

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар – птица»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

***Конспект  
интегрированного занятия  
в разновозрастной группе № 4  
с крымскотатарским языком изучения  
(с использованием народных танцев)  
«Крымский венок»***

***Подготовила:  
воспитатель Аметова Г.Р.***

г. Симферополь,  
2020 год

### Образовательные:

- продолжать знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами, народными танцами русского, украинского и крымскотатарского народов;
- закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями.

### Развивающие:

- развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление;
- развивать конструктивные навыки и воображение;
- развивать коммуникативные навыки.

### Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю;
- воспитывать уважение к людям не только своей национальности, но и к другим народам, населяющих Крым;
- воспитывать доброжелательность, взаимопонимание.

**Оборудование.** мультимедийная установка, магнитофон, музыкальное оформление, презентация к занятию, дидактические игры: «Пару найди, семью собери», «Оденем куклу в национальный костюм», «Танграм» (обустройство жилища народов), заготовки головных уборов и украшений к ним (кокошник, венок, феска),

### **Интеграция образовательных областей:**

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**(слайд №1)** Звучит песня о Крыме. Заходят дети в национальных костюмах.  
**(трек №1)**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, заведующий детским садом Светлана Сергеевна, Ольга Владимировна, Ирина Александровна и воспитатели. Давайте с ними поздороваемся.

**Ребенок:** Родной наш Крым, родной наш Крым

Собрал народов братство.

И каждый рад сказать сейчас

Сердечное всем «Здравствуй», «Доброе утро», «Мераба», «Доброго ранку»

**Воспитатель.** Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Давайте мы с вами подарим гостям хорошее настроение *(дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)*.

**Воспитатель:** Дети, есть на земле удивительный полуостров, который населяют народы разных национальностей. У каждого народа свой язык, символы, традиции, обычаи. Для нас всех этот полуостров является Родиной, местом, где они родились и трудятся, где живут наши родители и друзья. Вы уже догадались, о чем идет речь?

**Дети:** Это наш Крым.

**Воспитатель:** А почему Крым называют полуостров?

**Дети:** Потому что Крым омывается морями с трех сторон.

**Воспитатель:** Назовите эти моря.

**Дети:** Черное и Азовское моря.

**Воспитатель:** А кто скажет, какой наш Крым?

**Дети:** Сказочный, волшебный, солнечный, морской, красивый, яркий, зеленый, удивительный и т. д. **(слайд №2)**

**Ребенок:** Крым, как и Солнце, один в этом мире: **(Слайд №3 карта Крыма)**

Крым — это степь и курганы седые, **(Слайд № 4 степи)**

Крым — это пики вершин в поднебесье, **(Слайд № 5 горы)**

Крым — это море, поющее песни. **(Слайд № 6 море)**

**Воспитатель:** Правильно. Мы живем в Республике Крым. Она входит в состав России. Ребята, а что у меня в руках?

**Дети.** Венок.

Посмотрите, какие в этом венке красивые цветы. Все разные: голубые, желтые, красные... и все они сплетены в одно единое целое, как народы, проживающие на нашем полуострове.

Действительно, главное богатство Крыма – это люди, на территории Республики Крым проживают более 120 национальностей. У них разные имена, разные обычаи и разная культура. Посмотрите на карту полуострова и вспомните, люди каких национальностей проживают в Крыму? **(Слайд №7)**

**Дети:** Русские, украинцы, крымские татары, армяне, евреи, греки, немцы, болгары, караимы и д. р.

**Воспитатель:** Действительно, наш Крым стал родным домом для многих людей. Все народы живут в добрососедстве и взаимоуважении друг к другу,

Все равно нам здесь ни тесно.

Вместе мы одна семья

Все народы здесь друзья.

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о некоторых народах, живущих в нашем общем доме, рядом с нами: крымских татарах, русских и украинцах. И неважно, что люди говорят на разных языках, важно, что мы, в Крыму, живем дружно, одной большой семьей со своими традициями, обычаями, обрядами, праздниками и танцами. Народы нашей страны любят и гордятся своим искусством – высочайшей ценностью их духовной культуры.

**Воспитатель:**

А ещё у каждого народа существует национальный костюм. В разные времена, в одной и той же стране носили люди разную одежду. Однако национальные костюмы, созданные многими поколениями людей, не меняются и сегодня. Любой национальный костюм – это ценный памятник истории и культуры. Он рассказывает о том, из каких групп людей складывался народ, кто были его соседи, чем занимались люди, во что верили. Сегодня его надевают очень редко, в основном на национальный праздник или фольклорный праздник.

**Дидактическая игра «Оденем куклу в национальный костюм» (трек №2)**

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно разделиться на три группы и подойти к столам. Каждой группе нужно подобрать куклам мужской и женский национальный костюм и составить «хоровод дружбы» так, чтобы куклы составили пару в национальных костюмах.

**Крымскотатарский народный костюм (Слайд №8)**

**Дети. Женский народный костюм** состоит из широкой и длинной, ниже колен рубашки «кетен кольмек, с прямым коротким разрезом на груди и пуговицей на шее», подол и рукава рубашки заканчиваются волнистой каемкой или кружевной полоской. Под рубашку надеваются широкие шаровары «думан» из белого холста, нижние части штанин, начиная от колен, делаются из ярко – красной материи. Поверх рубашки надевают кафтан «зыбын» с короткими рукавами и с вырезом на груди «кокус».

На свадьбах или по праздникам талию опоясывают нарядными поясами, вышитыми серебром, с чеканными застежками «кѡапакълы кѡушакъ.» На голову надевали бархатную шапочку фес, вышитую золотом или серебром, иногда украшенную мелкими монетами.

**Национальный мужской костюм** – рубаха с косым воротом – кольмек. Она заправлялась в широкие шаровары, которые обязательно подвязывались широким кушаком красного или зеленого цвета. Сверху рубашки надевали илик – короткая безрукавка из бархатной ткани и декорированная золотыми нитями.

На голову зимой надевали шапку из бараний шкуры – кѡалпакъ. Летом носили тюбетейку или красный фес.

**Воспитатель.** Изображение петуха на одежде обозначало победу добра над злом. Бадем – миндалевидный узор – использовался у девушек, готовых к супружеской жизни.

Вышивка украшалась жемчугом, бисером, драгоценными камнями.

**Описание танца «Хайтарма»**

**Хайтарма** - это народный танец, который испокон веков исполнялся на традиционных свадьбах. Во многом благодаря ему крымские татары не утратили

«возвращение». Многие годы танец ассоциировался с возвращением народа на родную землю.

**Ребенок:** ... «Шап – шап – шапылдайым,  
Шень хайтарма башлайым! (Слайд №9)

(трек №3)

### **Русский народный костюм (Слайд №10)**

**Дети. Женский народный** костюм состоит из рубахи, расшитой узорами, сарафана и кокошника, который украшали золотыми и серебряными нитями.

**Мужской костюм** – это рубаха и штаны. Рубаха доходила до колен и имела у ворота разрез – либо посередине груди, либо сбоку (косоворотка). Воротника у рубахи не было. Носили рубаху с поясом. На голове картуз с козырьком.

**Воспитатель.** И мужская, и женская одежда была украшена узорами – орнаментом. Каждый элемент орнамента имел определённый смысл:

Знак солнца означал плодородие, благополучие;

Знак воды, похожий на волну, означал веселье, радость;

Знак засеянное поле – счастье, богатство, достаток.

В орнаменте использовали в основном четыре цвета, каждый из которых имеет тоже определённое значение:

Белый – символ красоты

Красный – благополучие;

Жёлтый – тепло, ласку;

Синий – радость;

Чёрный – богатство.

### ***Описание танца «Калинка»***

«Калинка» - русский танец под одноимённую мелодию, написанную композитором и фольклористом Ларионовым Иваном Петровичем в народной стилистике. Народный танец «Калинка» является одним из известных во все мире. Он считается лицом и визитной карточкой всей России. Все движения в танце очень хорошо спланированы и благодаря этому отлично передается задорный дух человека.

**Ребенок:** Шире круг, шире круг! (Слайд №11)

Выходи смелее, друг!

Пляска русская у нас. (трек №4)

### **Украинский народный костюм. (Слайд №12)**

**Дети. Мужской украинский народный костюм** – это льняная сорочка и шаровары. Носят сорочку, заправив в шаровары, подпоясавшись кушаком. Кушак играл роль оберега, защиты человеческого тела. Отличительной особенностью мужской украинской рубахи является разрез спереди (пазушка), украшенный вышивкой. Смушковая шапка со шлыком, красные кожаные сапоги (чоботы).

**Основой для женского наряда** выступает длинная сорочка - кошуля. Подол сорочки и рукава всегда вышивали. Сверху надевали корсетку, юбку. Замужние женщины носили головной убор в виде шапочки – очипок. Девушки надевали на голову венок из искусственных или настоящих цветов, украшенный лентами.

**Воспитатель.** Рисунок на украинском народном костюме чаще всего изображает две главные для людей стихии: воду и солнце.

### **Описание танца «Гопак»**

«Гопак» - национальная украинская пляска. «Гопак» получило свое название от украинского слова «гоп», которое обозначает восклицание, произносимое во время танца. В танце мужчине отводится ведущая, мужественная роль, а женщине – мягкая, легкая. Ранее танец был танцем казаков.

**Ребенок:** ... Звонче топни, каблучок,

Это пляска «Гопачок!» (Слайд №13) (трек №5)

**Воспитатель.** Ребята, мы поговорили о национальных костюмах, о танцах, которые были традиционными. А сейчас я предлагаю вам вспомнить, как было обустроено жилище у крымских татар, русских и украинцах, какой посудой пользовались, как украшали свои дома. Сложив игру «Танграм» вы сможете рассказать о быте народов Крыма.

(дети делятся на команды и выкладывают «танграм» под музыку). (трек №6)

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, правильно ли вы выполнили задание. (Слайд №14)

**Д/игра «Пару найди семью собери».**

Воспитатель. Ребята, из данных вам картинок вам надо выложить цепочку - собрать семью крымских татар, русских и украинцев от младшего к старшему и назвать их на родном языке. (трек №7)

Про продуктивную деятельность (Слайд №15) (трек №2)

### **Описание «Фес»**

**Фес** – это традиционный крымскотатарский головной убор. Фесы привозились в Крым из Турции. Фес входил в состав костюма практически всех социальных и возрастных групп населения Крыма. Чаще встречался у детей, девушек и молодых женщин. Фесы отличались по форме неглубокие, цилиндрические и полусферические. Также отличались и по декору – вышитые золотой или серебряной нитью, украшенные монетами, галуном и филигранными намерениями «тёпелик».

### **Описание кокошника**

**Кокошник** – старинный русский головной убор в виде гребня, опахала или округлого щита, вокруг головы, символ русского традиционного костюма. В разных губерниях форма кокошника была различной- напоминали наконечник стрелы, полумесяца, златоглавы, каблучки. Украшали жемчугом, бисером, золотой нитью. Кокошники хранили в семье и передавали по наследству.

### **Описание украинского веночка**

**Украинский веночек** – это не просто украшение. Это оберег. В народе считалось, что в веночке спрятана такая сила, что и боль снимает, и волосы сбережет. Всего в украинском веночке 12 цветков: ромашка – дарит здоровье и нежность, калина – красоту, барвинок – символ жизни, василек – силу, а также мальва, бессмертник, незабудка, бархатцы, тысячелистник, любисток и мак. Кроме цветов в веночек вплетают еще и разноцветные ленты: светло – коричневая – ее вязали первой по середине и она символизировала землю, желтая лента символизировала – солнце, зеленая – символизировала красоту и молодость, синяя – символизировала воду и небо, оранжевая – символизировала хлеб, фиолетовая - символизировала мудрость, малиновая – символизировала душевность, розовая – символизировала достаток и белая – чистоту.

народными костюмами разных национальностей. Главное, чтобы мы жили все вместе в мире, согласии и дружбе. этом **(Слайд №16)**

**Ребенок.** Мудрость народов вы берегите,  
В дружбе и в радости вместе живите,  
Дружбой народов славься всегда,  
Город родной и родная земля.

**Дети:**

Пусть дружных народов большая семья  
Прославит тебя, Родная земля!  
Остров разноцветный по имени Крым-  
В мире прекрасное место.  
Татарин, грек, армянин, караим  
Здесь проживают все вместе.

**Воспитатель.**

Любите друг друга,  
Будьте дружны,  
Как в этом веночке – эти цветы!

Дети под музыку уходят. (песня «Вместе дружная семья!») **(трек №8)**

**(Слайд №17)**