

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА (младшая группа – (3-4 года))**

1. Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений;
2. Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
3. Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок;
4. Знает свои имя и фамилию, имена родителей;
5. Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним;
6. Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город;
7. Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки;
8. Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»;
9. Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму
10. Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме;
11. Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя—нижняя. Различает день — ночь, зима — лето;
12. Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном;
13. Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
14. Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами;
15. Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух;
16. Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
17. Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы. Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы;
18. Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других;
19. Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами;
20. Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко);
21. Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
22. Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде;
23. Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого;
24. Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом;
25. Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места;
26. Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками.