

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА (подготовительная группа – (6-7 лет))

1. Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов;
2. Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение;
3. Знает герб, флаг, гимн России, столицу; герб, флаг, гимн Крыма, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России;
4. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения
5. Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи);
6. Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых;
7. Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5);
8. Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками;
9. Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой;
10. Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое;
11. Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (по часам), последовательность времен года и дней недели;
12. Выполняет графический диктант;
13. Работает по предложенному образцу;
14. Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст;
15. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине;
16. Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине;
17. Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность;
18. При необходимости может обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения;
19. Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции;
20. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания;
21. Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги;
22. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие;
23. Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно;
24. Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать;
25. Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами;
26. Выполняет общеразвивающие упражнения (ОРУ) по собственной инициативе, согласует движения рук и ног;
27. Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку;
28. Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч.