

«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

***Конспект
интегрированного занятия в разновозрастной
группе №4
с крымскотатарским языком обучения
«Лунтик и его друзья»***

Подготовила:
воспитатель Аметова Г.Р.

Симферополь, 2023г.

Задачи.

Образовательные:

- выявить знания о предыдущих и последующих числах, назвать смежное число;
- закрепить умение о сложении и вычитании, счетные умения;
- закрепить знания о геометрических фигурах, цвете;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить умение определять первый звук в слове;
- закрепить четкое произношение звуков;
- закрепить знания детей о живой природе, окружающем мире;
- закрепить знания о родном городе, о символике;
- закрепить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках;
- закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями;

Развивающие:

- развивать координацию движений и умение согласовывать движения со словами;
- развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление;
- развивать конструктивные навыки и воображение;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к природе и окружающему миру.

Оборудование: мультимедийная установка, магнитофон, музыкальное оформление, презентация к занятию, мяч, пазлы «Дорожные знаки», танграммы (достопримечательности Крыма, герб Крыма), разрезные картинки (флаги Крыма и России), фломастеры, задания по математике на каждого ребенка, Геовизор, дары Фрёбеля, простые карандаши, набор геометрических фигур, карточки с картинками на звук У и А, конверты с заданиями, плакат с изображением леса, сказочные герои (Лунтик, Мила, Кузя, Пчеленок, Вупсень и Пупсень, Баба Капа, Бабочки), набор для аппликации.

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, я очень рада видеть вас. У нас сегодня с вами будет необычное занятие, к нам в гости пришли Светлана Сергеевна, Ольга Владимировна и ваши родители. Давайте с ними поздороваемся.

Дети.Сабаолды,
Кунешчыкъты.

Селям достум!

Селям анам!

Селям бабам!

Эр кезге селям айтам!

Дети. Доброе утро, всем, кто проснулся,
Доброе утро, кто улыбнулся,
Глазки откройте, на нас посмотрите
Мы всех вас любим, и вы нас любите!

Воспитатель. Ребята, к нам пришло письмо. Вам интересно узнать от кого оно?

Вы, наверное, знаете Лунтика и его друзей. Это письмо от Лунтика, давайте его прочтем: «Здравствуйтесь, ребята! Я и мои друзья узнали, что здесь живут умные и любознательные ребята. Мы решили проверить ваши знания и приготовили для вас сюрприз. Но чтобы его получить выполните наши задания, которые находятся в конвертах».

Воспитатель. Ну что, ребята, покажем наши знания Лунтику и его друзьям. Тогда нам нужно отправиться в сказочный лес. Но прежде чем идти в лес, давайте вспомним, как нужно себя вести в лесу, а в этом нам помогут знаки.

Слайд №2,3

Дети. Не шуметь, не сорить, не ломать ветки деревьев и кустов, не подходить близко к норам животных, не разрушать птичьи гнезда, не разжигать костер, не ловить насекомых, нельзя срывать цветы.

Ребенок.Если в лес пришел – не сори!

Мусор за собой убери!

Пустые бутылки вокруг подними

Уходя домой, с собой заberi.

Ребенок. Мусор в лесу не оставляй,

Костер гаси и водой заливай!

Чтобы в лесу не случилось беды

Лей в костер больше воды.

Ребенок. Лес –это дом для птиц и зверей,

Жить им в лесу не мешай.

В их доме зеленом нету дверей –

Хозяев лесных уважай!

Ветки ломать, гнезда разорять.
Птенцов и ежат нельзя в руки брать,
Детей лесных не смей обижать.

Воспитатель. Правила поведения в лесу мы вспомнили, можем идти в лес. **Музыка**

Физминутка. Здравствуй лес, прекрасный лес

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою.

Что в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой не утай

Ты же видишь, мы – свои!

Воспитатель. Ребята, вот мы и в сказочном лесу, здесь нас ждут задания героев мультфильма. Лунтик слышал все правила, которые вы вспомнили, и он вам очень благодарен вам за это. (крепим Лунтика) **Слайд №4 (с героями)**

Воспитатель. А вот и первый конверт с заданием от Милы. Миле, интересно услышать, что вы знаете о природе.

– Какая птица лечит деревья? (Дятел)

– Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник)

– Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми)

– Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Оседлые или зимующие)

– Ворона, скворец, синица, ласточка – кто это? (Птицы)

– Муха, комар, бабочка, муравей – кто это? (Насекомые)

– У какого дерева белый ствол? (береза)

– Как одним словом называют животных которые живут рядом с человеком? (Домашние животные).

– Как называется дом муравьев? (Муравейник)

– Кто носит свой дом на спине? (Улитка)

– Какого зверя можно назвать длинноухим? (Заяц)

– Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук)

– Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью)

– Когда цветут первоцветы? (Весной)

– На каком дереве растут желуди? (Дуб)

Воспитатель. Молодцы, ребята, мы выполнили все задания Милы.

И можем посмотреть, от кого будут следующий конверт.

Задание от Кузи. Ребята, мне кажется, Кузя хочет с вами поиграть с мячом и убедиться, что вы знаете о БЖД.

- Для чего нужен светофор?
- На какой сигнал светофора надо переходить дорогу.
- Где должны ходить пешеходы?
- В каком месте надо переходить дорогу?
- Какие правила поведения в общественном транспорте должны соблюдать пассажиры?
- Можно ли детям играть спичками.
- Как называется профессия людей, борющихся с огнем?
- По какому номеру телефона надо звонить при пожаре?

А сейчас, ребята, пройдите, пожалуйста, за парты и соберите фрагмент знака и назовите его.

Пазлы «Дорожные знаки». Музыка

Но, прежде чем вы начнете собирать пазл, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Мы шоферы».

Едем, едем на машине,
 Нажимаем на педаль.
 Газ включаем, выключаем
 Смотрим пристально мы вдаль.
 Дворники счищают капли
 Вправо, влево, влево-вправо. Чистота.
 Волосы ерошит ветер
 Мы шоферы – хоть куда!

Воспитатель. Молодцы, ребята.

А этот конверт от Корней Корнеича. Посмотрим, что же в нём. Здесь, ребята, для вас не только вопросы, но ещё и интересные задания.

- Как называется наш полуостров?
- Почему Крым называют полуостровом?
- Какими морями омывается Крымский полуостров?
- Расскажите стихотворение о Крыме.

Ребенок. Это край чудесный,

Там где синь небес,
 Голубое море и зеленый лес,
 Ручеек звенящий и весенний гром,
 Это запах хлеба, это отчий дом
 Родина родная наша сторона,
 Ты на всей планете лучшая страна.

- Сколько цветов у Крымского флага? Назовите их.
- Назовите город, в котором мы живем?
- Выберите среди представленных изображений герб Симферополя?

Слайд №5,6

изображение герба и флага.

– Какая самая длинная река в Крыму.

– Какие памятники в нашем городе вы знаете. **Слайд №7, 8**

– Расскажите стихотворение о Симферополе. Я предлагаю рассказать его по строчкам, слушайте внимательно. До кого дотронусь, тот продолжит.

Ребенок. Симферополь мой любимый,

Симферополь мой родной.

Ты живи, цветы мой город

Счастье людям приноси!

Никогда пусть не погаснут

Милых улиц фонари!

– Планета, на которой мы живем?

– Самая большая звезда?

– Кто летает в Космос?

– На чем летают в Космос?

Воспитатель. Ребята, а сейчас давайте пройдем за столы. Младшие дети будут выполнять задание по образцу с помощью геометрических фигур.

А остальные дети будут делать ориентировку на листе бумаги. **Музыка**

– в центре листа положите большой круг;

– слева от круга большой квадрат, а справа зеленый овал;

– над кругом маленький треугольник, а под кругом фигуру, у которой две стороны длинные, а две короткие;

– между коричневым квадратом и маленьким треугольником голубой круг;

– Между квадратом и прямоугольником, большой треугольник;

– Между большим кругом и овалом маленький квадрат;

– Между маленьким треугольником и маленьким квадратом маленький прямоугольник;

– Между красным прямоугольником и коричневым квадратом положите голубую фигуру.

- Сколько геометрических фигур вы выложили?

– Чем отличаются фигуры?

– Какие есть одинаковые фигуры по цвету и форме.

– На что похожа ваша картина ?

Воспитатель. Молодцы, ребята! Мы выполнили все задания Корнея Конейча и ответили на его вопросы.

А вот задание от Пчеленка.

Ребята, вы знаете песенку комара, давайте ее споем –з –з –з, песенку жука –ж –ж –ж, песенку ветра –ш –ш –ш, песенку насоса –с –с –с.

А теперь поиграем в игру, я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши

корзина, ветер.

- песенку жука – живот, жираф, дом, мак, жар, жук, ежи, ножи, стол;

- песенку ветра – шапка, шуба, шишка, шарф, конфета, книга, шар, стул, машина, шар.

Молодцы, ребята, продолжаем игру.

- песенка насоса – самокат, самолет, ветер, рука, стул, слон, чашка, слива.

Молодцы!

От кого же следующий конверт

Физминутка от Бабочек.

«Кобелек»

Кобелек, кобелек

Къанатыбенек – бенек.

Кунъдюзкъуваныпучты

Гуль – чечеклергекъонды.

Сонъучтыавеленди

Къуванчэркезгеберди.

Старшие ребята продолжают выполнять задания, а наши маленькие товарищи сделают аппликацию с героями, чьи задания мы уже выполнили.

Воспитатель. Ребята, вас ждет серьезное задание от генерала Шера по математике.

Для этого нам надо пройти и сесть за столы на свои места.

– Какое число нужно прибавить к 8 чтобы получилось 10?

– Какое число меньше 5 на 1?

– Какое число идет за числом 5, 1, 7?

– Какое число стоит перед 10, 6, 3?

– Назовите соседей числа 4, 7, 9;

Замечательно! А теперь ребята, вам надо выполнить задание на листочках. Дети подготовительной подгруппы будут решать примеры, старшие дети будут соотносить цифру с количеством, средняя подгруппа детей – раскрасит серединку цветка, где цифра соответствует количеству лепестков. **Музыка**

Молодцы, ребята! Мы справились и с этим заданием.

Воспитатель. У нас остался последний конверт. В нем задания от Бабы Капы.

Детям старшей подгруппы, нужно с помощью геовизора найти букву по коду, написать слово и прочесть его. Приступайте выполнять задание.

А для вас ребята, будет другое задание. На столе лежат картинки с разными рисунками на звуки **А** и **У**. **Одной подгруппе детей** нужно подобрать картинки, которые начинаются на звук **А**. **Другая подгруппа детей выберет** картинки, которые начинаются на звук **У**. **Музыка**

Проверим как вы справились с этим заданием. Молодцы, ребята! Мы выполнили все задания героев мультфильма и нам пора возвращаться в детский сад.

Нужно дружно повернуться.
Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,
Тихо сесть, глаза закрыть,
Что узнали не забыть.

Лесным жителям сказать слова:

«До свидания, друзья!

Нам домой уже пора». **Музыка**

Воспитатель. Вот мы и вернулись в детский сад. **Слайд №9**

Скажите, что вам понравилось больше всего? Ну, а чтобы вы помнили о нашем путешествии в сказочный лес, Лунтик и его друзья передали вам подарки.