

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА (старшая группа – (5-6 лет))

- 1.** Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии;
- 2.** Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города;
- 3.** Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека;
- 4.** Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости);
- 5.** Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса);
- 6.** Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1);
- 7.** Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры;
- 8.** Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением;
- 9.** Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение;
- 10.** Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения;
- 11.** Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком;
- 12.** Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы;
- 13.** Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи;
- 14.** Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания;
- 15.** Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т. ч. по мотивам народно-прикладного творчества;
- 16.** Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений;
- 17.** Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие;
- 18.** Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении);
- 19.** Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня;
- 20.** Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности;
- 21.** Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике;
- 22.** Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку;
- 23.** Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне;
- 24.** Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч.