

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Сюжетно-игровое занятие с использованием игровых наборов
Фребеля для детей среднего дошкольного возраста
«Дары Фребеля и Пушинка»

подготовила: учитель – логопед Барсегян В.В.

Цель: развитие познавательных процессов детей 4-5 лет.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первичные представления о свойствах и объектах окружающего мира;
- обучать умению действовать по зрительному образцу, словесной инструкции;
- активизировать устную речь, развивать коммуникативные навыки.

Развивающие:

- развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление, творческие способности, регулятивные навыки, наблюдательность;
- способствовать развитию восприятия цвета, формы, величины, размера;
- тренировка мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- реализовать самостоятельную творческую деятельность;
- формировать благоприятный психологический климат группы;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

Оборудование: набор «Дары Фрёбеля» (модули «Текстильные мячики», «Цветные фигуры»), кукла текстильная, тесьма, цветные прищепки, пальчиковая аудиогимнастика, текстильный мешочек с камушками-кристаллами.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Ход занятия

- Мои дорогие ребята! Я рада вас видеть.

Ритуал приветствия: - Давайте станем в кружок, улыбнемся и поприветствуем друг друга громко: «Здравствуйте», а теперь шепотом: «Здравствуйте», похлопаем в ладоши.

После приветствия присесть вместе с детьми за стол.

Воспитатель: Ребята, познакомьтесь – это Лесная жительница, зовут ее Пушинка. Пришли мы к вам вместе с ней не просто так, Пушинке нужна помощь. Все лето она играла, гуляла, резвилась с лесными жителями. Ей было очень весело, что она даже

и не заметила, как вся ее одежда стала грязная, где то порвалась. Осталось только то, что надето сейчас. Предстоит ей большая стирка, одной не справиться. Вот и предложила я ей, обратиться к вам за помощью. Поможем Пушинке с большой стиркой?

Ответ детей.

Воспитатель выкладывает на столе тесемочки, на которых будет сушиться «белье» и цветные прищепки по количеству детей. Воспитатель выкладывает «рубашку», «платье», «штанишки» из геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг).

- Ребята, посмотрите на веревочке у нас сушиться одежда. Скажите, пожалуйста, из каких геометрических фигур она состоит и какого цвета? (*ответы детей*).

-Правильно.

-Приступить к стирке нам пора, но есть правила: все последующие «*вещи*» должны отличаться от предыдущей одной деталью (*по форме или цвету*). Например, синий «*рукав рубашки*» меняется на рукав другого цвета, или размера, или формы.

-Молодцы! Вы отлично «*постирали белье*».

После такой работы не плохо бы и отдохнуть нашим пальчикам.

Пальчиковая аудиогимнастика «Червячки».

Вот это – моя ручка, а это – кулачок

В кулачке завелся веселый червячок,

Он прыгнул на коленку, забрался на бочок

И стал копать там норку противный червячок

По голове стал ползать, затылок щекотать

И даже мое ушко немножечко кусать,

Вот он пополз по спинке, по животу ползет

Залез ко мне в карманчик и там теперь живет.

- Как же мы с вами, ребята, развеселили Пушинку. Она сказала, что летом много играла с червячками, бабочками, птичками. А вот домашнего питомца у нее нет. И у меня есть идея!

Воспитатель показывает детям текстильные мячики на веревочках.

- Из этих мячиков мы можем вместе сделать гусеницу и подарить ее Пушкинке. Вам нужно выбрать мячик такого цвета, которого у вас прищепка. Выбрали? Какого цвета у вас мячики? *(спросить каждого ребенка)*.

-Хорошо, ребята! Я называю цвет и у кого мячик такого цвета, поднимает его за веревочку вверх, вот так *(воспитатель показывает детям, как поднимать мячик за веревочку)*. Давайте придвинем ближе друг к другу наши мячики и поиграем ими: «Вверх-вниз». Наша гусеничка двигается, ребята! Подарим ее Шалунье?

Ответ детей.

- Пушкинке пора уходить, ребята, и она вам тоже приготовила подарки, они находятся в этом мешочке *(воспитатель показывает детям мешочек, в котором лежат камушки-кристаллы)*. Достаньте каждый себе из мешочка свой подарок.

Дети достают из мешочка по камушку-кристаллу.

Рефлексия: дети рассказывают что им понравилось и какие были трудности на занятии.

- Вот и подошла к концу наша встреча с Пушкинкой. Давайте встанем в круг, улыбнёмся друг другу и скажем шепотом «До свидания», теперь громко «До свидания!», похлопаем в ладоши.