

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар – птица»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Конспект
интегрированного занятия с приоритетом речевого
развития в разновозрастной группе №4
с крымскотатарским языком обучения
«Путешествие по паркам Симферополя»
(с использованием интеллект-карты,
и ИКТ)

Подготовила:
воспитатель Аметова Г.Р.

Симферополь, 2025 год

Цель. Уточнить и расширить знания детей по теме «Достопримечательности города Симферополь», малой родине.

Расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Задачи.

Образовательные:

- формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному городу;
- закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями;
- закрепить названия достопримечательностей родного города;
- упражнять детей в умении составлять рассказ – описание с использованием интеллектуальной карты;
- обогащать словарный запас детей стихами;

Развивающие:

- развивать связную речь;
- развивать память, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться на поверхности кубической конструкции;
- развивать координацию движений;
- развивать конструктивные навыки и воображение;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к родному городу.

Оборудование: магнитофон, музыкальное оформление, интеллектуальная карта, разрезные картинки и танграм достопримечательности, шахматная фигура пешка, дидактическая игра «Подбери достопримечательность».

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, я очень рада видеть вас, посмотрите, как много гостей пришло сегодня к нам на занятие. Возьмитесь за руки и подарите друг другу улыбку. Теперь подарите улыбку нашим гостям и поздоровайтесь.

Дети. Здравствуйте! Мераба! (Сели на стулья)

Воспитатель. Ребята, а что такое Родина?

Дети. Родина – это страна, город, улица, дом в котором мы живём, родители, люди которые нас окружают.

Воспитатель. Молодцы! Как называется наша малая Родина? (слайд №2)

Дети. Крым.

Воспитатель. Почему Крым называют полуостровом?

Дети. Крым с трех сторон омывается двумя морями, Чёрным и Азовским морем.

Воспитатель. Расскажите стихотворение о Крыме.

Дети. Крым, как и Солнце, один в этом мире:

Крым — это степь и курганы седые,

Крым — это пики вершин в поднебесье,

Крым — это море, поющее песни.

Родина нам дана только одна,

Пусть будет каждый здесь счастлив сполна!

Дети. Къырым

Шу Къырымнынъ дагъы чёлю,

Дере, яйля, къыры,гёлю,

Бунъа дерлер «Ешилъ ада»

Юдже мали Чатырдагъы.

Ватанымыз – Къырым,

Дюльбер ве аджайип.

Кениш чёллер, юксек дагълар,

Къырым бизим юртумыз.

Кокни опер дагълары

Ем ешилъ орманлары-

Бу дир меним Ватаным!

Сувлары салкъын,

Дагълары ювез,

Озю хазине – сандыкъ-

Бу дир меним Къырымым!

Воспитатель. Молодцы, ребята!

Как называется столица Крыма, и город в котором мы с вами живём?

Дети. Симферополь или Акъмесджит. (слайд №3)

Воспитатель. Расскажите стихотворения о Симферополе.

Дети. Меним энъ тувгъан ерим,

Энъ севемли шеэрим,

О, меним, Акъмесджитим!

Меним шеэрим гузель

Эм кунеш олса, эм ель.

Гузельсинъ сен, шеэрим!

Дюльбер сенинъ эр еринъ!

Крымская столица

Как же можно не влюбиться

В нашу крымскую столицу?
Город, где каштаны летом
Расцветают белым цветом.
Где душистый аромат
Городской наполнил сад.
Где живут народы дружно,
Где встречают всех радушно,
Собираются друзья...
Счастливы здесь ты и я!

Гимн Симферополю

Наш Город-сад у берегов Салгира —
Ты всех одной судьбой объединил.
Обычаи народов — зёрна мира —
Для будущего ты нам сохранил.
Потомкам ты сберёг Неаполь Скифский
И парк-усадабу, где жил Воронцов.
Святой огонь горит у Обелиска —
Наш долг и память подвигам отцов.
Играет ветер в прядях старой ивы.
И дети веселятся у реки.
Будь мудрым, Симферополь, будь счастливым!
Пусть не иссякнут силы родники!

Симферополь – город-сад
И столица наша –
Розы нежный аромат,
Герб – пчела и чаша.

Воспитатель. Ребята, а что вы можете рассказать о гербе Симферополя? (слайд №4)

Дети. Герб Симферополя изображен в виде щита, окруженного полувенком из дубовых веток с голубой лентой в нижней части расположена надпись «Симферополь».

Щит разделен белой волнистой линией на два поля. Эта линия символизирует главную реку Крыма - Салгир.

В верхнем поле щита расположено изображение золотой летящей пчелы, которая символизирует красоту города.

В красном поле щита расположено изображение золотой античной чаши из легенды о появлении скифов.

Венчает щит пятизубчатая корона, под которой разместилась лента белого цвета с цветами крымского флага.

Воспитатель. Ребята, давайте мы с вами сегодня отправимся в виртуальную экскурсию по паркам и скверам нашего города. Скажите, что такое экскурсия?

Дети. **Экскурсия** – это групповое или индивидуальное (один или несколько человек) посещение музея, выставки, памятников или достопримечательностей.

Воспитатель. Правильно, а начнем мы нашу экскурсию со сквера «Республики».

Ребята, чтобы нам с вами туда попасть давайте сделаем физминутку.

Физминутка.

Мы по городу идем (маршируют)
Звонко песню мы поем (ля-ля-ля)
Мы по улице шагаем (маршируют)
Ноги ровно поднимаем

Делай шаг – раз, два
Взмах руками – три, четыре
Повернулась голова
Руки вверх и ноги шире
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко! (слайд №5)

Воспитатель. Сквер «Республики» - еще совсем молодой, но уже знаменит. Центр сквера это фонтан в виде земного шара, закрепленного над картой полуострова. Есть в сквере площадка для детей, похожая на сказочный город. А еще есть в сквере памятник «Вежливым людям». Расскажите пожалуйста стихотворение о памятнике «Вежливым людям».

Дети. Памятник «Вежливым людям»

Памятник в центре у сквера стоит:
Девочка, кот и боец.
Будто волшебный и чистый магнит
Он смелых душ и сердец.
Скульптором выбран счастливый момент
Хроники радостных глаз.
Создал художник простой монумент:
Девочка, кот и спецназ.
Сила защитника и доброта,
Крымской весны поворот –
Символы мира, его красота:
Девочка, воин и кот.

Воспитатель. В Республиканском сквере проводятся разнообразные мероприятия, отмечают день рождение города, день Конституции и России.

Продолжаем наше путешествие, и чтобы попасть в следующий парк выполним пальчиковую гимнастику «Мой город»

Пальчиковая гимнастика «Мой город»

Люблю по городу гулять (шагаем)
Люблю смотреть, (изобразить бинокль)
люблю считать.(шевелим пальчиками)
Площадь - раз, (загибаем пальчики начиная с большого)
Дом торговый – два,
Три – фонтан удалец,
Четыре – ледовый наш дворец.
Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нем знаю..
Шесть – на стадион хожу,
Там с футболом я дружу.
Семь – конечно же детсад,
Сюда хожу пять дней подряд.
Восемь – детская площадка,
Здесь качели и лошадки.
Девять – магазин игрушек,
Много ярких там игрушек.
Десять – это школа, дети,
Узнаешь про все на свете!

Воспитатель. Молодцы, а в пальчиковой гимнастике мы с вами говорили о детской площадке, качелях и лошадке, а где это всё мы можем увидеть с вами одновременно.

Дети. В «Детский парк» (слайд №6)

Воспитатель. Совершенно верно. В парке расположено множество аттракционов, есть зоопарк, колесо обозрения, аквариум с разнообразными представителями флоры и фауны, в парке действует детская обсерватория.

Ребята, а кто знает, что такое обсерватория?

Дети. Обсерватория – это специальное место или сооружение, где установлены приборы, с помощью которых учёные изучают звёзды, планеты и другие космические тела.

Воспитатель. Самая большая достопримечательность парка – это дуб «Богатырь Тавриды». Рядом с дубом есть поляна сказок, это скульптуры героев поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». А какие там есть скульптуры, назовите пожалуйста. (слайд №7)
(Баба Яга и леший, Русалка, Иван – царевич и Марья – искусница, Царевна и Серый волк, Черномор и кот учённый).

А сейчас ребята вам надо разделить на пары, подойти к своим столам и подобрать картинки с изображением тех объектов, которые есть в детском парке. Младшие дети, соберут разрезную картинку. **Музыка.**

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы все справились с заданием. А впереди нас ждёт парк культуры и отдыха «Екатериненский сад», и что бы нам там оказаться мы выполним физминутку.

Физминутка «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,

То, что видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты. (слайд №8)

Воспитатель. Ребята, мы с вами пришли в парк культуры и отдыха «Екатериненский сад». В парке есть памятник Екатерине Великой, в честь которой назван парк, есть беседки для отдыха, красивый каскадный шахматный фонтан, а выполнив задание, мы узнаем, какая есть особенность в этом парке. Пройдите за столы средние и младшие дети соберут разрезную картинку, а старшие дети танграм. А теперь ребята, скажите что у вас получилось? (слайд №9)

Дети. Шахматная фигура «пешка»

Воспитатель. Молодцы. Покидаем «Екатериненский сад» и отправляемся на площадь Амет-хан Султана. Давайте выполним физминутку.

Физминутка.

Шеэрде биз ткезеик

Не коремиз айтайыкъ.

Учьфенер, арабалар,

Базарлар ве тюкянлар,

Сокъакълар ве копюрлер,

Тереклер ве чегерлер. (слайд №10)

Воспитатель. В 2000 году площадь у Центрального рынка в Симферополе получила имя Амет-Хана Султана, он был дважды Героем Советского Союза, заслуженным лётчиком -испытателем СССР подполковником. В честь 100-летия со дня его рождения был установлен памятник Амет-Хану Султану.

Воспитатель. Ребята, расскажите стихотворение о Амет-Хан Султане.

Дети. Аметхан Султан.

Бу буюк бир Хан!

Тёпедэ уча,

Дюньягъа бакъа!

Ватанны севип,
Учтын коклерге,
Душманларгъа къаршы,
Чыкътын сен огге.

Сен джесюр Султансынъ,
Къоркъмайсынъ душмандан!
Юксеклерде сен учасынъ,
Топракъны къорчалайсынъ!

Воспитатель. Наш экскурсионный маршрут на этом заканчивается. И нам ребята, возвращаться в детский сад. Мы с вами поедим на автобусе, но сначала давайте вспомним правила поведения в автобусе.

Дети. Нужно вести себя спокойно, не кричать, громко не разговаривать, нельзя высовывать руки и голову в открытое окно, нельзя ходить по автобусу, когда он движется, не отвлекать водителя, выходить осторожно, глядя себе под ноги, не толкаться.

Физминутка. «Мы в автобус дружно сели»

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал. (дети бегут по кругу).
Стоп! Машина красный свет
Дальше вам дороги нет!
Посмотрите ка в окошки,
И подумайте немножко:
Что перед вами,
Отвечайте быстро сами.

Воспитатель. Ребята, посмотрите куда мы с вами приехали? (слайд №11)

Дети. В детский сад.

Воспитатель. Ребята, мы свами вернулись в детский сад, в нашу группу, давайте мы с вами расскажем нашим гостям о нашей экскурсии по городу. А поможет нам в этом умная карта.