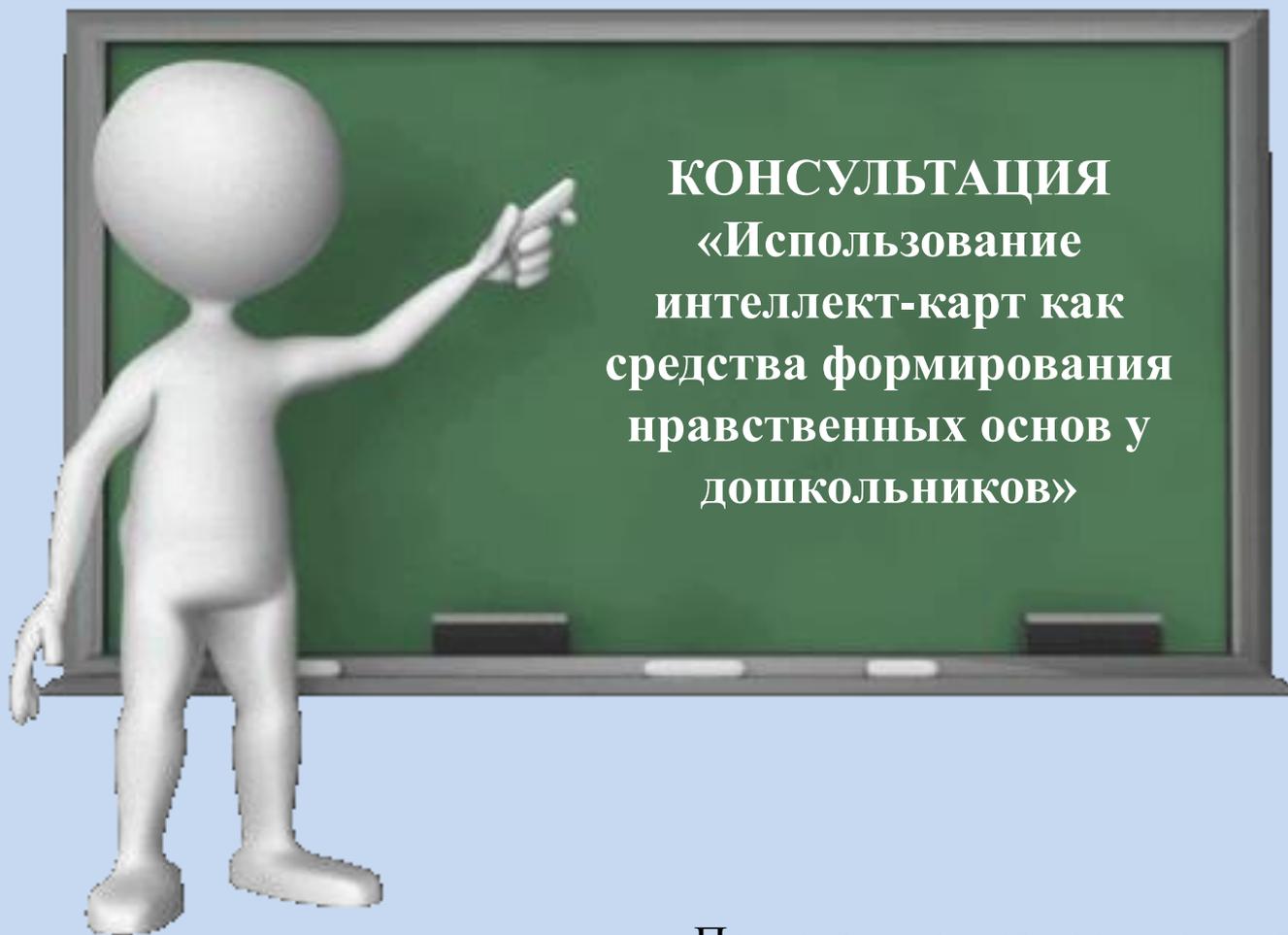


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
«Использование
интеллект-карт как
средства формирования
нравственных основ у
дошкольников»**

Подготовила: заместитель заведующего
по УВР Прохасько Ольга Владимировна

АКТУАЛЬНОСТЬ



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

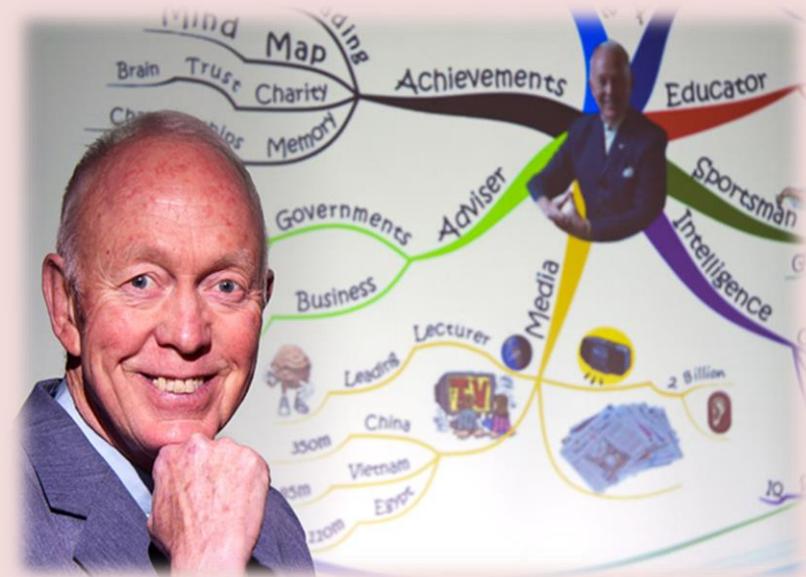
СТАНДАРТ

**...новые идеи, подходы, формы и
методы работы
в педагогической деятельности...**

метод интеллект – карт



Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзеном**. По-английски он называется "**mind maps**". Буквально слово "**mind**" означает "**ум**", а слово "**maps**" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин "**интеллект-карты**".



В мир дошкольных технологий, интеллект–карты пришли благодаря кандидату педагогических наук **В. М. Акименко**, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



Метод интеллект-карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребёнку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

ПОЗВОЛЯЕТ

- ❖ **Получать знания**
- ❖ **Обобщать знания**
- ❖ **Проверять знания**

УЧИТ

- Выделять главное**
- Обобщать**
- Систематизировать**

**ИНТЕЛЛЕКТ
-КАРТА**

- ✓ **Обучению**
- ✓ **Быстрому
запоминанию**
- ✓ **Концентрации
внимания**
- ✓ **Умению
ориентироваться
на плоскости**
- ✓ **Мотивации**

СПОСОБСТВУЕТ

- ❖ **Речь**
- ❖ **Память**
- ❖ **Мышление**
- ❖ **Воображение**
- ❖ **Графические
навыки**

РАЗВИВАЕТ

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

**Полезные
свойства
интеллект-
карт**

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

1. Сбор материала о предмете или объекте.

Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы.

Выполняя данное задание пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

2.Закрепление и обобщение материала

Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам.

Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять распространенные предложения.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

Вывод:

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект-карт в образовательной деятельности даёт **огромные положительные результаты**. В условиях реализации **ФГОС ДО** использование интеллект-карты позволяет осуществлять **интеграцию областей**.

Пять преимуществ интеллект-карты

1. Позволяет **наглядно представить** детям **большой поток информации**.
2. **Увеличивает скорость переработки и усвоения информации**.
3. **Создает условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей**.
4. **Формирует у дошкольников навыки публичного выступления**.
5. **Учит добывать информацию разными способами**.

Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.



**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ**

ВЕЖЛИВОСТЬ

ПОМОЩЬ

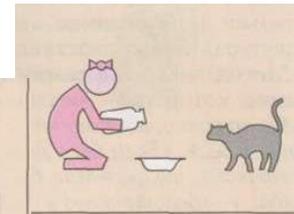
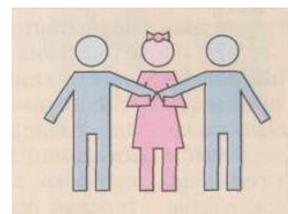
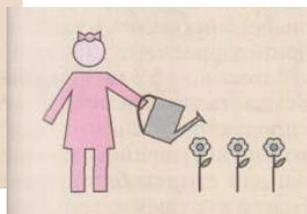
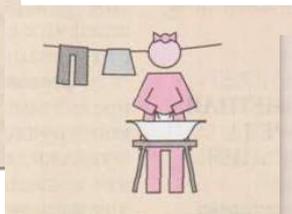
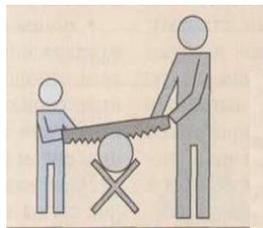
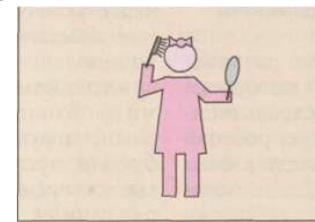
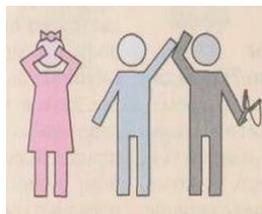
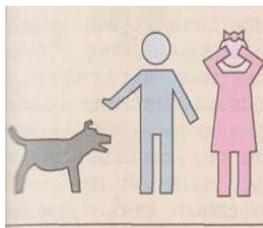
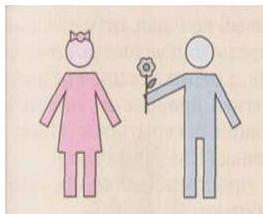
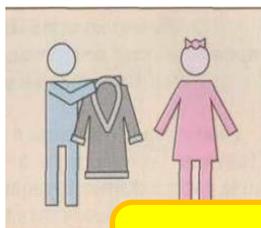
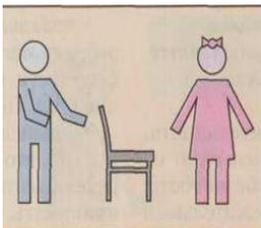
ВНИМАНИЕ

СМЕЛОСТЬ

АККУРАТНОСТЬ

ТРУДОЛЮБИЕ

**ДОБРОТА,
ЗАБОТА**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**