

*На свете есть много разных профессий,  
И в каждой есть прелесть своя,  
Но нет благородней, нужней и чудесней,  
Чем та, кем работаю я!*

«В чем суть работы старшего воспитателя? Нужна ли методическая работа?». Понять суть методической работы не так уж и просто, а увидеть ее еще труднее. Ведь нашу работу нельзя «потрогать», ее трудно зафиксировать и показать.

Но кто же это такой, «старший воспитатель»? Это - генератор идей, теоретик, способный анализировать педагогический процесс, явления и делать выводы, существенные для повышения качества работы, человек, идущий хотя бы на шаг впереди своих коллег, профессионал, заинтересованный своим делом. Педагог, умеющий грамотно выстроить план работы и методы ее ведения, умеющий заинтересовать и сплотить коллектив единомышленников.

Старшему воспитателю приходится учиться даже больше, чем всем остальным. Искать, накапливать идеи, чтобы потом самому генерировать их, претворяя в жизнь, и учить других - это вечный круговорот методической деятельности.

Выбранная профессия заставляет меня все время двигаться вперед, не сидеть на месте, получать недостающие знания, развивать свои творческие способности. Старший воспитатель – это не только серьезная ответственность, не только безграничное творчество, но и трудная, ежедневная кропотливая работа, требующая огромных усилий и затрат. Только при выполнении всех этих условий можно быть интересным для своих коллег и профессионально выполнять свое дело.

Моя работа призвана помогать родителям, воспитателям и, конечно же, детям. Несомненно, я верю, что каждый ребенок достоин лучшего, имеет право выбрать то, что ему по нраву, жить по-настоящему счастливо. Именно этим я и занимаюсь ежедневно, на своем рабочем месте по крупицам собирая лучшее, качественное, необходимое.

Мне приятно осознавать, что мой труд не бесполезен. Я вижу, как растет профессиональное мастерство педагогов, для которых я являюсь наставником. Горжусь, что у них получается то, что раньше давалось с трудом.

Моя работа, так или иначе, связана с детьми: несмотря на то, что у меня практически нет прямого, личного контакта с ними, я делаю все возможное, чтобы подрастающее поколение было счастливо. От меня зависит многое, в том числе и то, какими они вырастут.

Я думаю, что я – счастливый человек, потому что я с удовольствием и радостью делюсь своим опытом и отдаю свои знания своим коллегам ради детей, ради будущего...

Для меня нет большей награды, чем постоянно ощущать себя нужной!

