
A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a soccer ball, a basketball, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

ДЕЛОВАЯ ИГРА «МОЕ ЗДОРОВЬЕ – В МОИХ РУКАХ!»

**Подготовила:
заместитель заведующего по УВР
Прохасько Ольга Владимировна**

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

1. Станция «Гимнастика для ума»

1 команда 1. Чисто жить - Здоровым быть!

2. Здоровье всему голова.

3. Кто спортом занимается, тот силы набирается!

4. Забота о здоровье лучшее лекарство.

5. Двигайся больше, проживешь дольше.

2 команда 1. Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

2. Здоровье дороже золота (богатства)

3. Береги платье снову, а здоровье смолоду.

4. Болен лечись, а здоров берегись.

5. Здоровье сгубишь, новое не купишь.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a tennis racket, a soccer ball, a tennis ball, a badminton racket, a pair of glasses, a volleyball, a football, a tennis ball, a badminton racket, a pair of glasses, and a basketball.

1. Станция «Гимнастика для ума»

3 команда 1. Чистота - залог здоровья!

2. Здоровье дороже золота.

3. Если хочешь быть здоров, закаляйся!

4. В здоровом теле - здоровый дух!

5. Здоровье за деньги не купишь.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating sequence of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a tennis ball, a badminton racket, a badminton shuttlecock, a blue pair of glasses, a volleyball, a football, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a tennis ball, a badminton racket, a badminton shuttlecock, and a blue pair of glasses. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

2. Станция «Заморочки из бочки»

2. Станция «Заморочки из бочки»

Технологии стимулирования и сохранения здоровья

Динами- ческие паузы

проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры

проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней степени подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения.

Релаксация

обеспечение и поддержка душевного равновесия, балансировка положительных и отрицательных эмоций, для психического здоровья детей.

**Технологии
стимулирова
ния и
сохранения
здоровья**

Гимнастики

пальчиковая - проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.

для глаз - проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога.

дыхательная - проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.

бодрящая (побудка) проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В её комплекс входят упражнения на кровати на пробуждение, упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание.

2. Станция «Заморочки из бочки»

Технологии обучения здоровому образу жизни

Утренняя гимнастика

проводится ежедневно 6-8 мин. с музыкальным сопровождением. Музыка сопровождает каждое упражнение. У детей при этом формируются ритмические умения и навыки.

Физкультурные занятия

проводятся 3 раза в неделю. Они направлены на обучение двигательным умениям и навыкам. Регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. А присутствие музыки на занятиях способствует улучшению психологического и физиологического состояния организма ребёнка.

Валеологические занятия

проводятся занятия, на которых дети должны узнавать больше о своем здоровье и теле.

**Технологии
обучения
здоровому
образу
жизни**

Коммуникатив-
ные игры

проводятся один-два раза в неделю, длятся не более получаса и включают различные игры, инсценировку, беседы, лепку или рисование.

Игротерапия и
игровые
тренинги

проводятся после дневного сна в свободное время в виде проблемно-игровых занятий. Процесс игры может сопровождаться как активными действиями детей, так и пассивным их участием.

Самомассаж

массаж, выполняемый самим ребёнком. Он улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, улучшить осанку. Он способствует не только физическому укреплению человека, но и оздоровлению его психики, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм. самомассаж - это профилактика сколиозов, простудных заболеваний, форме ежедневно в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях.



**Коррек-
ционные
технологии**

**Артикуляцион-
ная гимнастика**

упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения, помогают быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

**Музыкотерапия
(технология
музыкального
воздействия)**

музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии).

Сказкотерапия

используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

**Коррек-
ционные
технологии**

Цветотерапия

помогает в повышении эмоционального настроения, снятия чувства усталости и напряжения. Может использоваться в качестве отдельного занятия несколько раз в месяц (2-4), либо же в роли оформления помещения группы на постоянной основе.

Изотерапия

это терапия рисованием, для этого подходят все виды художественных материалов: краски, карандаши, восковые мелки, пастель, бумага различной фактуры, цвета и размера, кисти разных размеров и жесткости, грим, уголь, соленое тесто, глина и т.д.

**Су-Джок
терапия**

массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп. Формы работы с Су-Джок – различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой. Эту работу можно проводить в течение 1-2 минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, письмом, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.



3. Станция «Актуальная» ФГОС ДО

1. Задача ФГОС направленная на здоровьесбережение детей?

2. Содержание области Физическое развитие, направленное на здоровьесбережение детей?

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

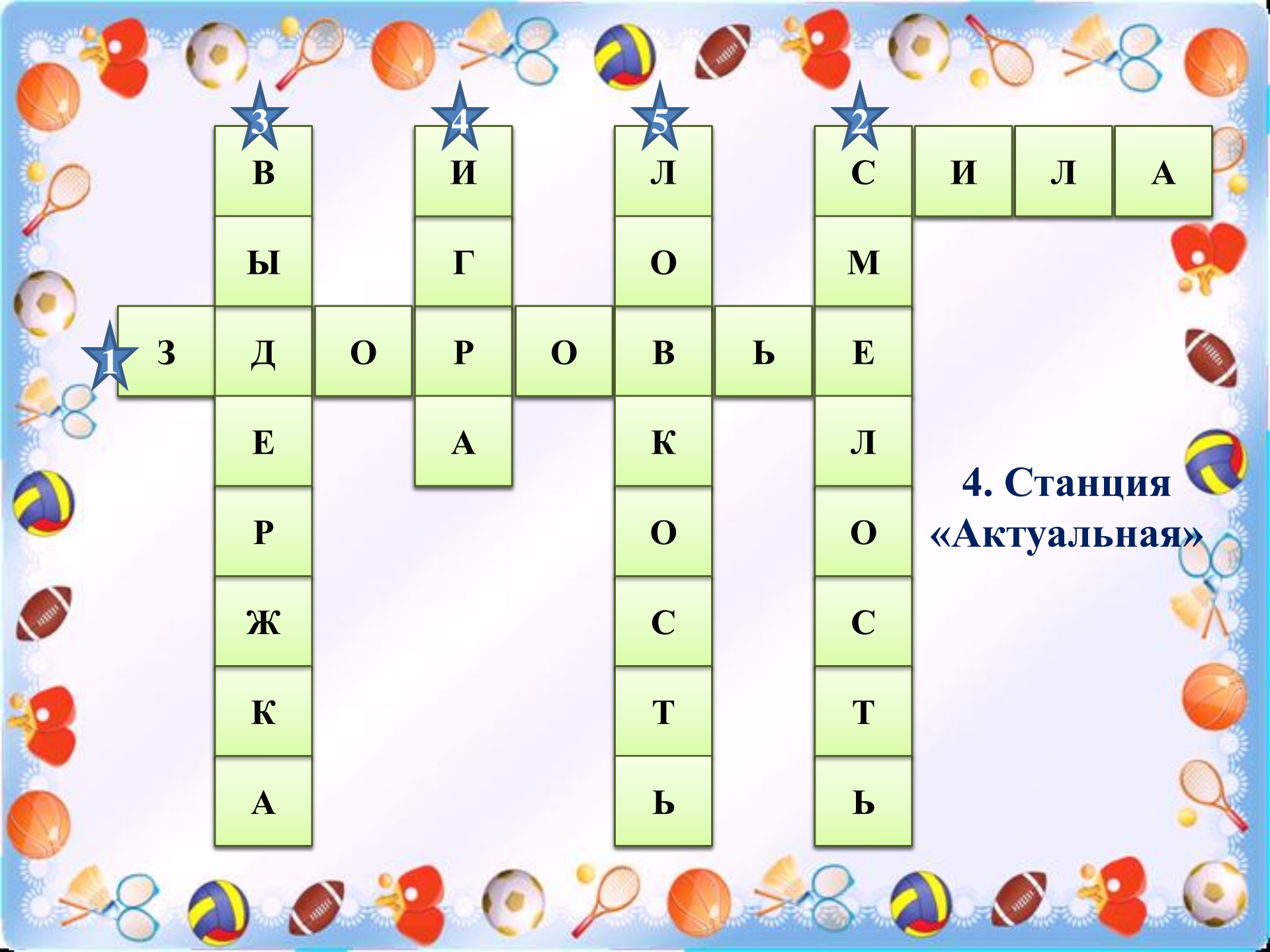
1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.6. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

4. Станция «Актуальная»

1 2 3 4 5 6

							Л	
			П		М		А	
			Р		Е		З	
			Ы		Т		А	
			Ж		А		Н	Б
1	Д	В	И	Ж	Е	Н	И	Е
	Ь		К		И		Е	Г
	Б		И		Е			
	А							



3
В
Ы
Д
Е
Р
Ж
К
А

4
И
Г
А

5
Л
О
К
О
С
Т
Ь

2
С
М
Л
О
С
Т
Ь

И Л А

1

З О Р О В Ь Е

4. Станция
«Актуальная»

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a tennis ball, a badminton racket, a badminton shuttlecock, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a table tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern along the top, bottom, and sides of the page.

А.В. Кенеман и Д.В. Хухлаева дали следующее определение основным видам движения:

«Основные виды движения - это жизненно необходимые для человека движения, которыми он пользуется в своей многообразной деятельности: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье; постоянным, необходимым компонентом этих движений является чувство равновесия».

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, and a pair of glasses. The icons are arranged in a sequence along the top, bottom, and sides of the page.

4. Станция «Теремок здоровья»

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating sequence of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, and a pair of glasses. The icons are arranged in a circular pattern along the top, bottom, and sides of the page.

5. Станция «Переводчик»



6. Станция «Поэтическая»

Чтобы детям сладко спать...
Нужно музыку включать

Яркий цвет и яркий свет...
Повышает иммунитет

Лук, чеснок – вот это чудо...
Ох, боится их простуда

Раз фасоль, два фасоль...
Мы массируем ладонь

Чтобы кашлем не страдать...
Надо правильно дышать

Трав душистый аромат...
Сон улучшит во сто крат



*Спасибо за
внимание!*