

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА (средняя группа – (4-5 лет))

1. Имеет представления о мужских и женских профессиях;
2. Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги;
3. Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы;
4. Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры;
5. Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей;
6. Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним;
7. Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека;
8. Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости);
9. Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья;
10. Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением;
11. Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
12. Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению;
13. Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность;
14. Рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки;
15. Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть;
16. Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами;
17. Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы;
18. Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги;
19. Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
20. Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты;
21. Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности;
22. Имеет предпочтение в выборе музыкальных произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения;
23. Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами;
24. Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми — начинать и заканчивать пение;
25. Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня;
26. Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности;
27. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь на место;
28. Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол;
29. Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки.