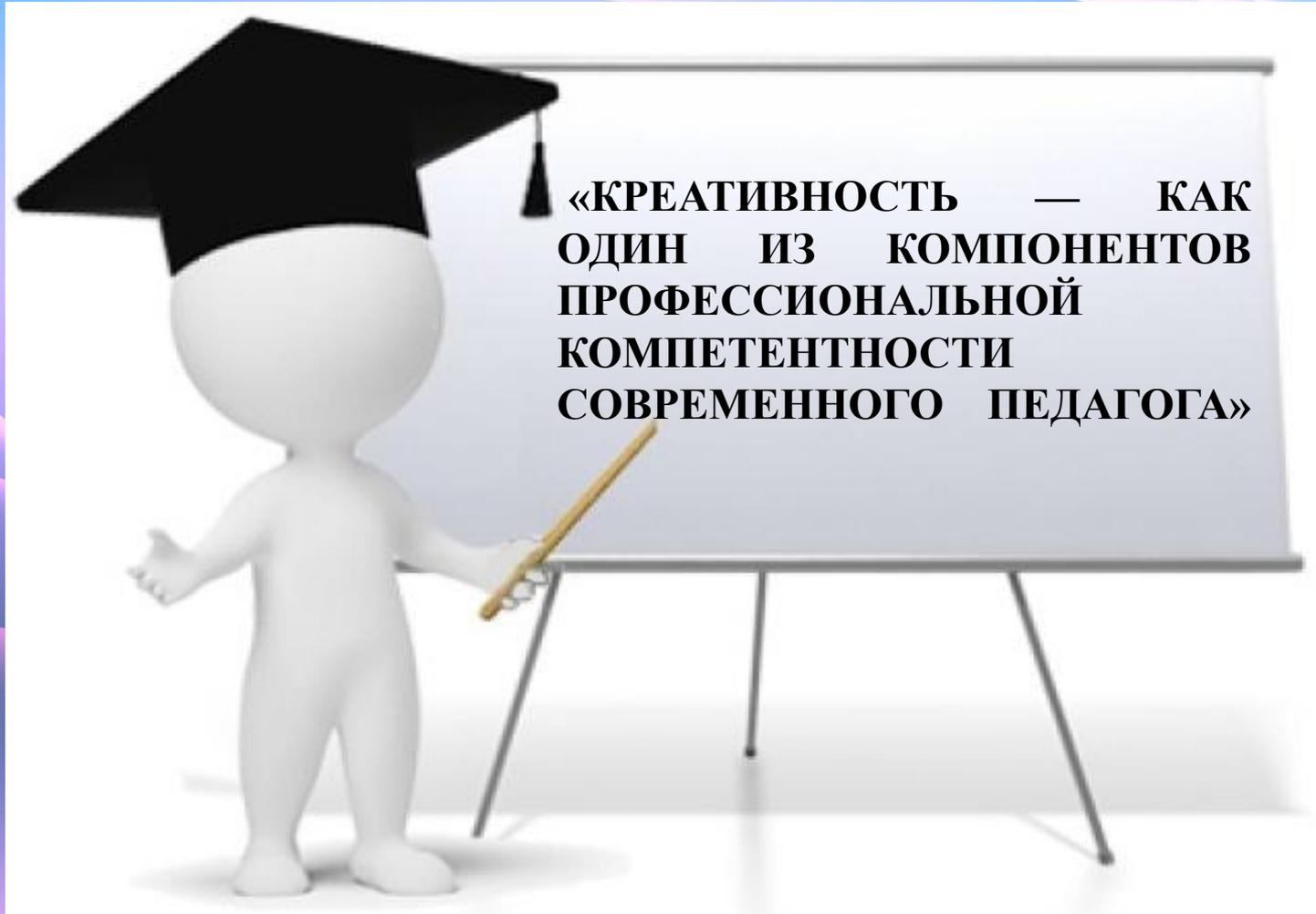


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**



**Подготовила:  
Заместитель заведующего по УВР  
ПРОХАСЬКО ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**



## «КРЕАТИВНОСТЬ»

Креативность - это творческие способности человека, которые помогают ему создавать и воплощать в жизнь новые идеи, которые не вписываются в традиционные схемы.

В переводе с английского *«креативность»* обозначает - творить, создавать.



**Креативность** – это создание нового из того, что уже есть.

**Креативность** – это решение проблем совершенно новым неординарным способом.

**Креативность** – это отказ от стереотипного мышления.

**Креативность** – это гибкость и оригинальность.

**Креативность** – это предрасположенность к анализу и синтезу.

**Креативность** – это способность интуитивно почувствовать правильное направление мысли.

**Креативность** – это умение генерировать большое количество идей.

# *Задание 1 «Моя команда»*



**Командам предлагается  
составить синквейн, в  
котором тема -  
название команды**

**Время подготовки – 5  
минут**

# Правила составления синквейнов

**Синквейны** - быстрый и мощный инструмент для анализа, синтеза и обобщения информации.

**Первая строка** содержит слово, обозначающее тему синквейна. Обычно это существительное.

**Вторая строка** - два прилагательного, описывающих тему.

**Третья строка** - три глагола, обозначающие действия, связанные с темой.

**Четвертая строка** – предложение (фраза) из четырех (или более) слов, в котором выражено отношение к теме чувства по поводу обсуждаемого. Таким предложением может быть крылатое выражение, цитата известного автора, пословицы или составлена педагогом фраза в контексте темы.

**Пятая строка** - это слово-резюме, которое определяет новую интерпретацию темы, выражает к ней личностное отношение.

## *Задание 2*

### *«Мы – мастера своего дела»*

**Командам** предлагается презентовать себя, рассказать о своей деятельности, профессиональной уникальности и нечто таком, чего не может предложить другая команда.

**Время подготовки 5 минут.**



## *Задание 3*

### *«Загадай загадку»*

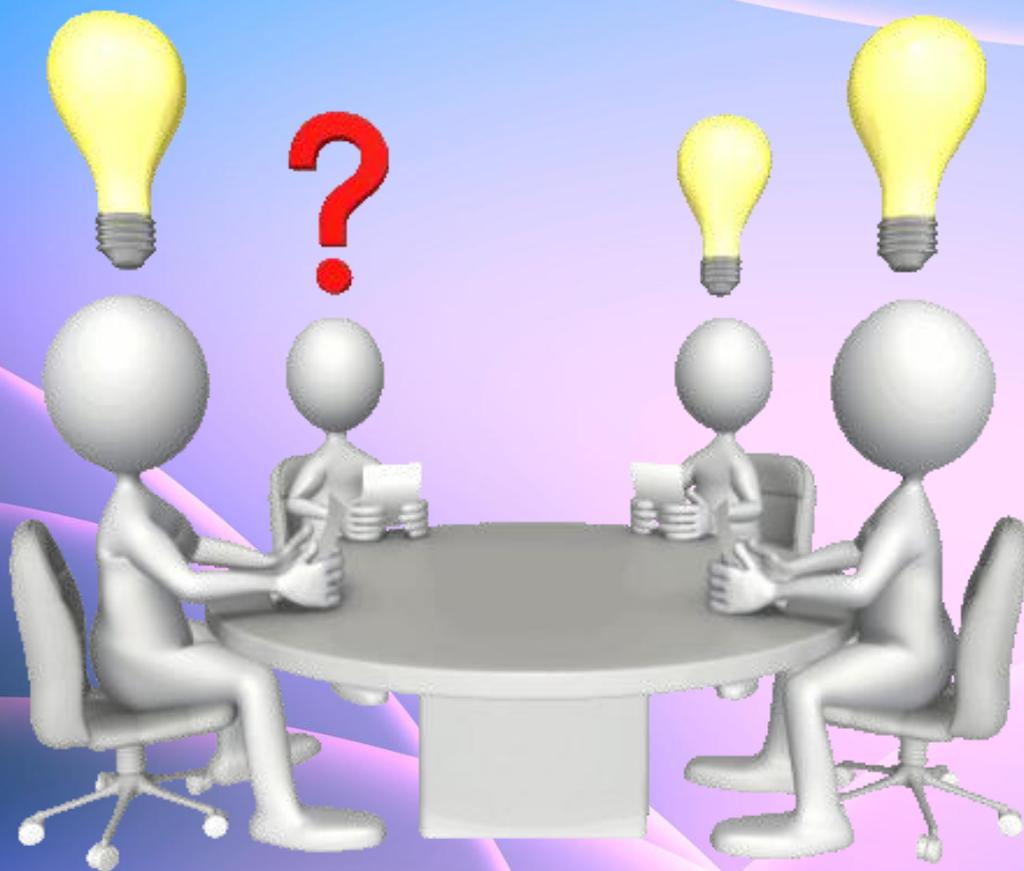
**Командам нужно придумать по две загадки командам-соперницам по схеме:**

**«На что похоже — чем отличается».**

**Например: Есть ручка, но не дверь, есть зубчики, но не расческа, ей можно есть, но не ложка.**

**Время подготовки — 5 минут**





## *Задание 4* *«Новая жизнь»*

**Командам нужно  
записать наибольшее  
количество вариантов  
использования  
предложенных предметов  
Время на обдумывание  
5 минут**

**Задание 5**  
**«В ожидании чуда»**

**Составить небольшой  
рассказ по предложенной  
теме**

**Время подготовки –  
10 минут**



*«Креативность – это значит копать глубже, смотреть лучше, исправлять ошибки, беседовать с кошкой, нырять в глубину, проходить сквозь стены, зажигать солнце, строить замок на песке, приветствовать будущее».*

*Пол Торренс*





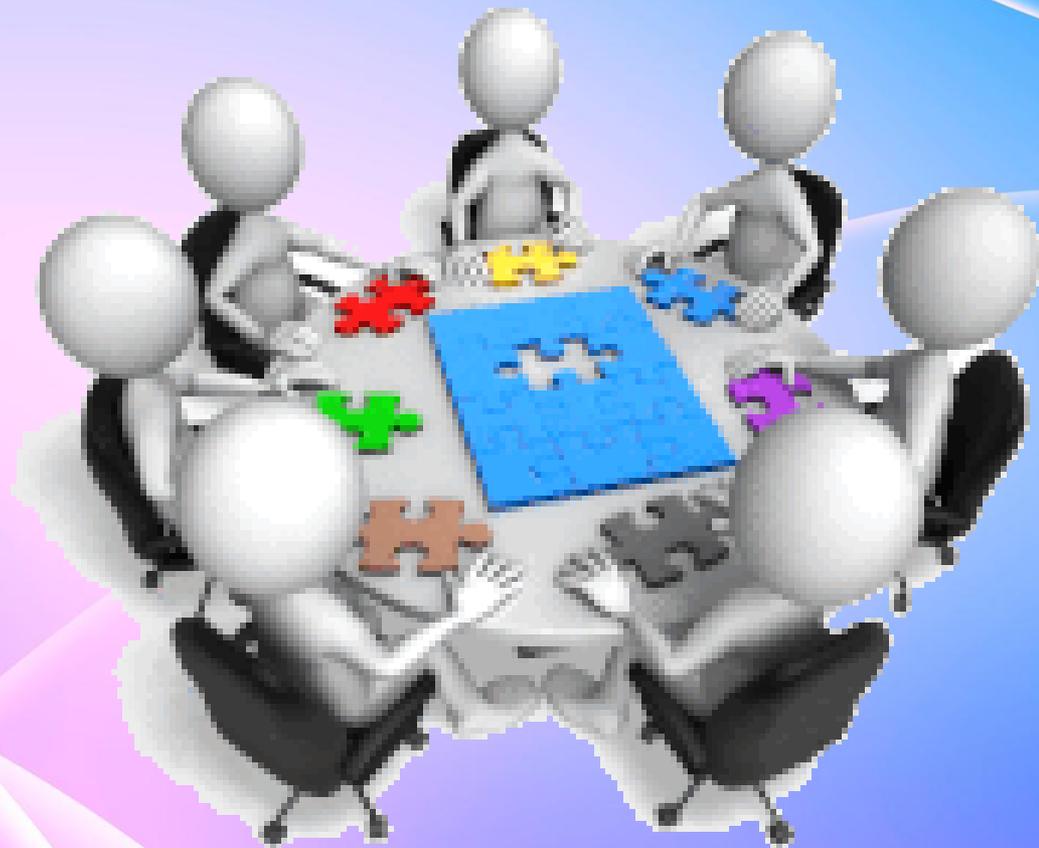




# Задание 6 «Я – частица коллектива»

**Продолжите предложение  
«Я – частица коллектива и  
даю ....»**

**Время на обдумывание—  
2 минуты**



***ВЫ МОЛОДЦЫ!!!***





*«Никогда не делайте  
так, как конкуренты.  
Никогда не делайте  
лучше конкурентов.  
Всегда делайте  
ИНАЧЕ, чем они».*

*Виталий Ильинский*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**