



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар – птица»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

*Конспект
интегрированного занятия
в разновозрастной группе №4
с крымскотатарским языком изучения
«Путешествие в сказочную страну»*

Подготовила:
воспитатель Аметова Г.Р.

Симферополь, 2022г.

Цель. Уточнить и расширить знания детей по теме «Весна».

Расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Задачи.

Образовательные:

- выявить знания о предыдущих и последующих числах, назвать смежное число;
- закрепить умение о сложении и вычитании, счетные умения;
- закрепить знания о звуке и букве, умение определять первый звук в слове;
- закрепить четкое произношение звуков в чистоговорке;
- закрепить знания детей о живой природе (дикие звери, растения, грибы, животные).
- закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями;

Развивающие:

- развивать координацию движений и умение согласовывать движения со словами;
- развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление;
- развивать конструктивные навыки и воображение;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к природе и окружающему миру.

Оборудование: мультимедийная установка, магнитофон, музыкальное оформление, презентация к занятию, мяч, лучики, цветы, лучики с заданиями, «Танграм» (первоцветы), пазлы «Дорожные знаки», фломастеры, задания по математике на каждого ребенка.

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, заведующий детским садом Светлана Сергеевна, Ольга Владимировна, Ирина Александровна воспитатели и ваши родители. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель. Утром встали малыши,
В детский садик к нам пришли.
Вам мы рады как всегда,
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь друзья, «Здравствуйте».

Ребенок. «Мераба», алтын кунеш!

«Мераба», мавы сема!

«Мераба», сербест рузгяр!

Бакъ, меним достум не чокъ!

Къолларымызны сыйкъам,

Эр кеснен селямлашам!

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас необычное занятие, я предлагаю вам отправиться в путешествие, в сказочную страну (звучит волшебная музыка).

В волшебство чтобы попасть

Вам сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

«Здравствуй, волшебство, Ура!»

Воспитатель. Ребята, перед нами ворота, закрытые на замок, и мы не можем попасть в сказочную страну. (слайд № 2)

Как же нам открыть замок?

Ответы детей: ключом, сказать волшебные слова, волшебной палочкой, отгадать загадку.

Ребенок. Маленький да удаленький
Весь дом стережет? (Замок).

Воспитатель. Нет, ребята, не получается. Что же нам делать? Может попробовать сделать пальчиковую гимнастику?

Пальчиковая гимнастика.

На двери висит замок.

Кто открыть его бы смог?

Мы замочек потянули,

Мы замочком постучали,

Мы замочком повертели –

И открыли.

Воспитатель. Замок открыли. (слайд №3) Вот мы и очутились в сказочной стране. (слайд №4) Ой, что случилось, что произошло в сказочной стране? Посмотрите, какое грустное солнце. (слайд №4) Ребята, здесь письмо (слайд №5) (воспитатель читает письмо).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам жители сказочной страны. Злой волшебник заколдовал нашу страну, забрал в своё царство лучики у солнца и поэтому к нам не может прийти весна, чтобы она принесла людям тепло и радость.

Солнышко, которое так ярко светило над сказочной страной осталось без лучиков, и теперь в нашей прекрасной стране стало темно, помогите, нам, пожалуйста, вы много знаете и умеете. Выполнив задания, вы вернете солнцу лучики, и к нам придёт весна. Заранее благодарим вас!»

Воспитатель. Ребята, поможем жителям страны вернуть лучики солнцу?

Дети. Да.

А вот и первое задание - отгадать загадку.

Узанып башлай куньлер,
Ерни орте экинлер,
Чечек ача тереклер,
Къайтып келе бульбуллер. (Баарь)

Воспитатель. О каком времени года говорится в загадке?

Дети: о весне.

Воспитатель. Правильно. Сегодня, я предлагаю вам поговорить о чудесном времени года – весна. Весна является символом тепла, пробуждения, радости, надежд на будущий урожай.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «**Весна какая?**» (ранняя, теплая, зеленая, цветущая, звонкая, долгожданная, красивая, радостная, солнечная и т.д.).

- А сейчас скажите мне «**Солнце какое?**» (лучистое, яркое, круглое, желтое, жаркое, теплое, весеннее, красивое, веселое, игривое, радостное, доброе, блестящее, нежное, приветливое и т.д.).

- Молодцы, ребята, мы справились с первым заданием. Посмотрите на экран. У нашего солнышка появился первый лучик. (слайд №6)

Воспитатель. **Следующее задание - рассказать чистоговорки о весне.**

На – на- на – наступила весна.

Ко – ко – ко – ярко светит солнышко.

Ты – ты – ты – расцвели цветы.

Чи – чи - чи – прилетели грачи.

Ли – ли - ли - прилетели журавли.

Ом – ом - ом –мы гулять идем.

Ра – ра – ра – очень рада детвора.

Воспитатель. Ребята, обратите внимание на экран, у нашего солнышка появился еще один лучик, а это значит, что мы справились с заданием. (слайд №7)

Следующее задание – поиграть в игру «Скажи ласково».

Солнце – солнышко
Дождь – дождик
Лист – листочек
Дерево – деревце
Цветок – цветочек
Ветер – ветерок
Птица – птичка
Трава – травка
Ветка – веточка
Облако – облачко
Капля – капелька
Луч – лучик.
Кунеш – кунешчик
Пытакъ – пытачикъ
От – отчикъ
Къуш-къушчикъ
Япракъ – япрачикъ
Терек-теречик
Ягъмур – ягъмурчикъ
Ель – ельчик

Воспитатель. Ребята у нашего солнца появился еще один лучик. (слайд №8)

Следующее задание – вопросы по БЖД

- где положено ходить пешеходам;
- для чего нужен светофор;
- на какой сигнал светофора надо переходить дорогу;
- в каком месте нужно переходить дорогу;
- как называется профессия людей, которые борющихся с огнем;
- по какому номеру надо звонить при пожаре;
- можно ли пользоваться спичками детям; почему?
- можно ли открывать двери незнакомым людям;

А сейчас пройдите за парты и соберите фрагмент знака, и назовите его. Пазлы «Дорожные знаки».

Воспитатель. Молодцы, ребята. У нашего солнца появился еще один лучик. (слайд №9)

Пятое задание – вам необходимо ответить на вопросы о природе.

- сколько времен года вы знаете. Назовите.
- какое сейчас время года;
- назовите весенние месяцы;

-какие дикие звери живут в Крымском лесу; (слайд №10)

Обратите внимание на экран. Игра «Четвертый лишний»

-Ласточка-скворец- курица-кукушка; (слайд №11)

-груша-картофель-лук-капуста;

-яблоко-перец-слива-персик;

-овца-корова-кролик-волк;

-береза-дуб-сосна-ива; (слайд №12)

-бабочка-оса-воробей-комар;

-белый гриб-мухомор-лисички-маслята.

-как называется первый весенний цветок; (слайд №13)

- расскажите стихотворение о подснежнике

Акь-акь акьбардакь,

Ачкьан чечеги ап-акь!

Акьбардакь япаркь ача,

Этрафкья кьокью сача.

Ильк баарнинь бахшышы,

Ернинь ап-акь нагъышы.

-посмотрите на экран и назовите первоцветы, которые вы видите на экране (фиалки, тюльпаны, крокусы, цикламены). (слайд №14)

А сейчас я предлагаю вам выложить названные первоцветы с помощью китайской головоломки Танграм. Назвать его.

Воспитатель. Ребята, мы сами справились и с этим заданием. Смотрите, у нашего солнышка появился еще один лучик. (слайд №15)

Следующее задание – ответить на вопросы по окружающему миру.

-как называется наш полуостров ;

-какими морями омывается наш полуостров ;

-что означает в переводе с греческого слово Симферополь;

-расскажите стихотворение о Симферополе ;

Симферополь, мой любимый,

Симферополь, мой родной.

Ты живи, цветы, мой город.

Счастья людям приноси!

Никогда, пусть не погаснут,

Милых улиц фонари.

-как называется река которая протекает через наш город;

-что вы знаете о реке Салгир;

-выберите среди представленных изображений герб Симферополя; (слайд №16,17)

-что вы можете рассказать о нем;

-какие памятники в нашем городе вы знаете. (слайд №18,19)

Воспитатель. Прекрасно. У солнышка появился еще один лучик. (слайд №20)

Следующее задание – сделать физминутку.

«Подснежники просыпаются»

(дети садятся на корточки и закрывают глаза)

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три нагнулись и присели,

И на солнце поглядели.

(Выполняют движения по тексту).

Баарьде кызы топракъ,

Ерден чыкыа акъбардакъ.

Кунеш нурларны сача,

Акъбардакъ юзюн ача.

Ап-акъ, назик чечек,

Ортасында догмечик,

Не ичюн о ерге

Беяз башыны эге.

Воспитатель. У солнышка появился еще один лучик. (слайд №21)

Восьмое задание – по математике

Воспитатель. Ребята, нам надо пройти и сесть на свои места, для выполнения задания по математике.

Сначала я предлагаю вам сделать гимнастику для глаз. Сядьте ровно, выпрямите спину.

Лучик, лучик озорной

Поиграй-ка, ты, со мной. (Моргаем глазами)

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись. (Круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду. (Смотрят в лево)

Теперь в право посмотрю,

Снова лучик я найду. (Смотрят в право).

Посмотрите, пожалуйста, на экран, правильно ли стоят цифры в числовом ряду.

(слайд №22)

Посмотрите, пожалуйста на экран, назовите цифру, которая стоит между 2и4, 4и6, 7и19. (слайд №23)

Назовите соседей числа 2,5,8. (слайд №23)

Назовите числа больше 6.

Назовите числа меньше 5.

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с этим заданием. Перед следующим заданием предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Кунешчик

Кунеш чыккыты сабадан,

Кеттим онынъ артындан.

Юрдик, чаптыккы, ойнадыккы,

Акышам олды, болдурдыккы.

Воспитатель. Ребята, а сейчас у нас будут задания по подгруппам. Детям средней подгруппы нужно будет соотнести цифру с количеством. Детям старшей подгруппы нужно дописать числа соседи и пропущенное число, а детям подготовительной подгруппы решить примеры..

Воспитатель. Смотрите, у нашего солнышка появился еще один лучик. (слайд №24)

Последнее задание

Воспитатель. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран (Слайд №25), скажите, какие слова спрятались в цепочках. (ЛУКИТИГРАКОТ. СЛОНОСОМОСТОРТ.). А сейчас мы поиграем в игру «Определи звук». Детям средней группы нужно назвать первый гласный звук в слове, а старшим детям назвать последний твердый или мягкий согласный звук.

Воспитатель. Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями и собрали лучики. Посмотрите на экран. (слайд №26). В сказочную страну вернулось яркое, веселое и лучистое солнце, которое подарит жителям страны свет и тепло. А вместе с теплом придёт долгожданная весна. Я думаю, что мы смогли помочь жителям страны.

А нам пора возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной слова:

Нужно дружно повернуться.

Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Что узнали не забыть.

Дружно всем сказать слова:

«До свидания страна,

Нам домой уже пора». (звучит сказочная музыка)

Воспитатель. Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, что вам понравилось больше всего? Чтобы вы помнили о нашем с вами путешествии, жители сказочной страны передали вам в подарок.