревочке. Предлагаю поиграть. Хотите?

Дети. Да!

Учитель-логопед. Выбирайте любой по цвету мячик и повторяйте за мной.

Игра с мячиками «Найди свой дом»

Мячик в руку мы возьмем и по кругу мы пойдем.

Мячик баловаться стал, вправо, влево побежал.

Выше, ниже поскакал.

И в свой домик он попал.

Учитель-логопед. Молодцы! Как думаете, можем забрать с собой Дары?

Дети. Конечно, можем!

Учитель-логопед. Ребята, посмотрите, ураган раскидал картинки, и водой смыло немного изображение. Красок у нас нет чтобы исправить, но есть вот такие цветные точки. Закрасим пустые места точками, а пока вы будете закрашивать, повторяйте за мной:

В саду темно,
Все спят давно,
Одна сова не спит,
На суку сидит.

Учитель-логопед. Отлично у вас вышло ребята, молодцы! Точки тоже недостающий элемент, и их берем. Давайте проверим, все ли элементы мы собрали?

Дети достают из мешочка элемент и называет его. Отлично мы собрали с вами все элементы, нам нужно оставить их вот здесь для жителей города (кладет мешок в коробку). Ой! Записка!

«Дорогие ребята. Спасибо вам за помощь, вы собрали все недостающие элементы Даров Фридриха Фрёбеля, и мы хотим отблагодарить вас за вашу помощь. В подарок от нас мы дарим вам небольшие подарки.

Учитель-логопед. Ребята, здесь в коробке мячики для вас! Спасибо большое жителям города, ну а сейчас пришло время возвращаться в детский сад. (Играет музыка). Повторяйте за мной:

Крепко зажмурься и покружись,
И в детском саду вновь окажись!!!

Рефлексия: Открывайте глаза, мы вернулись в свой детский сад. Скажите. Пожалуйста, где мы с вами были? Что мы делали? Индивидуальные ответы детей. Какое задание было самым трудным для вас? Вам понравилось путешествие? А что больше всего запомнилось?

