РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА (группа раннего возраста – (2-3 года))

- 1.** Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым;
- 2.** Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Обращается с речью к сверстнику;
- 3.** Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках;
- 4.** Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- 5.** Наблюдает за трудовыми процессами взрослого. Выполняет простейшие трудовые действия;
- 6.** Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости;
- 7.** Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей;
- 8.** Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы-заместители;
- 9.** Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты;
- 10.** Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи;
- 11.** Узнает шар и куб, называет размер (большой-маленький);
- 12.** Группирует однородные предметы, выделяет один и много;
- 13.** Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру;
- 14.** Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций;
- 15.** Сопровождает речью игровые и бытовые действия;
- 16.** По просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы;
- 17.** Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»);
- 18.** Может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта;
- 19.** Сопровождает речью игровые и бытовые действия;
- 20.** Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки;
- 21.** Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина;
- 22.** Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым;
- 23.** Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы;
- 24.** Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений;
- 25.** Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;
- 26.** Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен;
- 27.** Проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой, горшком);
- 28.** Умеет принимать жидкую и твердую пищу. Правильно использует ложку, чашку, салфетку;
- 29.** Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Проявляет желание играть в подвижные игры;
- 30.** Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед;
- 31.** Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.