

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

***Конспект  
интегрированного занятия с приоритетом  
речевого развития в разновозрастной группе №4  
с крымскотатарским языком изучения  
«Путешествие в страну Разноцветию»  
(с использованием ИКТ, палочек Кьюзенера)***

Подготовила:  
воспитатель Аметова Г.Г

Симферополь, 2022г.

**Цель.** Уточнить и расширить знания детей по теме «Весна».

Расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

**Задачи.**

Образовательные:

- закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями;
- упражнять детей в умении составлять рассказ – описание о весне с использованием интеллект - карты;
- закрепить четкое произношение звуков в чистоговорке;
- обогащать словарный запас детей пословицами и поговорками о весне, понимать смысл сказанного.

Развивающие:

- развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление;
- развивать координацию движений при помощи самомассажа и су-джок терапии;
- развивать конструктивные навыки и воображение;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к окружающему миру.

Оборудование: мультимедийная установка, магнитофон, музыкальное оформление, презентация к занятию, мяч, су-джок мячики, «Танграм» (первоцветы), палочки Кьюзенера.

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как много гостей пришло сегодня к нам на занятие.

Давайте с ними здороваемся.

Сабадан эр бир бала ,

Дей кунешке «Мераба!»

Мавы кокке «Мераба!»

Дал – тереке «Мераба!»

Кобелеке «Мераба!»

Селямнен кунь башлана,

Бутюн алем хошлана:

«Мераба!» Здравствуйте!

**Воспитатель.** Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Разноцветии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепестках. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста.»

**Воспитатель.** Ребята, поможем фее Цвета?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Ребята, а как называется сказка, в которой говорится о цветике-семицветике?

- Кто написал эту сказку? (Валентин Катаев).

- Как вы думаете, почему цветок называется цветик-семицветик? (потому что у него 7 лепестков).

- А где в окружающем мире встречается цифра 7? (7 дней в неделе, 7 цветов у радуги, 7 нот в музыке).

**Воспитатель.** Молодцы. Ребята, чтобы помочь фее Цвета нам нужно будет отправиться в страну Разноцветию. Давайте встанем в круг, и произнесем волшебные слова:

Лети, лети лепесток,  
Через запад, на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по-нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Разноцветии. (Слайд №2)

Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и этот цветок, посмотрите какой он скучный и некрасивый, поможем его расколдовать? (Слайд №3)

**Берем первый лепесток и смотрим, какое в нем задание.**

Ребята, на нужно составить цветок с помощью палочек Киюзенера. Садимся на свои места. Но сначала я предлагаю вам размять ваши пальчики.

Ав-ав авучлар,  
Сенде бар, менде де бар.  
Авучларым шап, шап, шап.  
Бир – эки олды китап.  
Учъ, дёрт, беш – олды кьуш,  
Алты, еды – салынчакъ,  
Докъуз, он – раатланаджакъ.

А теперь ребята, выполняем задание по образцу. (Образец на экране). (Слайд №4)

Давайте посмотрим изменился ли наш цветок. Да, ребята, смотрите, лепесток окрасился в красный цвет – это значит, что мы справились с первым заданием. (На экране один лепесток окрасился в красный цвет). (Слайд №5)

**А вот и второе задание - отгадать загадку.**

Снег и лед на солнце тают,  
С юга птицы прилетают,  
И медведю не до сна.

Значит к нам пришла... (Весна) ) **(Слайд №6)**

**Воспитатель.** Правильно. Сегодня, я предлагаю вам поговорить о чудесном времени года – весна. Весна является символом тепла, пробуждения, радости, надежд на будущий урожай.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «**Весна какая?**» (ранняя, теплая, зеленая, цветущая, звонкая, долгожданная, красивая, радостная, солнечная и т.д.).

- А сейчас скажите мне «**Солнце какое?**» (лучистое, яркое, круглое, желтое, жаркое, теплое, весеннее, красивое, веселое, игривое, радостное, доброе, блестящее, нежное, приветливое и т.д.).

Обратите внимание на экран, что произошло? (второй лепесток тоже окрасился).

Молодцы ребята, мы справились и со вторым заданием. **(Слайд №7)**

**Воспитатель. Следующее задание - рассказать чистоговорки о весне.**

На – на- на – наступила весна.

Ко – ко – ко – ярко светит солнышко.

Ты – ты – ты – расцвели цветы.

Чи – чи - чи – прилетели грачи.

Ли – ли - ли - прилетели журавли.

Ом – ом - ом –мы гулять идем.

Ра – ра – ра – очень рада детвора.

**Следующее задание – поиграть в игру «Скажи ласково».**

Солнце – солнышко

Капля – капелька

Дождь – дождик

Луч – лучик.

Лист – листочек

Кунеш – кунешчик

Дерево – деревце

Пытакъ – пытачикъ

Цветок – цветочек

От – отчикъ

Ветер – ветерок

Къуш-къушчикъ

Птица – птичка

Япракъ – япрачикъ

Трава – травка

Терек-теречик

Ветка – веточка

Ягъмур – ягъмурчикъ

Облако – облачко

Ель – ельчик

**Воспитатель.** Ребята, обратите внимание на экран, мы справились с третьим заданием, посмотрите лепесток тоже окрасился. **(Слайд №8)**

**Следующее задание - рассказать стихи о весне.**

**Ребенок.** Йылнынъ дёрт мевсими бар  
Энъ гузель бу баарь.  
Чечек ача багъчалар  
Учушалар шенъ къушлар.

**Ребенок.** Чечек ача тереклер,  
Уяналар боджеклер.  
Мераметли торгъайлар  
Чивильдешип ойнайлар.  
Бакъыныз, эй балалар!  
Къайтып келе турналар,  
Узакълардан къайталар,  
«Биз кельдик!»- деп айталар.

**Ребенок.** Таньда уяна кунеш,  
Ичинде алтын атеш,  
Кирпиклерни ача,  
Ерге шавлелер сача.

**Ребенок.** Кунеш парылдап кульди.  
Къыш кунълери кечти,  
Ерде ирий ап-акъ къар-  
Етип кельди ильк баарь.

**Ребенок.** Ах, некъадар гузель мевсим  
Тереклер гуль ачкъанда.  
Къайтып кельген йырджи къушлар  
Сюрюлернен учкъанда.

**Ребенок.** Хош кельдин баарь  
Буюр сен бизге,  
Къуванчлар кетир  
Сен эвимизге.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, у цветка окрасился еще один лепесток.

**(слайд №9)**

**Пятое задание - рассказать пословицы и поговорки о весне.**

**Воспитатель.** Ребята, почему в народе говорят: «Вода с гор потекла, весну принесла»?

**Дети:** потому, что весной пригревает солнышко, и снег от его тепла начинает таять, превращаясь в ручейки.

**Воспитатель.** Я предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о весне, которые вы знаете.

- Кто спит весною, плачет зимою.
- Весна красна цветами, а осень пирогами.

- Грач на горе, весна на дворе.
- Весенний дождь растит, осенний гноит.
- Ким баарьде юкълар, кышта агълар.
- Баарьдеки арекет, кузьдеки берекет.
- Къаракъргъа баирда, баарь азбарда.
- Баарь авасы кельмели кетмели.

**Воспитатель.** Прекрасно. У цветка окрасился еще один лепесток. **(слайд №10)**

**Шестое задание – вам необходимо ответить на вопрос.**

Какие дикие звери просыпаются весной от зимней спячки?

**Ответы детей:** (медведь, еж, барсук) **(Слайд №11)**

**Воспитатель.** Правильно. Я знаю одного очень необычного ежика. Давайте, послушаем о нем сказку.

В сказочном лесу, в маленьком, уютном домике жил – был Ежик (показать мяч в открытой ладони). Еж был маленький и поэтому всего боялся. Он, то выглядывал из своего домика, то прятался (сжать – разжать ладонь с мячиком су-джок).

Однажды весенним утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика и побежал по дорожке. Дорожка была узенькая и извилистая (катать мячик по ладони вперед- назад). И вдруг очутился Ежик около большой реки, а через реку был переброшен мостик (круговые движения по ладони мячиком).

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на мостик – сделал шаг, потом второй, третий, четвертый, пятый и перебрался на другой берег реки (прокатить мячик по каждому пальцу, начиная с большого пальца).

А, там поляна – большая, круглая, красивая! (круговые движения по ладони). На поляне видимо – невидимо первоцветов: крокусы, подснежники, тюльпаны, фиалки и цикламены (прокатить мячик, по каждому пальцу начиная с большого).

Ежик обошел поляну, ступил на мостик – один шаг, второй, третий, четвертый, пятый – и он на другом берегу (прокатить мячик, по каждому пальцу начиная с большого пальца)!

Побежал Ежик – сначала по извилистой дорожке, потом по прямой и добрался до своего домика (катать мячик по ладони вперед- назад). А когда пришел Ежик домой уже был вечер, лег он в кроватку и уснул сладким сном (закрыть мячик в ладошке)!

**Следующее задание - составить цветок при помощи игры - головоломки «Танграм». Назвать его. (слайд №12)**

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, какие первоцветы увидел Ежик на полянке? (Подснежники, крокусы, тюльпаны, фиалки, цикламен). А сейчас я предлагаю вам выложить названные первоцветы с помощью китайской головоломки «Танграм» (дети делятся на команды и выкладывают цветок под музыку).

**Воспитатель.** Отлично. Ребята, еще один лепесток окрасился. **(слайд №13)**

**Последнее задание - составить рассказ при помощи интеллект карты.**

Ребята, посмотрите на экран. На нём вы увидите интеллект карту. С ее помощью вам необходимо составить рассказ о весне на русском и крымскотатарском языке.

Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием и наш последний лепесток окрасился в фиолетовый цвет **(Слайд №14)**

Посмотрите, какой красивый цветок у нас получился! Молодцы, ребята, мы помогли фее Цвета расколдовать волшебный цветок и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг и произнесем волшебные слова.

Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели,

Вели, чтобы мы оказались в нашем детском саду.

Вот, ребята мы и вернулись в нашу группу. Скажите, вам понравилось наше путешествие.

Вы были сегодня умными, старательными, за ваши старания фея Цвета приготовила вам подарки.

А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. **(Слайд №15)**